

A Faculdade Guairacá em seu exercício interno de avaliação institucional de 2011, por meio de instrumentos diagnóstico-avaliativos disponibilizados via docente e aluno *on line* referente à Organização Geral de Cursos e Desempenho de Coordenação de Cursos.

A escala de compreensão conceitual a seguir estabelece o Conceito Institucional a partir da População de Respondentes e o Perfil correlato ao estabelecido pelo INEP.

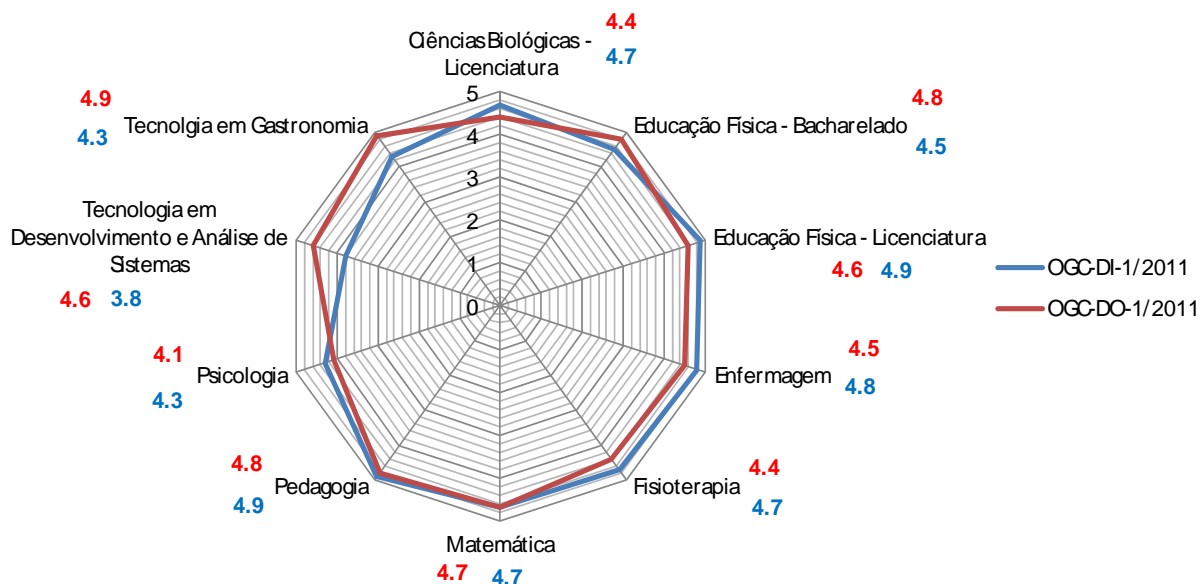
Conceito a partir da População de Respondentes	Perfil Correlato ao estabelecido pelo INEP	Intervalos
Totalmente Satisfatório	Muito Bom	4.44 - 5.0
Satisfatório para Totalmente Satisfatório	Bom para Muito Bom	3.87 - 4.43
Satisfatório	Bom	3.30 - 3.86
Regular para Satisfatório	Satisfatório para Bom	2.73 - 3.29
Regular	Satisfatório	2.16 - 2.72
Insatisfatório para Regular	Precário para Satisfatório	1.59 - 2.15
Insatisfatório	Precário	1.02 - 1.58
Totalmente Insatisfatório para Insatisfatório	Muito Precário para Precário	0.57 - 1.01
Totalmente Insatisfatório	Muito Precário	0 - 0.56

A Faculdade Guairacá, a partir desta escala obteve um conceito institucional para o primeiro semestre em 4,6 para Organização Geral de Cursos avaliada pelos discentes e, também em 4,6 avaliada pelos docentes, ou seja, as populações de respondentes acusam estar Plenamente Satisfeitas, imprimindo um Perfil Institucional Muito Bom.

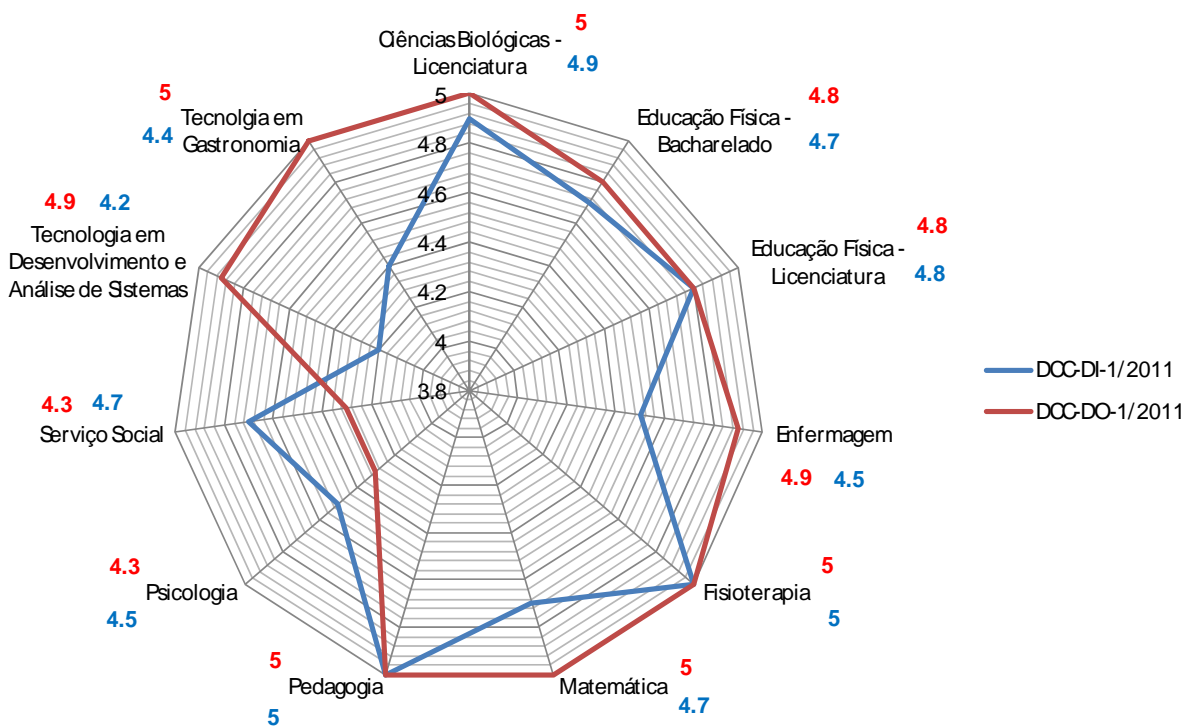
Ainda para o primeiro semestre de 2011, o Desempenho dos Coordenadores de Curso, avaliado pelos alunos, obteve um conceito institucional em 4,7 e, em 4,8 avaliada pelos docentes. De igual modo, as populações de respondentes acusam estar Plenamente Satisfeitas, imprimindo um Perfil Institucional Muito Bom.

Os gráficos abaixo ilustram, por curso, os conceitos obtidos no primeiro semestre de 2011.

Avaliação sobre Organização Geral de Cursos(OGC) - Discentes Docentes - 1sem/ 2011



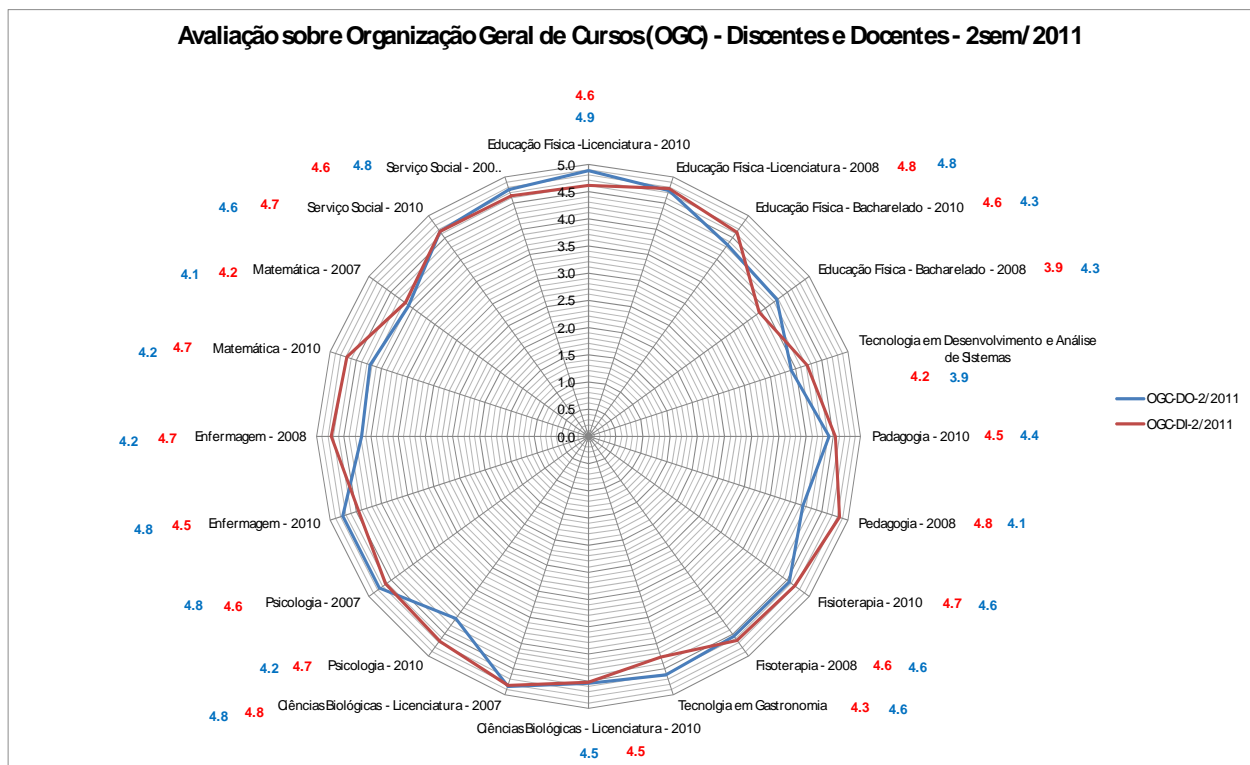
Avaliação sobre Desempenho de Coordenação de Cursos(DCC) - Discentes e Docentes - 1sem/ 2011

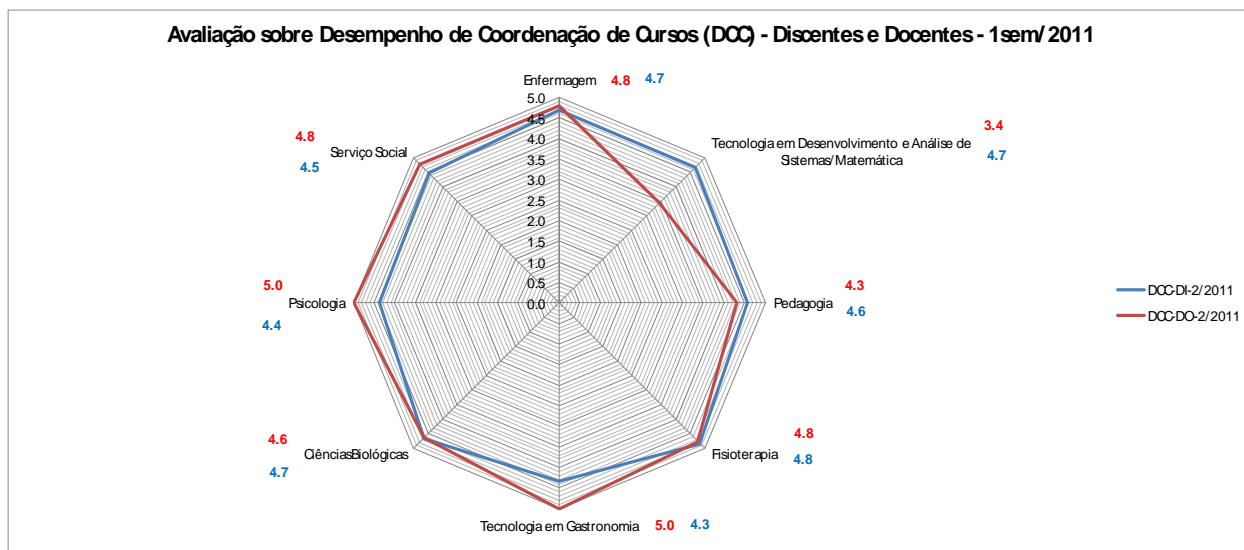


Para o segundo semestre de 2011, com aprofundamento em compreensão conceitual por Matriz Curricular, a Faculdade Guairacá obteve um conceito institucional para Organização Geral de Cursos, avaliada por alunos em 4,6 e, avaliada por professores em 4,5. Mantendo, portanto, uma percepção a partir de suas populações de respondentes em Plenamente Satisfeitas, imprimindo um Perfil Institucional Muito Bom.

Para a avaliação de desempenho de coordenadores de curso, a partir tanto de alunos quanto professores, a Faculdade Guairacá para o segundo semestre de 2011, obteve 4,6. Portanto, acusam as populações de respondentes estar Plenamente Satisfeitas, imprimindo um Perfil Institucional Muito Bom.

Os gráficos abaixo ilustram os conceitos por curso.





A adesão média de respondentes por população para o exercício avaliativo de 2011 na Faculdade Guairacá ficou, para discentes em 41,47% e, para docentes em 64,67%, validando, portanto, suas amostras populacionais bem como aos resultados obtidos no processo de avaliação interna da instituição.

A Faculdade Guairacá, portanto, obteve um Conceito Institucional MUITO BOM, com suas populações de alunos e professores afirmando em exercícios diagnóstico-avaliativos, em 2011, estarem PLENAMENTE SATISFEITAS com a Organização Geral de Curso e o Desempenho de Coordenadores de Cursos ofertados pela Faculdade.

Para tanto, seguem os relatórios avaliativos das áreas.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Ano: 2011

Período de aplicação: junho de 2011

138 questionários respondidos de 217 distribuídos (63,59% do total)
CATEGORIA: DOCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	75,36% (104)	18,84% (26)	3,62% (5)	0,72% (1)	1,45% (2)	0,00% (0)	94,20%	2,17%
2 Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	68,84% (95)	21,01% (29)	7,25% (10)	0,72% (1)	2,17% (3)	0,00% (0)	89,86%	2,90%
3 Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	69,57% (96)	17,39% (24)	6,52% (9)	3,62% (5)	2,90% (4)	0,00% (0)	86,96%	6,52%
4 Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	73,19% (101)	18,84% (26)	5,07% (7)	1,45% (2)	1,45% (2)	0,00% (0)	92,03%	2,90%
5 Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	72,46% (100)	21,01% (29)	2,90% (4)	0,72% (1)	2,17% (3)	0,72% (1)	93,48%	2,90%
Média deste critério	71,88% (99,2)	19,42% (26,8)	5,07% (7,0)	1,45% (2,0)	2,03% (2,8)	0,14% (0,2)	91,31%	3,48%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	75,36% (104)	18,84% (26)	2,90% (4)	0,72% (1)	1,45% (2)	0,72% (1)	94,20%	2,17%
7 Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	73,19% (101)	15,94% (22)	5,07% (7)	2,17% (3)	2,90% (4)	0,72% (1)	89,13%	5,07%
8 O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	67,39% (93)	19,57% (27)	6,52% (9)	2,90% (4)	3,62% (5)	0,00% (0)	86,96%	6,52%
9 Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	71,01% (98)	18,12% (25)	7,25% (10)	0,72% (1)	1,45% (2)	1,45% (2)	89,13%	2,17%

10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	71,01% (98)	19,57% (27)	5,80% (8)	0,72% (1)	1,45% (2)	1,45% (2)	90,58%	2,17%
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	69,57% (96)	19,57% (27)	7,97% (11)	0,72% (1)	1,45% (2)	0,72% (1)	89,13%	2,17%
Média deste critério		71,25% (98,3)	18,60% (25,7)	5,92% (8,2)	1,32% (1,8)	2,05% (2,8)	0,84% (1,2)	89,85%	3,38%

Média desta categoria		71,54% (98,7)	18,97% (26,2)	5,53% (7,6)	1,38% (1,9)	2,04% (2,8)	0,53% (0,7)	90,51%	3,42%
------------------------------	--	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E	
12 Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	73,91% (102)	11,59% (16)	5,07% (7)	2,17% (3)	5,80% (8)	1,45% (2)	85,51%	7,97%	
13 Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	78,99% (109)	13,77% (19)	3,62% (5)	0,72% (1)	1,45% (2)	1,45% (2)	92,75%	2,17%	
14 Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	73,19% (101)	14,49% (20)	3,62% (5)	2,90% (4)	3,62% (5)	2,17% (3)	87,68%	6,52%	
15 Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	74,64% (103)	15,94% (22)	5,80% (8)	2,17% (3)	1,45% (2)	0,00% (0)	90,58%	3,62%	
16 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	77,54% (107)	15,22% (21)	2,17% (3)	0,72% (1)	2,17% (3)	2,17% (3)	92,75%	2,90%	
17 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	76,09% (105)	18,12% (25)	1,45% (2)	2,17% (3)	1,45% (2)	0,72% (1)	94,20%	3,62%	
18 Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	74,64% (103)	18,12% (25)	2,90% (4)	1,45% (2)	2,17% (3)	0,72% (1)	92,75%	3,62%	
19 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	75,36% (104)	12,32% (17)	6,52% (9)	1,45% (2)	2,17% (3)	2,17% (3)	87,68%	3,62%	
20 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	74,64% (103)	13,77% (19)	2,90% (4)	1,45% (2)	2,17% (3)	5,07% (7)	88,41%	3,62%	
Média deste critério		75,44% (104,1)	14,82% (20,4)	3,78% (5,2)	1,69% (2,3)	2,49% (3,4)	1,77% (2,4)	90,26%	4,18%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
---------	--------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------	-------------	-----	-----

21 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	77,54% (107)	16,67% (23)	2,17% (3)	0,72% (1)	1,45% (2)	1,45% (2)	94,20%	2,17%
22 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	76,09% (105)	13,04% (18)	4,35% (6)	0,72% (1)	5,07% (7)	0,72% (1)	89,13%	5,80%
Média deste critério	76,81% (106,0)	14,86% (20,5)	3,26% (4,5)	0,72% (1,0)	3,26% (4,5)	1,08% (1,5)	91,66%	3,98%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
23 A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	76,09% (105)	15,22% (21)	2,90% (4)	0,72% (1)	2,17% (3)	2,90% (4)	91,30%	2,90%
24 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	78,99% (109)	10,14% (14)	4,35% (6)	2,17% (3)	2,17% (3)	2,17% (3)	89,13%	4,35%
25 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,36% (104)	15,94% (22)	4,35% (6)	0,72% (1)	1,45% (2)	2,17% (3)	91,30%	2,17%
Média deste critério	76,81% (106,0)	13,77% (19,0)	3,87% (5,3)	1,20% (1,7)	1,93% (2,7)	2,41% (3,3)	90,58%	3,14%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
26 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	73,91% (102)	11,59% (16)	2,90% (4)	1,45% (2)	4,35% (6)	5,80% (8)	85,51%	5,80%
27 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	78,26% (108)	12,32% (17)	1,45% (2)	1,45% (2)	2,90% (4)	3,62% (5)	90,58%	4,35%
Média deste critério	76,09% (105,0)	11,96% (16,5)	2,17% (3,0)	1,45% (2,0)	3,63% (5,0)	4,71% (6,5)	88,05%	5,07%

Média desta categoria **75,95%** (104,8) **14,27%** (19,7) **3,53%** (4,9) **1,45%** (2,0) **2,63%** (3,6) **2,17%** (3,0) **90,22%** **4,07%**

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA**CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
28 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	71,74% (99)	16,67% (23)	7,25% (10)	1,45% (2)	1,45% (2)	1,45% (2)	88,41%	2,90%
29 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	75,36% (104)	15,22% (21)	3,62% (5)	0,72% (1)	3,62% (5)	1,45% (2)	90,58%	4,35%

30 A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	72,46% (100)	18,84% (26)	3,62% (5)	0,72% (1)	2,90% (4)	1,45% (2)	91,30%	3,62%
31 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	63,77% (88)	13,77% (19)	7,25% (10)	2,90% (4)	7,97% (11)	4,35% (6)	77,54%	10,87%
Média deste critério	70,83% (97,8)	16,13% (22,3)	5,44% (7,5)	1,45% (2,0)	3,99% (5,5)	2,17% (3,0)	86,96%	5,44%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
32 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	79,71% (110)	12,32% (17)	3,62% (5)	0,72% (1)	1,45% (2)	2,17% (3)	92,03%	2,17%
33 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	76,09% (105)	15,22% (21)	4,35% (6)	1,45% (2)	0,72% (1)	2,17% (3)	91,30%	2,17%
34 Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	78,26% (108)	15,94% (22)	2,90% (4)	0,72% (1)	0,72% (1)	1,45% (2)	94,20%	1,45%
35 Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	71,01% (98)	15,22% (21)	5,80% (8)	0,72% (1)	5,80% (8)	1,45% (2)	86,23%	6,52%
36 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	67,39% (93)	16,67% (23)	10,14% (14)	0,72% (1)	3,62% (5)	1,45% (2)	84,06%	4,35%
37 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	57,25% (79)	17,39% (24)	10,87% (15)	5,07% (7)	7,25% (10)	2,17% (3)	74,64%	12,32%
38 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	55,80% (77)	10,87% (15)	5,80% (8)	5,07% (7)	18,84% (26)	3,62% (5)	66,67%	23,91%
Média deste critério	69,36% (95,7)	14,80% (20,4)	6,21% (8,6)	2,07% (2,9)	5,49% (7,6)	2,07% (2,9)	84,16%	7,56%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
39 As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	79,71% (110)	13,04% (18)	2,17% (3)	2,17% (3)	1,45% (2)	1,45% (2)	92,75%	3,62%
40 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	83,33% (115)	10,87% (15)	1,45% (2)	1,45% (2)	2,17% (3)	0,72% (1)	94,20%	3,62%
41 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	84,06% (116)	9,42% (13)	2,17% (3)	1,45% (2)	2,90% (4)	0,00% (0)	93,48%	4,35%
42 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	77,54% (107)	11,59% (16)	2,90% (4)	3,62% (5)	3,62% (5)	0,72% (1)	89,13%	7,25%

43 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	77,54% (107)	10,14% (14)	3,62% (5)	2,17% (3)	5,07% (7)	1,45% (2)	87,68%	7,25%
Média deste critério	80,44% (111,0)	11,01% (15,2)	2,46% (3,4)	2,17% (3,0)	3,04% (4,2)	0,87% (1,2)	91,45%	5,22%
Média desta categoria	73,19% (101,0)	13,95% (19,3)	4,85% (6,7)	1,94% (2,7)	4,35% (6,0)	1,72% (2,4)	87,14%	6,30%
Média geral deste questionário	73,80% (101,8)	15,35% (21,2)	4,53% (6,3)	1,62% (2,2)	3,12% (4,3)	1,58% (2,2)	89,15%	4,73%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado
Ano: 2011
Período de aplicação: junho de 2011
56 questionários respondidos de 147 distribuídos (38,1% do total)
CATEGORIA: DOCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	58,93% (33)	23,21% (13)	16,07% (9)	1,79% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,14%	1,79%
2 Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	50,00% (28)	30,36% (17)	14,29% (8)	3,57% (2)	1,79% (1)	0,00% (0)	80,36%	5,36%
3 Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	53,57% (30)	25,00% (14)	12,50% (7)	3,57% (2)	3,57% (2)	1,79% (1)	78,57%	7,14%
4 Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	58,93% (33)	23,21% (13)	12,50% (7)	3,57% (2)	1,79% (1)	0,00% (0)	82,14%	5,36%
5 Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	58,93% (33)	23,21% (13)	14,29% (8)	3,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,14%	3,57%
Média deste critério	56,07% (31,4)	25,00% (14,0)	13,93% (7,8)	3,21% (1,8)	1,43% (0,8)	0,36% (0,2)	81,07%	4,64%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	62,50% (35)	19,64% (11)	12,50% (7)	3,57% (2)	1,79% (1)	0,00% (0)	82,14%	5,36%
7 Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	62,50% (35)	19,64% (11)	12,50% (7)	5,36% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,14%	5,36%
8 O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	53,57% (30)	25,00% (14)	12,50% (7)	7,14% (4)	1,79% (1)	0,00% (0)	78,57%	8,93%
9 Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	51,79% (29)	26,79% (15)	12,50% (7)	8,93% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,57%	8,93%

10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	58,93% (33)	23,21% (13)	10,71% (6)	7,14% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,14%	7,14%
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	57,14% (32)	30,36% (17)	8,93% (5)	3,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	3,57%
Média deste critério		57,74% (32,3)	24,11% (13,5)	11,61% (6,5)	5,95% (3,3)	0,60% (0,3)	0,00% (0,0)	81,84%	6,55%

Média desta categoria	56,98% (31,9)	24,51% (13,7)	12,66% (7,1)	4,71% (2,6)	0,98% (0,5)	0,16% (0,1)	81,49%	5,68%
------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
12 Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	64,29% (36)	14,29% (8)	12,50% (7)	3,57% (2)	5,36% (3)	0,00% (0)	78,57%	8,93%
13 Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	67,86% (38)	21,43% (12)	7,14% (4)	1,79% (1)	1,79% (1)	0,00% (0)	89,29%	3,57%
14 Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	62,50% (35)	19,64% (11)	12,50% (7)	5,36% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,14%	5,36%
15 Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	64,29% (36)	21,43% (12)	10,71% (6)	1,79% (1)	1,79% (1)	0,00% (0)	85,71%	3,57%
16 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	57,14% (32)	19,64% (11)	17,86% (10)	0,00% (0)	3,57% (2)	1,79% (1)	76,79%	3,57%
17 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	57,14% (32)	17,86% (10)	16,07% (9)	3,57% (2)	3,57% (2)	1,79% (1)	75,00%	7,14%
18 Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	71,43% (40)	19,64% (11)	8,93% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,07%	0,00%
19 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	60,71% (34)	21,43% (12)	8,93% (5)	1,79% (1)	7,14% (4)	0,00% (0)	82,14%	8,93%
20 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	57,14% (32)	16,07% (9)	10,71% (6)	3,57% (2)	0,00% (0)	12,50% (7)	73,21%	3,57%
Média deste critério	62,50% (35,0)	19,05% (10,7)	11,71% (6,6)	2,38% (1,3)	2,58% (1,4)	1,79% (1,0)	81,55%	4,96%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
---------	-------	------------------------	----------------------------	----------------	-------	-------------	-----	-----

21 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	64,29% (36)	25,00% (14)	10,71% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,29%	0,00%
22 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	62,50% (35)	28,57% (16)	7,14% (4)	1,79% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,07%	1,79%
Média deste critério	63,40% (35,5)	26,79% (15,0)	8,93% (5,0)	0,90% (0,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	90,18%	0,90%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
23 A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	62,50% (35)	19,64% (11)	8,93% (5)	7,14% (4)	0,00% (0)	1,79% (1)	82,14%	7,14%
24 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	60,71% (34)	17,86% (10)	14,29% (8)	1,79% (1)	3,57% (2)	1,79% (1)	78,57%	5,36%
25 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	71,43% (40)	14,29% (8)	14,29% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
Média deste critério	64,88% (36,3)	17,26% (9,7)	12,50% (7,0)	2,98% (1,7)	1,19% (0,7)	1,19% (0,7)	82,14%	4,17%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
26 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	67,86% (38)	21,43% (12)	5,36% (3)	1,79% (1)	1,79% (1)	1,79% (1)	89,29%	3,57%
27 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	69,64% (39)	10,71% (6)	8,93% (5)	1,79% (1)	0,00% (0)	8,93% (5)	80,36%	1,79%
Média deste critério	68,75% (38,5)	16,07% (9,0)	7,14% (4,0)	1,79% (1,0)	0,90% (0,5)	5,36% (3,0)	84,83%	2,68%

Média desta categoria	63,84% (35,8)	19,31% (10,8)	10,94% (6,1)	2,23% (1,3)	1,79% (1,0)	1,90% (1,1)	83,15%	4,02%
------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
28 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	66,07% (37)	23,21% (13)	8,93% (5)	1,79% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,29%	1,79%
29 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	67,86% (38)	19,64% (11)	8,93% (5)	0,00% (0)	3,57% (2)	0,00% (0)	87,50%	3,57%

30 A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	66,07% (37)	21,43% (12)	8,93% (5)	0,00% (0)	1,79% (1)	1,79% (1)	87,50%	1,79%
31 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	60,71% (34)	16,07% (9)	14,29% (8)	1,79% (1)	7,14% (4)	0,00% (0)	76,79%	8,93%
Média deste critério	65,18% (36,5)	20,09% (11,3)	10,27% (5,8)	0,90% (0,5)	3,13% (1,8)	0,45% (0,3)	85,27%	4,02%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
32 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	69,64% (39)	21,43% (12)	7,14% (4)	1,79% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,07%	1,79%
33 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	71,43% (40)	23,21% (13)	3,57% (2)	0,00% (0)	1,79% (1)	0,00% (0)	94,64%	1,79%
34 Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	75,00% (42)	19,64% (11)	3,57% (2)	1,79% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,64%	1,79%
35 Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	62,50% (35)	23,21% (13)	10,71% (6)	0,00% (0)	3,57% (2)	0,00% (0)	85,71%	3,57%
36 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	66,07% (37)	17,86% (10)	12,50% (7)	1,79% (1)	1,79% (1)	0,00% (0)	83,93%	3,57%
37 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	60,71% (34)	17,86% (10)	10,71% (6)	0,00% (0)	10,71% (6)	0,00% (0)	78,57%	10,71%
38 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	50,00% (28)	21,43% (12)	12,50% (7)	8,93% (5)	7,14% (4)	0,00% (0)	71,43%	16,07%
Média deste critério	65,05% (36,4)	20,66% (11,6)	8,67% (4,9)	2,04% (1,1)	3,57% (2,0)	0,00% (0,0)	85,71%	5,61%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
39 As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	69,64% (39)	23,21% (13)	5,36% (3)	0,00% (0)	1,79% (1)	0,00% (0)	92,86%	1,79%
40 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	66,07% (37)	16,07% (9)	7,14% (4)	3,57% (2)	1,79% (1)	5,36% (3)	82,14%	5,36%
41 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	78,57% (44)	17,86% (10)	3,57% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,43%	0,00%
42 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	67,86% (38)	17,86% (10)	8,93% (5)	3,57% (2)	1,79% (1)	0,00% (0)	85,71%	5,36%

43 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	66,07% (37)	19,64% (11)	14,29% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
Média deste critério	69,64% (39,0)	18,93% (10,6)	7,86% (4,4)	1,43% (0,8)	1,07% (0,6)	1,07% (0,6)	88,57%	2,50%
Média desta categoria	66,52% (37,3)	19,98% (11,2)	8,82% (4,9)	1,56% (0,9)	2,68% (1,5)	0,45% (0,3)	86,50%	4,24%
Média geral deste questionário	63,08% (35,3)	20,89% (11,7)	10,59% (5,9)	2,62% (1,5)	1,91% (1,1)	0,91% (0,5)	83,97%	4,53%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura
Ano: 2011
Período de aplicação: junho de 2011
96 questionários respondidos de 283 distribuídos (33,92% do total)
CATEGORIA: DOCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	77,08% (74)	17,71% (17)	1,04% (1)	0,00% (0)	1,04% (1)	3,13% (3)	94,79%	1,04%
2 Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	70,83% (68)	19,79% (19)	4,17% (4)	0,00% (0)	1,04% (1)	4,17% (4)	90,63%	1,04%
3 Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	68,75% (66)	17,71% (17)	7,29% (7)	2,08% (2)	1,04% (1)	3,13% (3)	86,46%	3,13%
4 Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	72,92% (70)	18,75% (18)	4,17% (4)	0,00% (0)	1,04% (1)	3,13% (3)	91,67%	1,04%
5 Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	73,96% (71)	17,71% (17)	4,17% (4)	0,00% (0)	1,04% (1)	3,13% (3)	91,67%	1,04%
Média deste critério	72,71% (69,8)	18,33% (17,6)	4,17% (4,0)	0,42% (0,4)	1,04% (1,0)	3,34% (3,2)	91,04%	1,46%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	80,21% (77)	14,58% (14)	1,04% (1)	0,00% (0)	1,04% (1)	3,13% (3)	94,79%	1,04%
7 Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	82,29% (79)	11,46% (11)	1,04% (1)	1,04% (1)	1,04% (1)	3,13% (3)	93,75%	2,08%
8 O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	69,79% (67)	20,83% (20)	4,17% (4)	0,00% (0)	1,04% (1)	4,17% (4)	90,63%	1,04%
9 Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	72,92% (70)	16,67% (16)	6,25% (6)	1,04% (1)	2,08% (2)	1,04% (1)	89,58%	3,13%

10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	75,00% (72)	18,75% (18)	2,08% (2)	1,04% (1)	1,04% (1)	2,08% (2)	93,75%	2,08%
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	81,25% (78)	14,58% (14)	1,04% (1)	0,00% (0)	1,04% (1)	2,08% (2)	95,83%	1,04%
Média deste critério		76,91% (73,8)	16,14% (15,5)	2,60% (2,5)	0,52% (0,5)	1,21% (1,2)	2,60% (2,5)	93,06%	1,74%

Média desta categoria	75,00% (72,0)	17,14% (16,5)	3,31% (3,2)	0,47% (0,5)	1,13% (1,1)	2,94% (2,8)	92,14%	1,61%
------------------------------	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
12 Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	77,08% (74)	15,63% (15)	3,13% (3)	0,00% (0)	2,08% (2)	2,08% (2)	92,71%	2,08%
13 Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	78,13% (75)	15,63% (15)	2,08% (2)	0,00% (0)	2,08% (2)	2,08% (2)	93,75%	2,08%
14 Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	75,00% (72)	12,50% (12)	4,17% (4)	1,04% (1)	4,17% (4)	3,13% (3)	87,50%	5,21%
15 Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	80,21% (77)	14,58% (14)	1,04% (1)	0,00% (0)	2,08% (2)	2,08% (2)	94,79%	2,08%
16 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	76,04% (73)	15,63% (15)	2,08% (2)	0,00% (0)	2,08% (2)	4,17% (4)	91,67%	2,08%
17 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	78,13% (75)	14,58% (14)	2,08% (2)	0,00% (0)	2,08% (2)	3,13% (3)	92,71%	2,08%
18 Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	83,33% (80)	11,46% (11)	2,08% (2)	0,00% (0)	1,04% (1)	2,08% (2)	94,79%	1,04%
19 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	79,17% (76)	15,63% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,08% (2)	3,13% (3)	94,79%	2,08%
20 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	72,92% (70)	14,58% (14)	2,08% (2)	0,00% (0)	1,04% (1)	9,38% (9)	87,50%	1,04%
Média deste critério	77,78% (74,7)	14,47% (13,9)	2,08% (2,0)	0,12% (0,1)	2,08% (2,0)	3,47% (3,3)	92,25%	2,20%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
---------	-------	------------------------	----------------------------	----------------	-------	-------------	-----	-----

21 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	81,25% (78)	13,54% (13)	1,04% (1)	0,00% (0)	1,04% (1)	3,13% (3)	94,79%	1,04%
22 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	73,96% (71)	16,67% (16)	2,08% (2)	1,04% (1)	3,13% (3)	3,13% (3)	90,63%	4,17%
Média deste critério	77,60% (74,5)	15,11% (14,5)	1,56% (1,5)	0,52% (0,5)	2,08% (2,0)	3,13% (3,0)	92,71%	2,60%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
23 A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	81,25% (78)	11,46% (11)	0,00% (0)	2,08% (2)	1,04% (1)	4,17% (4)	92,71%	3,13%
24 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	77,08% (74)	13,54% (13)	1,04% (1)	1,04% (1)	1,04% (1)	6,25% (6)	90,63%	2,08%
25 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	77,08% (74)	15,63% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,08% (2)	5,21% (5)	92,71%	2,08%
Média deste critério	78,47% (75,3)	13,54% (13,0)	0,35% (0,3)	1,04% (1,0)	1,39% (1,3)	5,21% (5,0)	92,02%	2,43%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
26 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	72,92% (70)	16,67% (16)	1,04% (1)	0,00% (0)	3,13% (3)	6,25% (6)	89,58%	3,13%
27 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	77,08% (74)	11,46% (11)	2,08% (2)	1,04% (1)	3,13% (3)	5,21% (5)	88,54%	4,17%
Média deste critério	75,00% (72,0)	14,07% (13,5)	1,56% (1,5)	0,52% (0,5)	3,13% (3,0)	5,73% (5,5)	89,06%	3,65%

Média desta categoria	77,54% (74,4)	14,32% (13,8)	1,63% (1,6)	0,39% (0,4)	2,08% (2,0)	4,04% (3,9)	91,86%	2,47%
------------------------------	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
28 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	72,92% (70)	16,67% (16)	7,29% (7)	1,04% (1)	1,04% (1)	1,04% (1)	89,58%	2,08%
29 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	72,92% (70)	17,71% (17)	6,25% (6)	1,04% (1)	1,04% (1)	1,04% (1)	90,63%	2,08%

30 A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	70,83% (68)	20,83% (20)	3,13% (3)	2,08% (2)	1,04% (1)	2,08% (2)	91,67%	3,13%
31 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	71,88% (69)	12,50% (12)	2,08% (2)	5,21% (5)	5,21% (5)	3,13% (3)	84,38%	10,42%
Média deste critério	72,14% (69,3)	16,93% (16,3)	4,69% (4,5)	2,34% (2,3)	2,08% (2,0)	1,82% (1,8)	89,06%	4,43%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
32 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	82,29% (79)	11,46% (11)	2,08% (2)	0,00% (0)	4,17% (4)	0,00% (0)	93,75%	4,17%
33 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	76,04% (73)	14,58% (14)	2,08% (2)	0,00% (0)	5,21% (5)	2,08% (2)	90,63%	5,21%
34 Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	84,38% (81)	12,50% (12)	1,04% (1)	0,00% (0)	2,08% (2)	0,00% (0)	96,88%	2,08%
35 Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	76,04% (73)	12,50% (12)	2,08% (2)	1,04% (1)	5,21% (5)	3,13% (3)	88,54%	6,25%
36 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	77,08% (74)	11,46% (11)	4,17% (4)	0,00% (0)	6,25% (6)	1,04% (1)	88,54%	6,25%
37 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	67,71% (65)	11,46% (11)	8,33% (8)	2,08% (2)	9,38% (9)	1,04% (1)	79,17%	11,46%
38 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	65,63% (63)	9,38% (9)	7,29% (7)	3,13% (3)	13,54% (13)	1,04% (1)	75,00%	16,67%
Média deste critério	75,60% (72,6)	11,91% (11,4)	3,87% (3,7)	0,89% (0,9)	6,55% (6,3)	1,19% (1,1)	87,50%	7,44%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
39 As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	78,13% (75)	14,58% (14)	3,13% (3)	0,00% (0)	3,13% (3)	1,04% (1)	92,71%	3,13%
40 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	79,17% (76)	12,50% (12)	3,13% (3)	0,00% (0)	1,04% (1)	4,17% (4)	91,67%	1,04%
41 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	75,00% (72)	18,75% (18)	1,04% (1)	0,00% (0)	3,13% (3)	2,08% (2)	93,75%	3,13%
42 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	75,00% (72)	10,42% (10)	2,08% (2)	1,04% (1)	7,29% (7)	4,17% (4)	85,42%	8,33%

43 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	79,17% (76)	14,58% (14)	2,08% (2)	1,04% (1)	2,08% (2)	1,04% (1)	93,75%	3,13%
Média deste critério	77,29% (74,2)	14,17% (13,6)	2,29% (2,2)	0,42% (0,4)	3,33% (3,2)	2,50% (2,4)	91,46%	3,75%
Média desta categoria	75,26% (72,3)	13,87% (13,3)	3,58% (3,4)	1,11% (1,1)	4,43% (4,3)	1,76% (1,7)	89,13%	5,54%
Média geral deste questionário	76,04% (73,0)	14,87% (14,3)	2,79% (2,7)	0,68% (0,7)	2,71% (2,6)	2,91% (2,8)	90,92%	3,39%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **ENFERMAGEM - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
94 questionários respondidos de 324 distribuídos (29,01% do total)
CATEGORIA: DOCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	80,85% (76)	13,83% (13)	5,32% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,68%	0,00%
2 Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	71,28% (67)	18,09% (17)	7,45% (7)	2,13% (2)	0,00% (0)	1,06% (1)	89,36%	2,13%
3 Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	70,21% (66)	14,89% (14)	8,51% (8)	3,19% (3)	1,06% (1)	2,13% (2)	85,11%	4,26%
4 Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	73,40% (69)	19,15% (18)	3,19% (3)	1,06% (1)	2,13% (2)	1,06% (1)	92,55%	3,19%
5 Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	78,72% (74)	14,89% (14)	4,26% (4)	1,06% (1)	0,00% (0)	1,06% (1)	93,62%	1,06%
Média deste critério	74,89% (70,4)	16,17% (15,2)	5,75% (5,4)	1,49% (1,4)	0,64% (0,6)	1,06% (1,0)	91,06%	2,13%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	72,34% (68)	20,21% (19)	4,26% (4)	2,13% (2)	0,00% (0)	1,06% (1)	92,55%	2,13%
7 Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	69,15% (65)	21,28% (20)	5,32% (5)	1,06% (1)	2,13% (2)	1,06% (1)	90,43%	3,19%
8 O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	65,96% (62)	20,21% (19)	10,64% (10)	1,06% (1)	1,06% (1)	1,06% (1)	86,17%	2,13%
9 Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	70,21% (66)	18,09% (17)	10,64% (10)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,06% (1)	88,30%	0,00%

10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	71,28% (67)	22,34% (21)	4,26% (4)	0,00% (0)	1,06% (1)	1,06% (1)	93,62%	1,06%
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	77,66% (73)	15,96% (15)	5,32% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,06% (1)	93,62%	0,00%
Média deste critério		71,10% (66,8)	19,68% (18,5)	6,74% (6,3)	0,71% (0,7)	0,71% (0,7)	1,06% (1,0)	90,78%	1,42%

Média desta categoria		72,82% (68,5)	18,09% (17,0)	6,29% (5,9)	1,06% (1,0)	0,68% (0,6)	1,06% (1,0)	90,91%	1,74%
------------------------------	--	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E	
12 Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	74,47% (70)	11,70% (11)	4,26% (4)	6,38% (6)	1,06% (1)	2,13% (2)	86,17%	7,45%	
13 Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	80,85% (76)	12,77% (12)	2,13% (2)	0,00% (0)	3,19% (3)	1,06% (1)	93,62%	3,19%	
14 Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	78,72% (74)	12,77% (12)	1,06% (1)	0,00% (0)	4,26% (4)	3,19% (3)	91,49%	4,26%	
15 Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	77,66% (73)	14,89% (14)	1,06% (1)	2,13% (2)	1,06% (1)	3,19% (3)	92,55%	3,19%	
16 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	70,21% (66)	15,96% (15)	6,38% (6)	2,13% (2)	2,13% (2)	3,19% (3)	86,17%	4,26%	
17 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	78,72% (74)	13,83% (13)	3,19% (3)	0,00% (0)	2,13% (2)	2,13% (2)	92,55%	2,13%	
18 Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	78,72% (74)	12,77% (12)	3,19% (3)	4,26% (4)	0,00% (0)	1,06% (1)	91,49%	4,26%	
19 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	76,60% (72)	13,83% (13)	5,32% (5)	1,06% (1)	1,06% (1)	2,13% (2)	90,43%	2,13%	
20 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	76,60% (72)	15,96% (15)	2,13% (2)	1,06% (1)	1,06% (1)	3,19% (3)	92,55%	2,13%	
Média deste critério		76,95% (72,3)	13,83% (13,0)	3,19% (3,0)	1,89% (1,8)	1,77% (1,7)	2,36% (2,2)	90,78%	3,67%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
---------	-------	------------------------	----------------------------	----------------	-------	-------------	-----	-----

21 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	81,91% (77)	11,70% (11)	3,19% (3)	1,06% (1)	0,00% (0)	2,13% (2)	93,62%	1,06%
22 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	76,60% (72)	14,89% (14)	1,06% (1)	1,06% (1)	3,19% (3)	3,19% (3)	91,49%	4,26%
Média deste critério	79,25% (74,5)	13,29% (12,5)	2,13% (2,0)	1,06% (1,0)	1,59% (1,5)	2,66% (2,5)	92,56%	2,66%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
23 A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	80,85% (76)	12,77% (12)	2,13% (2)	1,06% (1)	0,00% (0)	3,19% (3)	93,62%	1,06%
24 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	80,85% (76)	10,64% (10)	2,13% (2)	2,13% (2)	1,06% (1)	3,19% (3)	91,49%	3,19%
25 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	84,04% (79)	10,64% (10)	2,13% (2)	1,06% (1)	0,00% (0)	2,13% (2)	94,68%	1,06%
Média deste critério	81,91% (77,0)	11,35% (10,7)	2,13% (2,0)	1,42% (1,3)	0,35% (0,3)	2,84% (2,7)	93,26%	1,77%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
26 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	75,53% (71)	13,83% (13)	2,13% (2)	2,13% (2)	3,19% (3)	3,19% (3)	89,36%	5,32%
27 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	75,53% (71)	12,77% (12)	3,19% (3)	2,13% (2)	1,06% (1)	5,32% (5)	88,30%	3,19%
Média deste critério	75,53% (71,0)	13,30% (12,5)	2,66% (2,5)	2,13% (2,0)	2,13% (2,0)	4,25% (4,0)	88,83%	4,25%

Média desta categoria **77,99%** (73,3) **13,23%** (12,4) **2,79%** (2,6) **1,73%** (1,6) **1,53%** (1,4) **2,73%** (2,6) **91,22%** **3,26%**

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA**CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
28 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	77,66% (73)	12,77% (12)	4,26% (4)	1,06% (1)	2,13% (2)	2,13% (2)	90,43%	3,19%
29 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	75,53% (71)	14,89% (14)	3,19% (3)	0,00% (0)	3,19% (3)	3,19% (3)	90,43%	3,19%

30 A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	78,72% (74)	12,77% (12)	2,13% (2)	0,00% (0)	3,19% (3)	3,19% (3)	91,49%	3,19%
31 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	68,09% (64)	12,77% (12)	4,26% (4)	2,13% (2)	10,64% (10)	2,13% (2)	80,85%	12,77%
Média deste critério	75,00% (70,5)	13,30% (12,5)	3,46% (3,3)	0,80% (0,8)	4,79% (4,5)	2,66% (2,5)	88,30%	5,58%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
32 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	86,17% (81)	10,64% (10)	2,13% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,06% (1)	96,81%	0,00%
33 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	85,11% (80)	8,51% (8)	5,32% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,06% (1)	93,62%	0,00%
34 Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	85,11% (80)	11,70% (11)	2,13% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,06% (1)	96,81%	0,00%
35 Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	75,53% (71)	11,70% (11)	5,32% (5)	2,13% (2)	3,19% (3)	2,13% (2)	87,23%	5,32%
36 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	74,47% (70)	12,77% (12)	5,32% (5)	2,13% (2)	3,19% (3)	2,13% (2)	87,23%	5,32%
37 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	68,09% (64)	10,64% (10)	12,77% (12)	1,06% (1)	5,32% (5)	2,13% (2)	78,72%	6,38%
38 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	68,09% (64)	12,77% (12)	5,32% (5)	3,19% (3)	8,51% (8)	2,13% (2)	80,85%	11,70%
Média deste critério	77,51% (72,9)	11,25% (10,6)	5,47% (5,1)	1,22% (1,1)	2,89% (2,7)	1,67% (1,6)	88,75%	4,10%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
39 As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	85,11% (80)	9,57% (9)	3,19% (3)	0,00% (0)	1,06% (1)	1,06% (1)	94,68%	1,06%
40 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	87,23% (82)	8,51% (8)	1,06% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,19% (3)	95,74%	0,00%
41 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	85,11% (80)	11,70% (11)	1,06% (1)	1,06% (1)	0,00% (0)	1,06% (1)	96,81%	1,06%
42 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	84,04% (79)	9,57% (9)	2,13% (2)	1,06% (1)	1,06% (1)	2,13% (2)	93,62%	2,13%

43 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	85,11% (80)	6,38% (6)	6,38% (6)	1,06% (1)	0,00% (0)	1,06% (1)	91,49%	1,06%
Média deste critério	85,32% (80,2)	9,15% (8,6)	2,76% (2,6)	0,64% (0,6)	0,42% (0,4)	1,70% (1,6)	94,47%	1,06%
Média desta categoria	79,32% (74,6)	11,10% (10,4)	4,12% (3,9)	0,93% (0,9)	2,59% (2,4)	1,93% (1,8)	90,43%	3,52%
Média geral deste questionário	77,16% (72,5)	13,68% (12,9)	4,18% (3,9)	1,26% (1,2)	1,71% (1,6)	2,00% (1,9)	90,85%	2,97%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **FISIOTERAPIA - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
99 questionários respondidos de 240 distribuídos (41,25% do total)
CATEGORIA: DOCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	80,81% (80)	16,16% (16)	2,02% (2)	1,01% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	1,01%
2 Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	72,73% (72)	23,23% (23)	4,04% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,96%	0,00%
3 Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	64,65% (64)	27,27% (27)	6,06% (6)	2,02% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,92%	2,02%
4 Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	79,80% (79)	15,15% (15)	5,05% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,95%	0,00%
5 Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	79,80% (79)	16,16% (16)	3,03% (3)	1,01% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,96%	1,01%
Média deste critério	75,56% (74,8)	19,59% (19,4)	4,04% (4,0)	0,81% (0,8)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	95,15%	0,81%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	78,79% (78)	14,14% (14)	7,07% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,93%	0,00%
7 Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	77,78% (77)	14,14% (14)	6,06% (6)	2,02% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,92%	2,02%
8 O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	69,70% (69)	22,22% (22)	4,04% (4)	3,03% (3)	1,01% (1)	0,00% (0)	91,92%	4,04%
9 Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	70,71% (70)	23,23% (23)	5,05% (5)	1,01% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	1,01%

10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	71,72% (71)	22,22% (22)	5,05% (5)	1,01% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	1,01%
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	88,89% (88)	8,08% (8)	2,02% (2)	1,01% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	1,01%
Média deste critério		76,26% (75,5)	17,34% (17,2)	4,88% (4,8)	1,35% (1,3)	0,17% (0,2)	0,00% (0,0)	93,60%	1,51%

Média desta categoria		75,94% (75,2)	18,36% (18,2)	4,50% (4,5)	1,10% (1,1)	0,09% (0,1)	0,00% (0,0)	94,31%	1,19%
------------------------------	--	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E	
12 Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	72,73% (72)	15,15% (15)	6,06% (6)	4,04% (4)	2,02% (2)	0,00% (0)	87,88%	6,06%	
13 Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	81,82% (81)	15,15% (15)	2,02% (2)	1,01% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	1,01%	
14 Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	67,68% (67)	13,13% (13)	9,09% (9)	5,05% (5)	3,03% (3)	2,02% (2)	80,81%	8,08%	
15 Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	75,76% (75)	20,20% (20)	2,02% (2)	1,01% (1)	0,00% (0)	1,01% (1)	95,96%	1,01%	
16 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	67,68% (67)	14,14% (14)	9,09% (9)	2,02% (2)	2,02% (2)	5,05% (5)	81,82%	4,04%	
17 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	70,71% (70)	18,18% (18)	8,08% (8)	1,01% (1)	1,01% (1)	1,01% (1)	88,89%	2,02%	
18 Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	73,74% (73)	17,17% (17)	6,06% (6)	3,03% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	3,03%	
19 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	69,70% (69)	19,19% (19)	6,06% (6)	3,03% (3)	1,01% (1)	1,01% (1)	88,89%	4,04%	
20 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	66,67% (66)	8,08% (8)	6,06% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	19,19% (19)	74,75%	0,00%	
Média deste critério		71,83% (71,1)	15,60% (15,4)	6,06% (6,0)	2,24% (2,2)	1,01% (1,0)	3,25% (3,2)	87,43%	3,25%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
---------	-------	------------------------	----------------------------	----------------	-------	-------------	-----	-----

21 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	79,80% (79)	14,14% (14)	6,06% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	0,00%
22 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	76,77% (76)	15,15% (15)	6,06% (6)	1,01% (1)	1,01% (1)	0,00% (0)	91,92%	2,02%
Média deste critério	78,28% (77,5)	14,64% (14,5)	6,06% (6,0)	0,51% (0,5)	0,51% (0,5)	0,00% (0,0)	92,93%	1,01%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
23 A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	71,72% (71)	11,11% (11)	10,10% (10)	1,01% (1)	3,03% (3)	3,03% (3)	82,83%	4,04%
24 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	66,67% (66)	15,15% (15)	7,07% (7)	4,04% (4)	3,03% (3)	4,04% (4)	81,82%	7,07%
25 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	77,78% (77)	12,12% (12)	5,05% (5)	1,01% (1)	0,00% (0)	4,04% (4)	89,90%	1,01%
Média deste critério	72,06% (71,3)	12,79% (12,7)	7,41% (7,3)	2,02% (2,0)	2,02% (2,0)	3,70% (3,7)	84,85%	4,04%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
26 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	66,67% (66)	11,11% (11)	6,06% (6)	6,06% (6)	5,05% (5)	5,05% (5)	77,78%	11,11%
27 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	74,75% (74)	9,09% (9)	6,06% (6)	2,02% (2)	3,03% (3)	5,05% (5)	83,84%	5,05%
Média deste critério	70,71% (70,0)	10,10% (10,0)	6,06% (6,0)	4,04% (4,0)	4,04% (4,0)	5,05% (5,0)	80,81%	8,08%

Média desta categoria **72,54%** (71,8) **14,27%** (14,1) **6,31%** (6,3) **2,21%** (2,2) **1,52%** (1,5) **3,16%** (3,1) **86,81%** **3,72%**

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA**CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
28 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	65,66% (65)	27,27% (27)	7,07% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,93%	0,00%
29 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	63,64% (63)	23,23% (23)	9,09% (9)	3,03% (3)	1,01% (1)	0,00% (0)	86,87%	4,04%

30 A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	63,64% (63)	25,25% (25)	8,08% (8)	2,02% (2)	0,00% (0)	1,01% (1)	88,89%	2,02%
31 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	59,60% (59)	15,15% (15)	8,08% (8)	4,04% (4)	12,12% (12)	1,01% (1)	74,75%	16,16%
Média deste critério	63,13% (62,5)	22,73% (22,5)	8,08% (8,0)	2,27% (2,3)	3,28% (3,3)	0,51% (0,5)	85,86%	5,55%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
32 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	85,86% (85)	12,12% (12)	2,02% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,98%	0,00%
33 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	81,82% (81)	14,14% (14)	4,04% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,96%	0,00%
34 Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	84,85% (84)	10,10% (10)	4,04% (4)	0,00% (0)	1,01% (1)	0,00% (0)	94,95%	1,01%
35 Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	66,67% (66)	13,13% (13)	13,13% (13)	1,01% (1)	4,04% (4)	2,02% (2)	79,80%	5,05%
36 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	70,71% (70)	15,15% (15)	11,11% (11)	1,01% (1)	2,02% (2)	0,00% (0)	85,86%	3,03%
37 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	60,61% (60)	11,11% (11)	11,11% (11)	6,06% (6)	11,11% (11)	0,00% (0)	71,72%	17,17%
38 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	64,65% (64)	9,09% (9)	8,08% (8)	7,07% (7)	11,11% (11)	0,00% (0)	73,74%	18,18%
Média deste critério	73,60% (72,9)	12,12% (12,0)	7,65% (7,6)	2,16% (2,1)	4,18% (4,1)	0,29% (0,3)	85,72%	6,35%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
39 As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	84,85% (84)	9,09% (9)	3,03% (3)	0,00% (0)	3,03% (3)	0,00% (0)	93,94%	3,03%
40 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	82,83% (82)	12,12% (12)	4,04% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,01% (1)	94,95%	0,00%
41 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	86,87% (86)	8,08% (8)	4,04% (4)	0,00% (0)	1,01% (1)	0,00% (0)	94,95%	1,01%
42 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	71,72% (71)	14,14% (14)	6,06% (6)	3,03% (3)	4,04% (4)	1,01% (1)	85,86%	7,07%

43 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	70,71% (70)	14,14% (14)	7,07% (7)	3,03% (3)	5,05% (5)	0,00% (0)	84,85%	8,08%
Média deste critério	79,40% (78,6)	11,51% (11,4)	4,85% (4,8)	1,21% (1,2)	2,63% (2,6)	0,40% (0,4)	90,91%	3,84%
Média desta categoria	72,79% (72,1)	14,58% (14,4)	6,88% (6,8)	1,89% (1,9)	3,47% (3,4)	0,38% (0,4)	87,38%	5,37%
Média geral deste questionário	73,51% (72,8)	15,43% (15,3)	6,06% (6,0)	1,81% (1,8)	1,88% (1,9)	1,32% (1,3)	88,94%	3,69%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **MATEMÁTICA - Licenciatura**Ano: **2011** Período de aplicação: **junho de 2011****37 questionários respondidos de 140 distribuídos (26,43% do total)****CATEGORIA: DOCÊNCIA****CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	72,97% (27)	18,92% (7)	5,41% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,70% (1)	91,89%	0,00%
2 Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	67,57% (25)	18,92% (7)	13,51% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,49%	0,00%
3 Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	64,86% (24)	18,92% (7)	10,81% (4)	5,41% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,78%	5,41%
4 Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	78,38% (29)	10,81% (4)	8,11% (3)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,19%	2,70%
5 Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	78,38% (29)	13,51% (5)	2,70% (1)	2,70% (1)	2,70% (1)	0,00% (0)	91,89%	5,41%
Média deste critério	72,43% (26,8)	16,22% (6,0)	8,11% (3,0)	2,16% (0,8)	0,54% (0,2)	0,54% (0,2)	88,65%	2,70%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	83,78% (31)	10,81% (4)	2,70% (1)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	2,70%
7 Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	81,08% (30)	10,81% (4)	5,41% (2)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,89%	2,70%
8 O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	67,57% (25)	18,92% (7)	8,11% (3)	2,70% (1)	2,70% (1)	0,00% (0)	86,49%	5,41%
9 Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	81,08% (30)	13,51% (5)	5,41% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	0,00%

10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	75,68% (28)	18,92% (7)	2,70% (1)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	2,70%
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	91,89% (34)	2,70% (1)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,70% (1)	94,59%	0,00%
Média deste critério		80,18% (29,7)	12,61% (4,7)	4,50% (1,7)	1,80% (0,7)	0,45% (0,2)	0,45% (0,2)	92,79%	2,25%

Média desta categoria	76,66% (28,4)	14,25% (5,3)	6,14% (2,3)	1,96% (0,7)	0,49% (0,2)	0,49% (0,2)	90,91%	2,46%
------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
12 Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	72,97% (27)	13,51% (5)	5,41% (2)	5,41% (2)	0,00% (0)	2,70% (1)	86,49%	5,41%
13 Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	86,49% (32)	8,11% (3)	2,70% (1)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	2,70%
14 Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	70,27% (26)	5,41% (2)	10,81% (4)	2,70% (1)	5,41% (2)	5,41% (2)	75,68%	8,11%
15 Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	81,08% (30)	13,51% (5)	2,70% (1)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	2,70%
16 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	75,68% (28)	10,81% (4)	5,41% (2)	2,70% (1)	2,70% (1)	2,70% (1)	86,49%	5,41%
17 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	78,38% (29)	10,81% (4)	2,70% (1)	0,00% (0)	2,70% (1)	5,41% (2)	89,19%	2,70%
18 Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	78,38% (29)	10,81% (4)	8,11% (3)	0,00% (0)	2,70% (1)	0,00% (0)	89,19%	2,70%
19 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	72,97% (27)	16,22% (6)	8,11% (3)	0,00% (0)	2,70% (1)	0,00% (0)	89,19%	2,70%
20 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	67,57% (25)	10,81% (4)	5,41% (2)	2,70% (1)	0,00% (0)	13,51% (5)	78,38%	2,70%
Média deste critério	75,98% (28,1)	11,11% (4,1)	5,71% (2,1)	2,10% (0,8)	1,80% (0,7)	3,30% (1,2)	87,09%	3,90%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
---------	-------	------------------------	----------------------------	----------------	-------	-------------	-----	-----

21 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	83,78% (31)	10,81% (4)	5,41% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	0,00%
22 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	86,49% (32)	5,41% (2)	5,41% (2)	0,00% (0)	2,70% (1)	0,00% (0)	91,89%	2,70%
Média deste critério	85,13% (31,5)	8,11% (3,0)	5,41% (2,0)	0,00% (0,0)	1,35% (0,5)	0,00% (0,0)	93,24%	1,35%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
23 A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	86,49% (32)	8,11% (3)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,70% (1)	94,59%	0,00%
24 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	81,08% (30)	5,41% (2)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	10,81% (4)	86,49%	0,00%
25 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	75,68% (28)	8,11% (3)	8,11% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,11% (3)	83,78%	0,00%
Média deste critério	81,08% (30,0)	7,21% (2,7)	4,50% (1,7)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	7,21% (2,7)	88,29%	0,00%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
26 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	75,68% (28)	13,51% (5)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,11% (3)	89,19%	0,00%
27 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	78,38% (29)	8,11% (3)	5,41% (2)	0,00% (0)	2,70% (1)	5,41% (2)	86,49%	2,70%
Média deste critério	77,03% (28,5)	10,81% (4,0)	4,05% (1,5)	0,00% (0,0)	1,35% (0,5)	6,76% (2,5)	87,84%	1,35%

Média desta categoria	78,21% (28,9)	9,97% (3,7)	5,24% (1,9)	1,18% (0,4)	1,35% (0,5)	4,05% (1,5)	88,18%	2,53%
------------------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
28 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	83,78% (31)	8,11% (3)	5,41% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,70% (1)	91,89%	0,00%
29 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	86,49% (32)	10,81% (4)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,30%	0,00%

30 A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	81,08% (30)	13,51% (5)	2,70% (1)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	2,70%
31 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	67,57% (25)	8,11% (3)	2,70% (1)	0,00% (0)	18,92% (7)	2,70% (1)	75,68%	18,92%
Média deste critério	79,73% (29,5)	10,13% (3,8)	3,38% (1,3)	0,68% (0,3)	4,73% (1,8)	1,35% (0,5)	89,86%	5,41%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
32 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	91,89% (34)	2,70% (1)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,70% (1)	94,59%	0,00%
33 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	83,78% (31)	10,81% (4)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	2,70% (1)	94,59%	0,00%
34 Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	86,49% (32)	5,41% (2)	5,41% (2)	0,00% (0)	2,70% (1)	0,00% (0)	91,89%	2,70%
35 Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	67,57% (25)	16,22% (6)	10,81% (4)	0,00% (0)	2,70% (1)	2,70% (1)	83,78%	2,70%
36 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	64,86% (24)	21,62% (8)	5,41% (2)	2,70% (1)	5,41% (2)	0,00% (0)	86,49%	8,11%
37 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	64,86% (24)	8,11% (3)	10,81% (4)	5,41% (2)	10,81% (4)	0,00% (0)	72,97%	16,22%
38 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	64,86% (24)	10,81% (4)	8,11% (3)	5,41% (2)	10,81% (4)	0,00% (0)	75,68%	16,22%
Média deste critério	74,90% (27,7)	10,81% (4,0)	6,56% (2,4)	1,93% (0,7)	4,63% (1,7)	1,16% (0,4)	85,71%	6,56%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
39 As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	91,89% (34)	5,41% (2)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,30%	0,00%
40 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	83,78% (31)	5,41% (2)	5,41% (2)	0,00% (0)	2,70% (1)	2,70% (1)	89,19%	2,70%
41 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	89,19% (33)	5,41% (2)	2,70% (1)	0,00% (0)	2,70% (1)	0,00% (0)	94,59%	2,70%
42 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	70,27% (26)	10,81% (4)	2,70% (1)	2,70% (1)	5,41% (2)	8,11% (3)	81,08%	8,11%

43 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	81,08% (30)	5,41% (2)	8,11% (3)	2,70% (1)	2,70% (1)	0,00% (0)	86,49%	5,41%
Média deste critério	83,24% (30,8)	6,49% (2,4)	4,32% (1,6)	1,08% (0,4)	2,70% (1,0)	2,16% (0,8)	89,73%	3,78%
Média desta categoria	78,71% (29,1)	9,29% (3,4)	5,07% (1,9)	1,35% (0,5)	4,05% (1,5)	1,52% (0,6)	88,01%	5,41%
Média geral deste questionário	78,00% (28,9)	10,81% (4,0)	5,41% (2,0)	1,45% (0,5)	2,14% (0,8)	2,20% (0,8)	88,81%	3,58%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **PEDAGOGIA - Licenciatura**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
147 questionários respondidos de 267 distribuídos (55,06% do total)
CATEGORIA: DOCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	82,99% (122)	14,29% (21)	2,04% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,68% (1)	97,28%	0,00%
2 Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	76,19% (112)	18,37% (27)	5,44% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,56%	0,00%
3 Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	74,15% (109)	17,69% (26)	6,80% (10)	1,36% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,84%	1,36%
4 Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	80,27% (118)	14,29% (21)	4,76% (7)	0,00% (0)	0,68% (1)	0,00% (0)	94,56%	0,68%
5 Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	82,31% (121)	14,29% (21)	3,40% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,60%	0,00%
Média deste critério	79,18% (116,4)	15,79% (23,2)	4,49% (6,6)	0,27% (0,4)	0,14% (0,2)	0,14% (0,2)	94,97%	0,41%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	82,99% (122)	13,61% (20)	2,72% (4)	0,68% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,60%	0,68%
7 Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	82,31% (121)	11,56% (17)	4,76% (7)	0,68% (1)	0,68% (1)	0,00% (0)	93,88%	1,36%
8 O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	77,55% (114)	12,93% (19)	6,80% (10)	1,36% (2)	0,68% (1)	0,68% (1)	90,48%	2,04%
9 Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	75,51% (111)	17,01% (25)	6,12% (9)	0,00% (0)	0,68% (1)	0,68% (1)	92,52%	0,68%

10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	78,91% (116)	16,33% (24)	2,72% (4)	0,68% (1)	0,68% (1)	0,68% (1)	95,24%	1,36%
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	82,31% (121)	13,61% (20)	2,72% (4)	0,00% (0)	0,68% (1)	0,68% (1)	95,92%	0,68%
Média deste critério		79,93% (117,5)	14,17% (20,8)	4,31% (6,3)	0,57% (0,8)	0,57% (0,8)	0,45% (0,7)	94,11%	1,13%

Média desta categoria	79,59% (117,0)	14,91% (21,9)	4,39% (6,5)	0,43% (0,6)	0,37% (0,5)	0,31% (0,5)	94,50%	0,80%
------------------------------	-----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
12 Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	84,35% (124)	10,20% (15)	2,72% (4)	0,68% (1)	2,04% (3)	0,00% (0)	94,56%	2,72%
13 Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	89,80% (132)	6,80% (10)	2,72% (4)	0,68% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,60%	0,68%
14 Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	83,67% (123)	8,84% (13)	2,04% (3)	0,00% (0)	2,72% (4)	2,72% (4)	92,52%	2,72%
15 Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	87,07% (128)	9,52% (14)	3,40% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,60%	0,00%
16 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	83,67% (123)	11,56% (17)	3,40% (5)	0,00% (0)	1,36% (2)	0,00% (0)	95,24%	1,36%
17 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	86,39% (127)	8,84% (13)	2,72% (4)	1,36% (2)	0,00% (0)	0,68% (1)	95,24%	1,36%
18 Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	87,07% (128)	9,52% (14)	2,72% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,68% (1)	96,60%	0,00%
19 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	85,71% (126)	8,84% (13)	4,76% (7)	0,00% (0)	0,68% (1)	0,00% (0)	94,56%	0,68%
20 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	87,07% (128)	4,08% (6)	2,72% (4)	1,36% (2)	0,00% (0)	4,76% (7)	91,16%	1,36%
Média deste critério	86,09% (126,6)	8,69% (12,8)	3,02% (4,4)	0,45% (0,7)	0,76% (1,1)	0,98% (1,4)	94,79%	1,21%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
---------	-------	------------------------	----------------------------	----------------	-------	-------------	-----	-----

21 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	88,44% (130)	8,84% (13)	2,04% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,68% (1)	97,28%	0,00%
22 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	87,07% (128)	10,20% (15)	2,04% (3)	0,68% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,28%	0,68%
Média deste critério	87,75% (129,0)	9,52% (14,0)	2,04% (3,0)	0,34% (0,5)	0,00% (0,0)	0,34% (0,5)	97,28%	0,34%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
23 A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	89,12% (131)	6,12% (9)	2,04% (3)	1,36% (2)	0,00% (0)	1,36% (2)	95,24%	1,36%
24 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	85,71% (126)	6,80% (10)	2,04% (3)	0,68% (1)	1,36% (2)	3,40% (5)	92,52%	2,04%
25 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	86,39% (127)	10,20% (15)	2,04% (3)	1,36% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,60%	1,36%
Média deste critério	87,07% (128,0)	7,71% (11,3)	2,04% (3,0)	1,13% (1,7)	0,45% (0,7)	1,59% (2,3)	94,79%	1,59%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
26 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	81,63% (120)	8,84% (13)	2,72% (4)	1,36% (2)	1,36% (2)	4,08% (6)	90,48%	2,72%
27 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	83,67% (123)	7,48% (11)	1,36% (2)	1,36% (2)	1,36% (2)	4,76% (7)	91,16%	2,72%
Média deste critério	82,65% (121,5)	8,16% (12,0)	2,04% (3,0)	1,36% (2,0)	1,36% (2,0)	4,42% (6,5)	90,82%	2,72%

Média desta categoria	86,05% (126,5)	8,54% (12,6)	2,59% (3,8)	0,68% (1,0)	0,68% (1,0)	1,44% (2,1)	94,60%	1,36%
------------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
28 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	78,91% (116)	11,56% (17)	8,16% (12)	0,68% (1)	0,68% (1)	0,00% (0)	90,48%	1,36%
29 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	82,99% (122)	10,88% (16)	4,08% (6)	1,36% (2)	0,00% (0)	0,68% (1)	93,88%	1,36%

30 A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	83,67% (123)	9,52% (14)	4,08% (6)	2,04% (3)	0,00% (0)	0,68% (1)	93,20%	2,04%
31 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	71,43% (105)	8,16% (12)	4,76% (7)	2,04% (3)	10,88% (16)	2,72% (4)	79,59%	12,93%
Média deste critério	79,25% (116,5)	10,03% (14,8)	5,27% (7,8)	1,53% (2,3)	2,89% (4,3)	1,02% (1,5)	89,29%	4,42%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
32 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	85,03% (125)	10,88% (16)	2,72% (4)	1,36% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,92%	1,36%
33 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	79,59% (117)	10,20% (15)	7,48% (11)	0,68% (1)	0,68% (1)	1,36% (2)	89,80%	1,36%
34 Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	85,03% (125)	7,48% (11)	6,80% (10)	0,68% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,52%	0,68%
35 Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	75,51% (111)	11,56% (17)	8,84% (13)	1,36% (2)	2,04% (3)	0,68% (1)	87,07%	3,40%
36 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	72,79% (107)	9,52% (14)	12,93% (19)	2,04% (3)	2,04% (3)	0,68% (1)	82,31%	4,08%
37 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	61,90% (91)	11,56% (17)	17,69% (26)	4,08% (6)	4,76% (7)	0,00% (0)	73,47%	8,84%
38 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	61,90% (91)	13,61% (20)	9,52% (14)	6,12% (9)	8,84% (13)	0,00% (0)	75,51%	14,97%
Média deste critério	74,54% (109,6)	10,69% (15,7)	9,43% (13,9)	2,33% (3,4)	2,62% (3,9)	0,39% (0,6)	85,23%	4,96%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
39 As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	87,76% (129)	7,48% (11)	2,04% (3)	0,68% (1)	2,04% (3)	0,00% (0)	95,24%	2,72%
40 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	86,39% (127)	6,12% (9)	3,40% (5)	0,68% (1)	1,36% (2)	2,04% (3)	92,52%	2,04%
41 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	90,48% (133)	5,44% (8)	2,04% (3)	1,36% (2)	0,00% (0)	0,68% (1)	95,92%	1,36%
42 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	80,27% (118)	7,48% (11)	2,04% (3)	2,04% (3)	4,08% (6)	4,08% (6)	87,76%	6,12%

43 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	80,95% (119)	7,48% (11)	5,44% (8)	1,36% (2)	4,76% (7)	0,00% (0)	88,44%	6,12%
Média deste critério	85,17% (125,2)	6,80% (10,0)	2,99% (4,4)	1,22% (1,8)	2,45% (3,6)	1,36% (2,0)	91,98%	3,67%
Média desta categoria	79,04% (116,2)	9,31% (13,7)	6,38% (9,4)	1,78% (2,6)	2,63% (3,9)	0,85% (1,3)	88,35%	4,42%
Média geral deste questionário	81,79% (120,2)	10,46% (15,4)	4,46% (6,6)	1,03% (1,5)	1,33% (2,0)	0,93% (1,4)	92,25%	2,36%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **PSICOLOGIA - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
130 questionários respondidos de 352 distribuídos (36,93% do total)
CATEGORIA: DOCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	66,15% (86)	23,08% (30)	9,23% (12)	0,77% (1)	0,77% (1)	0,00% (0)	89,23%	1,54%
2 Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	57,69% (75)	28,46% (37)	9,23% (12)	3,08% (4)	1,54% (2)	0,00% (0)	86,15%	4,62%
3 Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	61,54% (80)	22,31% (29)	12,31% (16)	2,31% (3)	1,54% (2)	0,00% (0)	83,85%	3,85%
4 Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	66,15% (86)	22,31% (29)	7,69% (10)	1,54% (2)	1,54% (2)	0,77% (1)	88,46%	3,08%
5 Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	59,23% (77)	26,92% (35)	10,00% (13)	0,77% (1)	2,31% (3)	0,77% (1)	86,15%	3,08%
Média deste critério	62,15% (80,8)	24,62% (32,0)	9,69% (12,6)	1,69% (2,2)	1,54% (2,0)	0,31% (0,4)	86,77%	3,23%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	63,08% (82)	24,62% (32)	8,46% (11)	0,77% (1)	2,31% (3)	0,77% (1)	87,69%	3,08%
7 Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	60,77% (79)	21,54% (28)	15,38% (20)	1,54% (2)	0,77% (1)	0,00% (0)	82,31%	2,31%
8 O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	53,85% (70)	24,62% (32)	14,62% (19)	6,15% (8)	0,77% (1)	0,00% (0)	78,46%	6,92%
9 Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	50,77% (66)	27,69% (36)	20,00% (26)	1,54% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,46%	1,54%

10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	56,15% (73)	24,62% (32)	14,62% (19)	3,08% (4)	0,77% (1)	0,77% (1)	80,77%	3,85%
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	59,23% (77)	28,46% (37)	10,00% (13)	1,54% (2)	0,77% (1)	0,00% (0)	87,69%	2,31%
Média deste critério		57,31% (74,5)	25,26% (32,8)	13,85% (18,0)	2,44% (3,2)	0,90% (1,2)	0,26% (0,3)	82,56%	3,34%

Média desta categoria		59,51% (77,4)	24,97% (32,5)	11,96% (15,5)	2,10% (2,7)	1,19% (1,5)	0,28% (0,4)	84,47%	3,29%
------------------------------	--	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E	
12 Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	60,77% (79)	21,54% (28)	8,46% (11)	6,92% (9)	2,31% (3)	0,00% (0)	82,31%	9,23%	
13 Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	66,92% (87)	16,92% (22)	11,54% (15)	2,31% (3)	0,00% (0)	2,31% (3)	83,85%	2,31%	
14 Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	52,31% (68)	18,46% (24)	10,00% (13)	3,85% (5)	10,77% (14)	4,62% (6)	70,77%	14,62%	
15 Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	65,38% (85)	21,54% (28)	10,00% (13)	1,54% (2)	0,00% (0)	1,54% (2)	86,92%	1,54%	
16 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	65,38% (85)	21,54% (28)	8,46% (11)	1,54% (2)	1,54% (2)	1,54% (2)	86,92%	3,08%	
17 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	64,62% (84)	19,23% (25)	11,54% (15)	0,77% (1)	0,77% (1)	3,08% (4)	83,85%	1,54%	
18 Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	66,15% (86)	20,77% (27)	9,23% (12)	2,31% (3)	0,77% (1)	0,77% (1)	86,92%	3,08%	
19 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	60,77% (79)	17,69% (23)	11,54% (15)	4,62% (6)	3,85% (5)	1,54% (2)	78,46%	8,46%	
20 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	63,08% (82)	18,46% (24)	9,23% (12)	1,54% (2)	1,54% (2)	6,15% (8)	81,54%	3,08%	
Média deste critério		62,82% (81,7)	19,57% (25,4)	10,00% (13,0)	2,82% (3,7)	2,39% (3,1)	2,39% (3,1)	82,39%	5,22%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
---------	--------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------	--------------	-------------	-----	-----

21 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	66,15% (86)	21,54% (28)	7,69% (10)	1,54% (2)	1,54% (2)	1,54% (2)	87,69%	3,08%
22 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,15% (86)	20,77% (27)	8,46% (11)	1,54% (2)	0,77% (1)	2,31% (3)	86,92%	2,31%
Média deste critério	66,15% (86,0)	21,16% (27,5)	8,08% (10,5)	1,54% (2,0)	1,16% (1,5)	1,93% (2,5)	87,31%	2,70%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
23 A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	69,23% (90)	15,38% (20)	6,92% (9)	0,77% (1)	2,31% (3)	5,38% (7)	84,62%	3,08%
24 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	63,08% (82)	19,23% (25)	6,15% (8)	1,54% (2)	3,85% (5)	6,15% (8)	82,31%	5,38%
25 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	65,38% (85)	18,46% (24)	6,92% (9)	1,54% (2)	1,54% (2)	6,15% (8)	83,85%	3,08%
Média deste critério	65,90% (85,7)	17,69% (23,0)	6,66% (8,7)	1,28% (1,7)	2,57% (3,3)	5,89% (7,7)	83,59%	3,85%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
26 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	61,54% (80)	13,85% (18)	9,23% (12)	2,31% (3)	3,85% (5)	9,23% (12)	75,38%	6,15%
27 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	69,23% (90)	13,85% (18)	6,15% (8)	0,77% (1)	3,08% (4)	6,92% (9)	83,08%	3,85%
Média deste critério	65,39% (85,0)	13,85% (18,0)	7,69% (10,0)	1,54% (2,0)	3,46% (4,5)	8,07% (10,5)	79,23%	5,00%

Média desta categoria **64,13%** (83,4) **18,70%** (24,3) **8,85%** (11,5) **2,21%** (2,9) **2,41%** (3,1) **3,70%** (4,8) **82,84%** **4,62%**

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA**CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
28 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	47,69% (62)	23,85% (31)	23,85% (31)	2,31% (3)	2,31% (3)	0,00% (0)	71,54%	4,62%
29 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	52,31% (68)	27,69% (36)	14,62% (19)	3,08% (4)	2,31% (3)	0,00% (0)	80,00%	5,38%

30 A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	54,62% (71)	30,00% (39)	7,69% (10)	4,62% (6)	2,31% (3)	0,77% (1)	84,62%	6,92%
31 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	43,85% (57)	20,00% (26)	16,92% (22)	4,62% (6)	13,08% (17)	1,54% (2)	63,85%	17,69%
Média deste critério	49,62% (64,5)	25,39% (33,0)	15,77% (20,5)	3,66% (4,8)	5,00% (6,5)	0,58% (0,8)	75,00%	8,65%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
32 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	67,69% (88)	23,08% (30)	4,62% (6)	2,31% (3)	2,31% (3)	0,00% (0)	90,77%	4,62%
33 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	63,08% (82)	20,00% (26)	11,54% (15)	2,31% (3)	2,31% (3)	0,77% (1)	83,08%	4,62%
34 Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	62,31% (81)	21,54% (28)	13,08% (17)	1,54% (2)	1,54% (2)	0,00% (0)	83,85%	3,08%
35 Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	46,92% (61)	20,00% (26)	11,54% (15)	6,92% (9)	12,31% (16)	2,31% (3)	66,92%	19,23%
36 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	49,23% (64)	24,62% (32)	12,31% (16)	3,85% (5)	10,00% (13)	0,00% (0)	73,85%	13,85%
37 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	36,15% (47)	13,85% (18)	18,46% (24)	10,00% (13)	21,54% (28)	0,00% (0)	50,00%	31,54%
38 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	33,85% (44)	14,62% (19)	11,54% (15)	10,00% (13)	28,46% (37)	1,54% (2)	48,46%	38,46%
Média deste critério	51,32% (66,7)	19,67% (25,6)	11,87% (15,4)	5,28% (6,9)	11,21% (14,6)	0,66% (0,9)	70,99%	16,49%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
39 As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	69,23% (90)	15,38% (20)	6,15% (8)	1,54% (2)	6,92% (9)	0,77% (1)	84,62%	8,46%
40 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	70,00% (91)	18,46% (24)	3,85% (5)	0,77% (1)	3,85% (5)	3,08% (4)	88,46%	4,62%
41 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	68,46% (89)	18,46% (24)	6,15% (8)	0,77% (1)	4,62% (6)	1,54% (2)	86,92%	5,38%
42 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	50,00% (65)	14,62% (19)	5,38% (7)	7,69% (10)	12,31% (16)	10,00% (13)	64,62%	20,00%

43 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	48,46% (63)	19,23% (25)	12,31% (16)	4,62% (6)	13,85% (18)	1,54% (2)	67,69%	18,46%
Média deste critério	61,23% (79,6)	17,23% (22,4)	6,77% (8,8)	3,08% (4,0)	8,31% (10,8)	3,39% (4,4)	78,46%	11,38%
Média desta categoria	53,99% (70,2)	20,34% (26,4)	11,25% (14,6)	4,18% (5,4)	8,75% (11,4)	1,49% (1,9)	74,33%	12,93%
Média geral deste questionário	59,18% (76,9)	20,91% (27,2)	10,54% (13,7)	2,92% (3,8)	4,46% (5,8)	2,00% (2,6)	80,09%	7,37%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Ano: 2011

Período de aplicação: junho de 2011

44 questionários respondidos de 146 distribuídos (30,14% do total)
CATEGORIA: DOCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	54,55% (24)	34,09% (15)	11,36% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,64%	0,00%
2 Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	47,73% (21)	36,36% (16)	15,91% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,09%	0,00%
3 Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	36,36% (16)	31,82% (14)	13,64% (6)	11,36% (5)	6,82% (3)	0,00% (0)	68,18%	18,18%
4 Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	36,36% (16)	31,82% (14)	22,73% (10)	2,27% (1)	6,82% (3)	0,00% (0)	68,18%	9,09%
5 Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	45,45% (20)	29,55% (13)	15,91% (7)	6,82% (3)	2,27% (1)	0,00% (0)	75,00%	9,09%
Média deste critério	44,09% (19,4)	32,73% (14,4)	15,91% (7,0)	4,09% (1,8)	3,18% (1,4)	0,00% (0,0)	76,82%	7,27%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	47,73% (21)	22,73% (10)	20,45% (9)	4,55% (2)	0,00% (0)	4,55% (2)	70,45%	4,55%
7 Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	36,36% (16)	29,55% (13)	20,45% (9)	4,55% (2)	6,82% (3)	2,27% (1)	65,91%	11,36%
8 O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	40,91% (18)	31,82% (14)	11,36% (5)	13,64% (6)	2,27% (1)	0,00% (0)	72,73%	15,91%
9 Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	34,09% (15)	40,91% (18)	22,73% (10)	2,27% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	2,27%

10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	36,36% (16)	36,36% (16)	22,73% (10)	4,55% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	72,73%	4,55%
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	52,27% (23)	36,36% (16)	11,36% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,64%	0,00%
Média deste critério		41,29% (18,2)	32,96% (14,5)	18,18% (8,0)	4,93% (2,2)	1,51% (0,7)	1,14% (0,5)	74,24%	6,44%

Média desta categoria	42,56% (18,7)	32,85% (14,5)	17,15% (7,5)	4,55% (2,0)	2,27% (1,0)	0,62% (0,3)	75,41%	6,82%
------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
12 Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	36,36% (16)	29,55% (13)	11,36% (5)	4,55% (2)	11,36% (5)	6,82% (3)	65,91%	15,91%
13 Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	52,27% (23)	31,82% (14)	6,82% (3)	4,55% (2)	0,00% (0)	4,55% (2)	84,09%	4,55%
14 Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	38,64% (17)	25,00% (11)	4,55% (2)	9,09% (4)	18,18% (8)	4,55% (2)	63,64%	27,27%
15 Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	38,64% (17)	36,36% (16)	13,64% (6)	4,55% (2)	2,27% (1)	4,55% (2)	75,00%	6,82%
16 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	45,45% (20)	27,27% (12)	11,36% (5)	0,00% (0)	9,09% (4)	6,82% (3)	72,73%	9,09%
17 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	34,09% (15)	34,09% (15)	11,36% (5)	4,55% (2)	6,82% (3)	9,09% (4)	68,18%	11,36%
18 Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	36,36% (16)	27,27% (12)	25,00% (11)	6,82% (3)	2,27% (1)	2,27% (1)	63,64%	9,09%
19 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	40,91% (18)	36,36% (16)	15,91% (7)	0,00% (0)	4,55% (2)	2,27% (1)	77,27%	4,55%
20 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	36,36% (16)	18,18% (8)	9,09% (4)	0,00% (0)	4,55% (2)	31,82% (14)	54,55%	4,55%
Média deste critério	39,90% (17,6)	29,54% (13,0)	12,12% (5,3)	3,79% (1,7)	6,57% (2,9)	8,08% (3,6)	69,45%	10,35%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
---------	-------	------------------------	----------------------------	----------------	-------	-------------	-----	-----

21 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	50,00% (22)	25,00% (11)	13,64% (6)	2,27% (1)	0,00% (0)	9,09% (4)	75,00%	2,27%
22 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	47,73% (21)	22,73% (10)	11,36% (5)	2,27% (1)	4,55% (2)	11,36% (5)	70,45%	6,82%
Média deste critério	48,86% (21,5)	23,87% (10,5)	12,50% (5,5)	2,27% (1,0)	2,27% (1,0)	10,22% (4,5)	72,72%	4,54%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
23 A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	38,64% (17)	27,27% (12)	9,09% (4)	4,55% (2)	6,82% (3)	13,64% (6)	65,91%	11,36%
24 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	38,64% (17)	22,73% (10)	11,36% (5)	2,27% (1)	9,09% (4)	15,91% (7)	61,36%	11,36%
25 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	29,55% (13)	18,18% (8)	4,55% (2)	2,27% (1)	20,45% (9)	25,00% (11)	47,73%	22,73%
Média deste critério	35,61% (15,7)	22,73% (10,0)	8,33% (3,7)	3,03% (1,3)	12,12% (5,3)	18,18% (8,0)	58,33%	15,15%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
26 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	36,36% (16)	22,73% (10)	6,82% (3)	9,09% (4)	9,09% (4)	15,91% (7)	59,09%	18,18%
27 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	40,91% (18)	20,45% (9)	18,18% (8)	2,27% (1)	4,55% (2)	13,64% (6)	61,36%	6,82%
Média deste critério	38,63% (17,0)	21,59% (9,5)	12,50% (5,5)	5,68% (2,5)	6,82% (3,0)	14,78% (6,5)	60,23%	12,50%

Média desta categoria	40,06% (17,6)	26,56% (11,7)	11,51% (5,1)	3,69% (1,6)	7,10% (3,1)	11,08% (4,9)	66,62%	10,80%
------------------------------	----------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------	---------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
28 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	34,09% (15)	27,27% (12)	13,64% (6)	9,09% (4)	13,64% (6)	2,27% (1)	61,36%	22,73%
29 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	43,18% (19)	31,82% (14)	9,09% (4)	6,82% (3)	6,82% (3)	2,27% (1)	75,00%	13,64%

30 A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	36,36% (16)	25,00% (11)	25,00% (11)	6,82% (3)	6,82% (3)	0,00% (0)	61,36%	13,64%
31 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	59,09% (26)	13,64% (6)	9,09% (4)	4,55% (2)	11,36% (5)	2,27% (1)	72,73%	15,91%
Média deste critério	43,18% (19,0)	24,43% (10,8)	14,21% (6,3)	6,82% (3,0)	9,66% (4,3)	1,70% (0,8)	67,61%	16,48%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
32 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	45,45% (20)	13,64% (6)	20,45% (9)	2,27% (1)	18,18% (8)	0,00% (0)	59,09%	20,45%
33 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	47,73% (21)	34,09% (15)	13,64% (6)	0,00% (0)	2,27% (1)	2,27% (1)	81,82%	2,27%
34 Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	70,45% (31)	22,73% (10)	6,82% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,18%	0,00%
35 Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	40,91% (18)	27,27% (12)	13,64% (6)	2,27% (1)	9,09% (4)	6,82% (3)	68,18%	11,36%
36 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	54,55% (24)	20,45% (9)	13,64% (6)	2,27% (1)	6,82% (3)	2,27% (1)	75,00%	9,09%
37 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	43,18% (19)	25,00% (11)	6,82% (3)	2,27% (1)	11,36% (5)	11,36% (5)	68,18%	13,64%
38 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	25,00% (11)	11,36% (5)	2,27% (1)	9,09% (4)	52,27% (23)	0,00% (0)	36,36%	61,36%
Média deste critério	46,75% (20,6)	22,08% (9,7)	11,04% (4,9)	2,60% (1,1)	14,28% (6,3)	3,25% (1,4)	68,83%	16,88%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
39 As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	54,55% (24)	29,55% (13)	9,09% (4)	2,27% (1)	4,55% (2)	0,00% (0)	84,09%	6,82%
40 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	68,18% (30)	15,91% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (2)	11,36% (5)	84,09%	4,55%
41 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	70,45% (31)	20,45% (9)	2,27% (1)	2,27% (1)	2,27% (1)	2,27% (1)	90,91%	4,55%
42 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	40,91% (18)	15,91% (7)	6,82% (3)	4,55% (2)	20,45% (9)	11,36% (5)	56,82%	25,00%

43 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	54,55% (24)	20,45% (9)	11,36% (5)	0,00% (0)	11,36% (5)	2,27% (1)	75,00%	11,36%
Média deste critério	57,73% (25,4)	20,45% (9,0)	5,91% (2,6)	1,82% (0,8)	8,64% (3,8)	5,45% (2,4)	78,18%	10,46%
Média desta categoria	49,29% (21,7)	22,16% (9,8)	10,23% (4,5)	3,41% (1,5)	11,36% (5,0)	3,55% (1,6)	71,45%	14,77%
Média geral deste questionário	44,13% (19,4)	26,53% (11,7)	12,47% (5,5)	3,81% (1,7)	7,45% (3,3)	5,60% (2,5)	70,67%	11,26%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
24 questionários respondidos de 46 distribuídos (52,17% do total)
CATEGORIA: DOCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os professores demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	66,67% (16)	33,33% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Os critérios e instrumentos de avaliação utilizados pelos professores são coerentes, claros e diversificados?	58,33% (14)	29,17% (7)	12,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,00%
3 Os professores corrigem e discutem as avaliações em ação formativa?	50,00% (12)	29,17% (7)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	79,17%	0,00%
4 Os professores demonstram preocupação com a formação ética e cidadã dos alunos?	62,50% (15)	33,33% (8)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%
5 Os professores demonstram atualização de programas e bibliografias e abertura de discussões com os alunos?	58,33% (14)	33,33% (8)	4,17% (1)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	4,17%
Média deste critério	59,17% (14,2)	31,67% (7,6)	8,33% (2,0)	0,83% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	90,83%	0,83%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização seriada dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	66,67% (16)	29,17% (7)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%
7 Os professores incentivam o desenvolvimento da vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	62,50% (15)	29,17% (7)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
8 O professor adotou diferentes metodologias de ensino?	50,00% (12)	33,33% (8)	8,33% (2)	4,17% (1)	0,00% (0)	4,17% (1)	83,33%	4,17%
9 Os professores são objetivos ao ministrar a sua matéria?	45,83% (11)	50,00% (12)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%

10	Os professores, ao ministrar suas aulas, utilizam recursos pedagógicos pertinentes ao ensino e a aprendizagem?	62,50% (15)	33,33% (8)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%
11	Os professores demonstram atualização em suas áreas?	66,67% (16)	25,00% (6)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
Média deste critério		59,03% (14,2)	33,33% (8,0)	6,25% (1,5)	0,69% (0,2)	0,00% (0,0)	0,69% (0,2)	92,36%	0,69%

Média desta categoria		59,09% (14,2)	32,58% (7,8)	7,20% (1,7)	0,76% (0,2)	0,00% (0,0)	0,38% (0,1)	91,67%	0,76%
------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E	
12 Em algum momento, as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do seu curso, foi discutido em sala?	62,50% (15)	25,00% (6)	8,33% (2)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	87,50%	4,17%	
13 Há compatibilidade entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	70,83% (17)	29,17% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%	
14 Além do perfil profissional planejado, você conhece outras informações do projeto pedagógico do seu curso?	41,67% (10)	29,17% (7)	4,17% (1)	8,33% (2)	4,17% (1)	12,50% (3)	70,83%	12,50%	
15 Há coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	58,33% (14)	20,83% (5)	16,67% (4)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	79,17%	4,17%	
16 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	58,33% (14)	12,50% (3)	16,67% (4)	8,33% (2)	0,00% (0)	4,17% (1)	70,83%	8,33%	
17 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades local e regional?	50,00% (12)	29,17% (7)	4,17% (1)	8,33% (2)	4,17% (1)	4,17% (1)	79,17%	12,50%	
18 Durante o curso ocorreram articulações entre teoria e prática?	41,67% (10)	29,17% (7)	25,00% (6)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	70,83%	4,17%	
19 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	45,83% (11)	20,83% (5)	16,67% (4)	8,33% (2)	4,17% (1)	4,17% (1)	66,67%	12,50%	
20 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	41,67% (10)	12,50% (3)	12,50% (3)	4,17% (1)	4,17% (1)	25,00% (6)	54,17%	8,33%	
Média deste critério		52,31% (12,6)	23,15% (5,6)	11,58% (2,8)	4,63% (1,1)	2,78% (0,7)	5,56% (1,3)	75,46%	7,41%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
---------	-------	------------------------	----------------------------	----------------	-------	-------------	-----	-----

21 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	62,50% (15)	20,83% (5)	4,17% (1)	8,33% (2)	0,00% (0)	4,17% (1)	83,33%	8,33%
22 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	58,33% (14)	33,33% (8)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
Média deste critério	60,41% (14,5)	27,08% (6,5)	6,25% (1,5)	4,17% (1,0)	0,00% (0,0)	2,08% (0,5)	87,50%	4,17%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
23 A organização de seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	45,83% (11)	16,67% (4)	25,00% (6)	0,00% (0)	4,17% (1)	8,33% (2)	62,50%	4,17%
24 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	45,83% (11)	20,83% (5)	16,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (4)	66,67%	0,00%
25 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	54,17% (13)	16,67% (4)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	25,00% (6)	70,83%	0,00%
Média deste critério	48,61% (11,7)	18,06% (4,3)	15,28% (3,7)	0,00% (0,0)	1,39% (0,3)	16,67% (4,0)	66,67%	1,39%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
26 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	50,00% (12)	12,50% (3)	12,50% (3)	4,17% (1)	4,17% (1)	16,67% (4)	62,50%	8,33%
27 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	50,00% (12)	16,67% (4)	4,17% (1)	4,17% (1)	0,00% (0)	25,00% (6)	66,67%	4,17%
Média deste critério	50,00% (12,0)	14,59% (3,5)	8,34% (2,0)	4,17% (1,0)	2,08% (0,5)	20,84% (5,0)	64,59%	6,25%

Média desta categoria	52,34% (12,6)	21,61% (5,2)	11,20% (2,7)	3,65% (0,9)	2,09% (0,5)	9,12% (2,2)	73,96%	5,73%
------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
28 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	50,00% (12)	29,17% (7)	16,67% (4)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	79,17%	4,17%
29 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	50,00% (12)	33,33% (8)	4,17% (1)	8,33% (2)	0,00% (0)	4,17% (1)	83,33%	8,33%

30 A administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	58,33% (14)	33,33% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	4,17% (1)	91,67%	4,17%
31 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízo em razão da infra-estrutura de apoio?	45,83% (11)	20,83% (5)	8,33% (2)	8,33% (2)	8,33% (2)	8,33% (2)	66,67%	16,67%
Média deste critério	51,04% (12,3)	29,16% (7,0)	7,29% (1,8)	4,17% (1,0)	4,17% (1,0)	4,17% (1,0)	80,21%	8,34%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
32 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	62,50% (15)	33,33% (8)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	4,17%
33 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	62,50% (15)	12,50% (3)	8,33% (2)	4,17% (1)	4,17% (1)	8,33% (2)	75,00%	8,33%
34 Salas de aula, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	75,00% (18)	20,83% (5)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%
35 Existe a disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades de seu currículo?	45,83% (11)	12,50% (3)	16,67% (4)	4,17% (1)	8,33% (2)	12,50% (3)	58,33%	12,50%
36 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	54,17% (13)	25,00% (6)	4,17% (1)	8,33% (2)	4,17% (1)	4,17% (1)	79,17%	12,50%
37 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	58,33% (14)	12,50% (3)	12,50% (3)	8,33% (2)	8,33% (2)	0,00% (0)	70,83%	16,67%
38 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	29,17% (7)	12,50% (3)	8,33% (2)	12,50% (3)	25,00% (6)	12,50% (3)	41,67%	37,50%
Média deste critério	55,36% (13,3)	18,45% (4,4)	7,74% (1,9)	5,95% (1,4)	7,14% (1,7)	5,36% (1,3)	73,81%	13,10%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
39 As salas de aula que você estudou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	87,50% (21)	12,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
40 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	54,17% (13)	16,67% (4)	4,17% (1)	0,00% (0)	4,17% (1)	20,83% (5)	70,83%	4,17%
41 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	83,33% (20)	12,50% (3)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	4,17%
42 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	62,50% (15)	16,67% (4)	8,33% (2)	8,33% (2)	0,00% (0)	4,17% (1)	79,17%	8,33%

43 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	62,50% (15)	25,00% (6)	8,33% (2)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	4,17%
Média deste critério	70,00% (16,8)	16,67% (4,0)	4,17% (1,0)	3,33% (0,8)	0,83% (0,2)	5,00% (1,2)	86,67%	4,17%
Média desta categoria	58,85% (14,1)	20,57% (4,9)	6,51% (1,6)	4,69% (1,1)	4,43% (1,1)	4,95% (1,2)	79,43%	9,12%
Média geral deste questionário	56,49% (13,6)	24,03% (5,8)	8,43% (2,0)	3,29% (0,8)	2,42% (0,6)	5,33% (1,3)	80,52%	5,72%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Ano: 2011

Período de aplicação: junho de 2011

22 questionários respondidos de 27 distribuídos (81,48% do total)
CATEGORIA: DISCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	18,18% (4)	45,45% (10)	31,82% (7)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	63,64%	4,55%
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	50,00% (11)	45,45% (10)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	0,00%
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	22,73% (5)	54,55% (12)	9,09% (2)	4,55% (1)	4,55% (1)	4,55% (1)	77,27%	9,09%
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	45,45% (10)	40,91% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	9,09% (2)	86,36%	4,55%
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	27,27% (6)	27,27% (6)	27,27% (6)	13,64% (3)	4,55% (1)	0,00% (0)	54,55%	18,18%
Média deste critério	32,73% (7,2)	42,73% (9,4)	14,55% (3,2)	3,64% (0,8)	3,64% (0,8)	2,73% (0,6)	75,45%	7,27%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	59,09% (13)	27,27% (6)	4,55% (1)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,36%	9,09%
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	50,00% (11)	31,82% (7)	18,18% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,82%	0,00%
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	63,64% (14)	31,82% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	36,36% (8)	50,00% (11)	9,09% (2)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	86,36%	4,55%
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	59,09% (13)	40,91% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média deste critério	53,64% (11,8)	36,36% (8,0)	6,36% (1,4)	1,82% (0,4)	1,82% (0,4)	0,00% (0,0)	90,00%	3,64%
-----------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

Média desta categoria	43,18% (9,5)	39,55% (8,7)	10,45% (2,3)	2,73% (0,6)	2,73% (0,6)	1,36% (0,3)	82,73%	5,46%
------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	68,18% (15)	9,09% (2)	9,09% (2)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	77,27%	13,64%
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	63,64% (14)	22,73% (5)	9,09% (2)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	86,36%	4,55%
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	72,73% (16)	13,64% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	9,09% (2)	86,36%	4,55%
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	50,00% (11)	31,82% (7)	13,64% (3)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	81,82%	4,55%
15 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	72,73% (16)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	13,64% (3)	81,82%	4,55%
16 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	77,27% (17)	13,64% (3)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	90,91%	0,00%
17 Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	72,73% (16)	22,73% (5)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	0,00%
18 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	81,82% (18)	9,09% (2)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	0,00%
19 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	86,36% (19)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	13,64% (3)	86,36%	0,00%
Média deste critério	71,72% (15,8)	14,65% (3,2)	5,56% (1,2)	1,01% (0,2)	2,53% (0,6)	4,55% (1,0)	86,36%	3,54%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
20 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	68,18% (15)	9,09% (2)	13,64% (3)	4,55% (1)	4,55% (1)	0,00% (0)	77,27%	9,09%

21 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	63,64% (14)	13,64% (3)	18,18% (4)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	77,27%	4,55%
Média deste critério	65,91% (14,5)	11,37% (2,5)	15,91% (3,5)	2,27% (0,5)	4,55% (1,0)	0,00% (0,0)	77,27%	6,82%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
22 A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	77,27% (17)	18,18% (4)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
23 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	77,27% (17)	18,18% (4)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	0,00%
24 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	77,27% (17)	22,73% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	77,27% (17,0)	19,70% (4,3)	1,52% (0,3)	1,52% (0,3)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	96,97%	1,52%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
25 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	59,09% (13)	13,64% (3)	0,00% (0)	4,55% (1)	4,55% (1)	18,18% (4)	72,73%	9,09%
26 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	86,36% (19)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	95,45%	0,00%
Média deste critério	72,72% (16,0)	11,37% (2,5)	0,00% (0,0)	2,27% (0,5)	2,27% (0,5)	11,37% (2,5)	84,09%	4,54%

Média desta categoria	72,16% (15,9)	14,77% (3,3)	5,40% (1,2)	1,42% (0,3)	2,27% (0,5)	3,98% (0,9)	86,93%	3,70%
------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
27 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	63,64% (14)	36,36% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
28 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	81,82% (18)	13,64% (3)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	0,00%
29 A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	68,18% (15)	27,27% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	95,45%	0,00%

30 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	31,82% (7)	13,64% (3)	22,73% (5)	9,09% (2)	22,73% (5)	0,00% (0)	45,45%	31,82%
Média deste critério	61,36% (13,5)	22,73% (5,0)	6,82% (1,5)	2,27% (0,5)	5,68% (1,3)	1,14% (0,3)	84,09%	7,96%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
31 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	77,27% (17)	22,73% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
32 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	86,36% (19)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	0,00%
33 Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	90,91% (20)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
34 Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	72,73% (16)	22,73% (5)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	0,00%
35 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	81,82% (18)	9,09% (2)	4,55% (1)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	4,55%
36 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	36,36% (8)	22,73% (5)	9,09% (2)	0,00% (0)	4,55% (1)	27,27% (6)	59,09%	4,55%
37 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	9,09% (2)	18,18% (4)	22,73% (5)	27,27% (6)	13,64% (3)	9,09% (2)	27,27%	40,91%
Média deste critério	64,93% (14,3)	16,23% (3,6)	6,50% (1,4)	4,55% (1,0)	2,60% (0,6)	5,19% (1,1)	81,17%	7,14%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
38 As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	77,27% (17)	13,64% (3)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	0,00%
39 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	81,82% (18)	18,18% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
40 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,00% (22)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
41 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	59,09% (13)	9,09% (2)	9,09% (2)	4,55% (1)	13,64% (3)	4,55% (1)	68,18%	18,18%
42 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	36,36% (8)	22,73% (5)	13,64% (3)	22,73% (5)	0,00% (0)	4,55% (1)	59,09%	22,73%
Média deste critério	70,91% (15,6)	12,73% (2,8)	6,36% (1,4)	5,46% (1,2)	2,73% (0,6)	1,82% (0,4)	83,64%	8,18%

<i>Média desta categoria</i>	65,91% (14,5)	16,76% (3,7)	6,54% (1,4)	4,26% (0,9)	3,41% (0,8)	3,13% (0,7)	82,67%	7,67%
<i>Média geral deste questionário</i>	62,88% (13,8)	21,43% (4,7)	7,04% (1,5)	2,81% (0,6)	2,82% (0,6)	3,03% (0,7)	84,31%	5,63%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado
Ano: 2011
Período de aplicação: junho de 2011
23 questionários respondidos de 27 distribuídos (85,19% do total)
CATEGORIA: DISCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	39,13% (9)	34,78% (8)	17,39% (4)	8,70% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	73,91%	8,70%
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	60,87% (14)	39,13% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	47,83% (11)	39,13% (9)	4,35% (1)	4,35% (1)	4,35% (1)	0,00% (0)	86,96%	8,70%
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	47,83% (11)	39,13% (9)	4,35% (1)	8,70% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,96%	8,70%
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	43,48% (10)	43,48% (10)	8,70% (2)	0,00% (0)	4,35% (1)	0,00% (0)	86,96%	4,35%
Média deste critério	47,83% (11,0)	39,13% (9,0)	6,96% (1,6)	4,35% (1,0)	1,74% (0,4)	0,00% (0,0)	86,96%	6,09%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	91,30% (21)	8,70% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	69,57% (16)	8,70% (2)	17,39% (4)	4,35% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,26%	4,35%
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	78,26% (18)	13,04% (3)	8,70% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,30%	0,00%
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	69,57% (16)	26,09% (6)	0,00% (0)	4,35% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,65%	4,35%
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	86,96% (20)	8,70% (2)	4,35% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,65%	0,00%

Média deste critério	79,13% (18,2)	13,05% (3,0)	6,09% (1,4)	1,74% (0,4)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	92,17%	1,74%
-----------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

Média desta categoria	63,48% (14,6)	26,09% (6,0)	6,52% (1,5)	3,05% (0,7)	0,87% (0,2)	0,00% (0,0)	89,56%	3,92%
------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	65,22% (15)	26,09% (6)	4,35% (1)	4,35% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,30%	4,35%
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	60,87% (14)	34,78% (8)	0,00% (0)	4,35% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,65%	4,35%
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	65,22% (15)	30,43% (7)	0,00% (0)	4,35% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,65%	4,35%
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	65,22% (15)	30,43% (7)	0,00% (0)	4,35% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,65%	4,35%
15 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	82,61% (19)	17,39% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
16 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	73,91% (17)	26,09% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
17 Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	82,61% (19)	17,39% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
18 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	69,57% (16)	21,74% (5)	4,35% (1)	4,35% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,30%	4,35%
19 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	82,61% (19)	13,04% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,35% (1)	95,65%	0,00%
Média deste critério	71,98% (16,6)	24,15% (5,6)	0,97% (0,2)	2,42% (0,6)	0,00% (0,0)	0,48% (0,1)	96,13%	2,42%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
20 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	86,96% (20)	13,04% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

21 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	73,91% (17)	26,09% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	80,44% (18,5)	19,56% (4,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
22 A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	91,30% (21)	8,70% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
23 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	86,96% (20)	13,04% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
24 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	78,26% (18)	13,04% (3)	4,35% (1)	0,00% (0)	4,35% (1)	0,00% (0)	91,30%	4,35%
Média deste critério	85,51% (19,7)	11,59% (2,7)	1,45% (0,3)	0,00% (0,0)	1,45% (0,3)	0,00% (0,0)	97,10%	1,45%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
25 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	69,57% (16)	21,74% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,70% (2)	0,00% (0)	91,30%	8,70%
26 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	86,96% (20)	13,04% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	78,26% (18,0)	17,39% (4,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	4,35% (1,0)	0,00% (0,0)	95,65%	4,35%

Média desta categoria	76,36% (17,6)	20,38% (4,7)	0,82% (0,2)	1,36% (0,3)	0,82% (0,2)	0,27% (0,1)	96,74%	2,17%
------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
27 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	91,30% (21)	8,70% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
28 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	69,57% (16)	21,74% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,70% (2)	0,00% (0)	91,30%	8,70%
29 A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	82,61% (19)	8,70% (2)	8,70% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,30%	0,00%

30 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	73,91% (17)	4,35% (1)	17,39% (4)	0,00% (0)	4,35% (1)	0,00% (0)	78,26%	4,35%
Média deste critério	79,35% (18,3)	10,87% (2,5)	6,52% (1,5)	0,00% (0,0)	3,26% (0,8)	0,00% (0,0)	90,22%	3,26%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
31 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	78,26% (18)	21,74% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
32 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	52,17% (12)	34,78% (8)	4,35% (1)	4,35% (1)	4,35% (1)	0,00% (0)	86,96%	8,70%
33 Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	82,61% (19)	17,39% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
34 Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	60,87% (14)	26,09% (6)	0,00% (0)	13,04% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,96%	13,04%
35 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	78,26% (18)	21,74% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
36 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	69,57% (16)	13,04% (3)	8,70% (2)	8,70% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	82,61%	8,70%
37 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	30,43% (7)	30,43% (7)	8,70% (2)	8,70% (2)	13,04% (3)	8,70% (2)	60,87%	21,74%
Média deste critério	64,60% (14,9)	23,60% (5,4)	3,11% (0,7)	4,97% (1,1)	2,48% (0,6)	1,24% (0,3)	88,20%	7,45%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
38 As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	78,26% (18)	21,74% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
39 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	91,30% (21)	8,70% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
40 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	86,96% (20)	13,04% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
41 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	73,91% (17)	13,04% (3)	8,70% (2)	0,00% (0)	4,35% (1)	0,00% (0)	86,96%	4,35%
42 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	86,96% (20)	13,04% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	83,48% (19,2)	13,91% (3,2)	1,74% (0,4)	0,00% (0,0)	0,87% (0,2)	0,00% (0,0)	97,39%	0,87%

<i>Média desta categoria</i>	74,18% (17,1)	17,39% (4,0)	3,53% (0,8)	2,17% (0,5)	2,17% (0,5)	0,54% (0,1)	91,58%	4,35%
<i>Média geral deste questionário</i>	72,46% (16,7)	20,60% (4,7)	3,21% (0,7)	2,07% (0,5)	1,35% (0,3)	0,31% (0,1)	93,06%	3,42%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura
Ano: 2011
Período de aplicação: junho de 2011
33 questionários respondidos de 39 distribuídos (84,62% do total)
CATEGORIA: DISCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	33,33% (11)	27,27% (9)	27,27% (9)	9,09% (3)	3,03% (1)	0,00% (0)	60,61%	12,12%
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	60,61% (20)	36,36% (12)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	48,48% (16)	30,30% (10)	18,18% (6)	0,00% (0)	3,03% (1)	0,00% (0)	78,79%	3,03%
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	57,58% (19)	27,27% (9)	15,15% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,85%	0,00%
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	42,42% (14)	24,24% (8)	30,30% (10)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	3,03%
Média deste critério	48,48% (16,0)	29,09% (9,6)	18,79% (6,2)	2,42% (0,8)	1,21% (0,4)	0,00% (0,0)	77,58%	3,64%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	81,82% (27)	15,15% (5)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	48,48% (16)	24,24% (8)	21,21% (7)	6,06% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	72,73%	6,06%
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	66,67% (22)	24,24% (8)	9,09% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	0,00%
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	48,48% (16)	27,27% (9)	21,21% (7)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,76%	3,03%
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	75,76% (25)	9,09% (3)	15,15% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,85%	0,00%

Média deste critério	64,24% (21,2)	20,00% (6,6)	13,94% (4,6)	1,82% (0,6)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	84,24%	1,82%
-----------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

Média desta categoria	56,36% (18,6)	24,54% (8,1)	16,36% (5,4)	2,12% (0,7)	0,61% (0,2)	0,00% (0,0)	80,91%	2,73%
------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	57,58% (19)	24,24% (8)	15,15% (5)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,82%	3,03%
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	57,58% (19)	24,24% (8)	15,15% (5)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,82%	3,03%
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	51,52% (17)	24,24% (8)	15,15% (5)	6,06% (2)	3,03% (1)	0,00% (0)	75,76%	9,09%
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	54,55% (18)	24,24% (8)	18,18% (6)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,79%	3,03%
15 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	54,55% (18)	21,21% (7)	9,09% (3)	0,00% (0)	9,09% (3)	6,06% (2)	75,76%	9,09%
16 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	72,73% (24)	15,15% (5)	12,12% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,88%	0,00%
17 Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	81,82% (27)	15,15% (5)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%
18 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	69,70% (23)	15,15% (5)	12,12% (4)	0,00% (0)	3,03% (1)	0,00% (0)	84,85%	3,03%
19 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	75,76% (25)	18,18% (6)	6,06% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	0,00%
Média deste critério	63,98% (21,1)	20,20% (6,7)	11,78% (3,9)	1,68% (0,6)	1,68% (0,6)	0,67% (0,2)	84,18%	3,37%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
20 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	81,82% (27)	15,15% (5)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%

21 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	75,76% (25)	21,21% (7)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%
Média deste critério	78,79% (26,0)	18,18% (6,0)	3,03% (1,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	96,97%	0,00%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
22 A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	84,85% (28)	9,09% (3)	6,06% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	0,00%
23 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	78,79% (26)	15,15% (5)	6,06% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	0,00%
24 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	78,79% (26)	15,15% (5)	6,06% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	0,00%
Média deste critério	80,81% (26,7)	13,13% (4,3)	6,06% (2,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	93,94%	0,00%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
25 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	69,70% (23)	18,18% (6)	3,03% (1)	0,00% (0)	6,06% (2)	3,03% (1)	87,88%	6,06%
26 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	81,82% (27)	12,12% (4)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,03% (1)	93,94%	0,00%
Média deste critério	75,76% (25,0)	15,15% (5,0)	3,03% (1,0)	0,00% (0,0)	3,03% (1,0)	3,03% (1,0)	90,91%	3,03%

Média desta categoria	70,46% (23,3)	17,99% (5,9)	8,52% (2,8)	0,95% (0,3)	1,33% (0,4)	0,76% (0,3)	88,45%	2,27%
------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
27 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	81,82% (27)	15,15% (5)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%
28 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	81,82% (27)	12,12% (4)	3,03% (1)	0,00% (0)	3,03% (1)	0,00% (0)	93,94%	3,03%
29 A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	84,85% (28)	9,09% (3)	6,06% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	0,00%

30 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	72,73% (24)	9,09% (3)	6,06% (2)	6,06% (2)	6,06% (2)	0,00% (0)	81,82%	12,12%
Média deste critério	80,30% (26,5)	11,36% (3,8)	4,54% (1,5)	1,51% (0,5)	2,27% (0,8)	0,00% (0,0)	91,67%	3,79%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
31 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	84,85% (28)	12,12% (4)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%
32 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	72,73% (24)	18,18% (6)	6,06% (2)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	3,03%
33 Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	78,79% (26)	18,18% (6)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%
34 Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	75,76% (25)	15,15% (5)	6,06% (2)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	3,03%
35 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	78,79% (26)	15,15% (5)	6,06% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	0,00%
36 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	60,61% (20)	6,06% (2)	18,18% (6)	6,06% (2)	0,00% (0)	9,09% (3)	66,67%	6,06%
37 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	54,55% (18)	15,15% (5)	12,12% (4)	6,06% (2)	6,06% (2)	6,06% (2)	69,70%	12,12%
Média deste critério	72,30% (23,9)	14,28% (4,7)	7,79% (2,6)	2,60% (0,9)	0,87% (0,3)	2,16% (0,7)	86,58%	3,46%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
38 As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	84,85% (28)	12,12% (4)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%
39 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	84,85% (28)	12,12% (4)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%
40 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	90,91% (30)	6,06% (2)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,97%	0,00%
41 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	81,82% (27)	9,09% (3)	6,06% (2)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	3,03%
42 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	72,73% (24)	18,18% (6)	6,06% (2)	3,03% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	3,03%
Média deste critério	83,03% (27,4)	11,51% (3,8)	4,24% (1,4)	1,21% (0,4)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	94,55%	1,21%

Média desta categoria	77,65% (25,6)	12,69% (4,2)	5,87% (1,9)	1,89% (0,6)	0,95% (0,3)	0,95% (0,3)	90,34%	2,84%
Média geral deste questionário	69,84% (23,0)	17,53% (5,8)	9,38% (3,1)	1,59% (0,5)	1,01% (0,3)	0,65% (0,2)	87,37%	2,60%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **ENFERMAGEM - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
18 questionários respondidos de 36 distribuídos (50% do total)
CATEGORIA: DISCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	16,67% (3)	61,11% (11)	22,22% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,00%
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	61,11% (11)	27,78% (5)	5,56% (1)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	5,56%
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	38,89% (7)	27,78% (5)	27,78% (5)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67%	5,56%
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	38,89% (7)	33,33% (6)	27,78% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	72,22%	0,00%
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	44,44% (8)	11,11% (2)	33,33% (6)	11,11% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	55,56%	11,11%
Média deste critério	40,00% (7,2)	32,22% (5,8)	23,33% (4,2)	4,45% (0,8)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	72,22%	4,45%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	55,56% (10)	27,78% (5)	16,67% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,00%
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	33,33% (6)	44,44% (8)	22,22% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,00%
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	55,56% (10)	33,33% (6)	11,11% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	33,33% (6)	38,89% (7)	27,78% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	72,22%	0,00%
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	61,11% (11)	22,22% (4)	16,67% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,00%

Média deste critério	47,78% (8,6)	33,33% (6,0)	18,89% (3,4)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	81,11%	0,00%
-----------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

Média desta categoria	43,89% (7,9)	32,78% (5,9)	21,11% (3,8)	2,22% (0,4)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	76,67%	2,22%
------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	50,00% (9)	27,78% (5)	22,22% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,00%
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	55,56% (10)	22,22% (4)	11,11% (2)	11,11% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	11,11%
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	55,56% (10)	16,67% (3)	22,22% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,56% (1)	72,22%	0,00%
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	44,44% (8)	44,44% (8)	5,56% (1)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	5,56%
15 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	61,11% (11)	22,22% (4)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (2)	83,33%	0,00%
16 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	61,11% (11)	38,89% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
17 Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	77,78% (14)	22,22% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
18 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	83,33% (15)	16,67% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
19 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	72,22% (13)	11,11% (2)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (2)	83,33%	0,00%
Média deste critério	62,35% (11,2)	24,69% (4,4)	8,03% (1,4)	1,85% (0,3)	0,00% (0,0)	3,09% (0,6)	87,04%	1,85%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
20 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	66,67% (12)	33,33% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

21 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	61,11% (11)	22,22% (4)	11,11% (2)	0,00% (0)	5,56% (1)	0,00% (0)	83,33%	5,56%
Média deste critério	63,89% (11,5)	27,77% (5,0)	5,55% (1,0)	0,00% (0,0)	2,78% (0,5)	0,00% (0,0)	91,66%	2,78%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
22 A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	66,67% (12)	27,78% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,56% (1)	0,00% (0)	94,44%	5,56%
23 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	66,67% (12)	27,78% (5)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,44%	0,00%
24 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	83,33% (15)	16,67% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	72,22% (13,0)	24,08% (4,3)	1,85% (0,3)	0,00% (0,0)	1,85% (0,3)	0,00% (0,0)	96,29%	1,85%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
25 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	55,56% (10)	27,78% (5)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (2)	83,33%	0,00%
26 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	88,89% (16)	11,11% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	72,22% (13,0)	19,45% (3,5)	2,78% (0,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	5,55% (1,0)	91,66%	0,00%

Média desta categoria	65,63% (11,8)	24,31% (4,4)	5,90% (1,1)	1,04% (0,2)	0,69% (0,1)	2,43% (0,4)	89,93%	1,74%
------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
27 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	61,11% (11)	33,33% (6)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,44%	0,00%
28 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	61,11% (11)	38,89% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
29 A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	72,22% (13)	27,78% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

30 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	27,78% (5)	22,22% (4)	11,11% (2)	5,56% (1)	33,33% (6)	0,00% (0)	50,00%	38,89%
Média deste critério	55,55% (10,0)	30,55% (5,5)	4,17% (0,8)	1,39% (0,3)	8,33% (1,5)	0,00% (0,0)	86,11%	9,72%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
31 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	88,89% (16)	11,11% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
32 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	77,78% (14)	22,22% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
33 Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	83,33% (15)	16,67% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
34 Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	77,78% (14)	11,11% (2)	11,11% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%
35 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	72,22% (13)	22,22% (4)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,44%	0,00%
36 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	44,44% (8)	27,78% (5)	11,11% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (3)	72,22%	0,00%
37 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	44,44% (8)	22,22% (4)	16,67% (3)	11,11% (2)	0,00% (0)	5,56% (1)	66,67%	11,11%
Média deste critério	69,84% (12,6)	19,05% (3,4)	6,35% (1,1)	1,59% (0,3)	0,00% (0,0)	3,18% (0,6)	88,89%	1,59%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
38 As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	72,22% (13)	22,22% (4)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,44%	0,00%
39 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	88,89% (16)	11,11% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
40 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	94,44% (17)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
41 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	77,78% (14)	11,11% (2)	5,56% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,56% (1)	88,89%	0,00%
42 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	50,00% (9)	22,22% (4)	0,00% (0)	11,11% (2)	16,67% (3)	0,00% (0)	72,22%	27,78%
Média deste critério	76,67% (13,8)	14,44% (2,6)	2,22% (0,4)	2,22% (0,4)	3,33% (0,6)	1,11% (0,2)	91,11%	5,56%

<i>Média desta categoria</i>	68,40% (12,3)	20,49% (3,7)	4,51% (0,8)	1,74% (0,3)	3,13% (0,6)	1,74% (0,3)	88,89%	4,86%
<i>Média geral deste questionário</i>	61,51% (11,1)	24,87% (4,5)	9,00% (1,6)	1,59% (0,3)	1,46% (0,3)	1,59% (0,3)	86,37%	3,04%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **FISIOTERAPIA - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
13 questionários respondidos de 24 distribuídos (54,17% do total)
CATEGORIA: DISCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	38,46% (5)	38,46% (5)	15,38% (2)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	61,54% (8)	38,46% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	46,15% (6)	38,46% (5)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,62%	0,00%
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	53,85% (7)	15,38% (2)	30,77% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	69,23%	0,00%
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	38,46% (5)	30,77% (4)	30,77% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	69,23%	0,00%
Média deste critério	47,69% (6,2)	32,31% (4,2)	18,46% (2,4)	0,00% (0,0)	1,54% (0,2)	0,00% (0,0)	80,00%	1,54%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	53,85% (7)	30,77% (4)	7,69% (1)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,62%	7,69%
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	38,46% (5)	38,46% (5)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	53,85% (7)	38,46% (5)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	38,46% (5)	38,46% (5)	7,69% (1)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	15,38%
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	69,23% (9)	7,69% (1)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	0,00%

Média deste critério	50,77% (6,6)	30,77% (4,0)	12,31% (1,6)	6,15% (0,8)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	81,54%	6,15%
-----------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

Média desta categoria	49,23% (6,4)	31,54% (4,1)	15,38% (2,0)	3,08% (0,4)	0,77% (0,1)	0,00% (0,0)	80,77%	3,85%
------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	38,46% (5)	38,46% (5)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	53,85% (7)	38,46% (5)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	53,85% (7)	38,46% (5)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	38,46% (5)	38,46% (5)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
15 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	61,54% (8)	7,69% (1)	7,69% (1)	15,38% (2)	0,00% (0)	7,69% (1)	69,23%	15,38%
16 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	61,54% (8)	15,38% (2)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	0,00%
17 Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	76,92% (10)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
18 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	61,54% (8)	15,38% (2)	7,69% (1)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	15,38%
19 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	53,85% (7)	15,38% (2)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	15,38% (2)	69,23%	0,00%
Média deste critério	55,56% (7,2)	24,78% (3,2)	11,96% (1,6)	5,13% (0,7)	0,00% (0,0)	2,56% (0,3)	80,34%	5,13%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
20 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	61,54% (8)	15,38% (2)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	0,00%

21 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	46,15% (6)	38,46% (5)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,62%	0,00%
Média deste critério	53,84% (7,0)	26,92% (3,5)	19,23% (2,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	80,77%	0,00%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
22 A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	46,15% (6)	46,15% (6)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
23 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	46,15% (6)	23,08% (3)	30,77% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	69,23%	0,00%
24 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	69,23% (9)	23,08% (3)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
Média deste critério	53,84% (7,0)	30,77% (4,0)	15,38% (2,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	84,62%	0,00%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
25 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	69,23% (9)	15,38% (2)	7,69% (1)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,62%	7,69%
26 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	76,92% (10)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	73,08% (9,5)	19,23% (2,5)	3,85% (0,5)	3,85% (0,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	92,31%	3,85%

Média desta categoria	57,21% (7,4)	25,48% (3,3)	12,50% (1,6)	3,36% (0,4)	0,00% (0,0)	1,44% (0,2)	82,69%	3,36%
------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
27 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	53,85% (7)	38,46% (5)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
28 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	61,54% (8)	30,77% (4)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
29 A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	76,92% (10)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%

30 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	38,46% (5)	23,08% (3)	0,00% (0)	15,38% (2)	23,08% (3)	0,00% (0)	61,54%	38,46%
Média deste critério	57,69% (7,5)	26,92% (3,5)	5,77% (0,8)	3,85% (0,5)	5,77% (0,8)	0,00% (0,0)	84,62%	9,62%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
31 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	69,23% (9)	23,08% (3)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
32 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	69,23% (9)	30,77% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
33 Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	69,23% (9)	23,08% (3)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
34 Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	69,23% (9)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	84,62%	7,69%
35 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	69,23% (9)	23,08% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	92,31%	7,69%
36 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	38,46% (5)	38,46% (5)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	15,38% (2)	76,92%	0,00%
37 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	30,77% (4)	30,77% (4)	23,08% (3)	0,00% (0)	15,38% (2)	0,00% (0)	61,54%	15,38%
Média deste critério	59,34% (7,7)	26,37% (3,4)	7,69% (1,0)	0,00% (0,0)	4,39% (0,6)	2,20% (0,3)	85,72%	4,39%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
38 As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	38,46% (5)	46,15% (6)	15,38% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	84,62%	0,00%
39 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	76,92% (10)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
40 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	76,92% (10)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,31%	0,00%
41 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	53,85% (7)	15,38% (2)	23,08% (3)	0,00% (0)	7,69% (1)	0,00% (0)	69,23%	7,69%
42 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	38,46% (5)	38,46% (5)	15,38% (2)	7,69% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	76,92%	7,69%
Média deste critério	56,92% (7,4)	26,15% (3,4)	13,84% (1,8)	1,54% (0,2)	1,54% (0,2)	0,00% (0,0)	83,08%	3,08%

<i>Média desta categoria</i>	58,17% (7,6)	26,44% (3,4)	9,13% (1,2)	1,44% (0,2)	3,85% (0,5)	0,96% (0,1)	84,62%	5,29%
<i>Média geral deste questionário</i>	55,68% (7,2)	27,29% (3,5)	11,90% (1,5)	2,56% (0,3)	1,65% (0,2)	0,92% (0,1)	82,97%	4,21%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **MATEMÁTICA - Licenciatura**Ano: **2011** Período de aplicação: **junho de 2011**
9 questionários respondidos de 21 distribuídos (42,86% do total)
CATEGORIA: DISCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	33,33% (3)	66,67% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	44,44% (4)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	11,11% (1)	66,67% (6)	11,11% (1)	0,00% (0)	11,11% (1)	0,00% (0)	77,78%	11,11%
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	55,56% (5)	44,44% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	44,44% (4)	33,33% (3)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	0,00%
Média deste critério	37,78% (3,4)	53,33% (4,8)	6,67% (0,6)	0,00% (0,0)	2,22% (0,2)	0,00% (0,0)	91,11%	2,22%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	44,44% (4)	55,56% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	22,22% (2)	77,78% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%

Média deste critério	57,78% (5,2)	40,00% (3,6)	2,22% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	97,78%	0,00%
-----------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

Média desta categoria	47,78% (4,3)	46,67% (4,2)	4,44% (0,4)	0,00% (0,0)	1,11% (0,1)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	94,44%	1,11%
------------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	55,56% (5)	22,22% (2)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	11,11%
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
15 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	88,89% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	88,89%	0,00%
16 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
17 Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
18 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
19 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	83,95% (7,6)	12,34% (1,1)	1,23% (0,1)	1,23% (0,1)	0,00% (0,0)	1,23% (0,1)	96,30%	1,23%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
20 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

21 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	100,00% (9,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
22 A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
23 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
24 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	100,00% (9,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
25 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	77,78% (7)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	88,89%	0,00%
26 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	88,89% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	11,11% (1)	88,89%	0,00%
Média deste critério	83,34% (7,5)	5,55% (0,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	11,11% (1,0)	88,89%	0,00%

Média desta categoria	88,89% (8,0)	7,64% (0,7)	0,69% (0,1)	0,69% (0,1)	0,00% (0,0)	2,08% (0,2)	96,53%	0,69%
------------------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
27 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
28 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
29 A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

30 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	55,56% (5)	11,11% (1)	0,00% (0)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	66,67%	33,33%
Média deste critério	88,89% (8,0)	2,78% (0,3)	0,00% (0,0)	5,55% (0,5)	2,78% (0,3)	0,00% (0,0)	91,67%	8,33%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
31 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
32 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
33 Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
34 Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
35 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
36 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	44,44% (4)	44,44% (4)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%
37 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	33,33% (3)	11,11% (1)	11,11% (1)	33,33% (3)	11,11% (1)	0,00% (0)	44,44%	44,44%
Média deste critério	76,19% (6,9)	14,28% (1,3)	3,17% (0,3)	4,76% (0,4)	1,59% (0,1)	0,00% (0,0)	90,48%	6,35%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
38 As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
39 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
40 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
41 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	66,67% (6)	11,11% (1)	0,00% (0)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	77,78%	22,22%
42 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	77,78% (7)	11,11% (1)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%
Média deste critério	88,89% (8,0)	4,44% (0,4)	2,22% (0,2)	4,44% (0,4)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	93,33%	4,44%

Média desta categoria	83,33% (7,5)	8,33% (0,8)	2,08% (0,2)	4,86% (0,4)	1,39% (0,1)	0,00% (0,0)	91,67%	6,25%
Média geral deste questionário	76,98% (6,9)	17,20% (1,5)	2,12% (0,2)	2,12% (0,2)	0,79% (0,1)	0,79% (0,1)	94,18%	2,91%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **PEDAGOGIA - Licenciatura**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
15 questionários respondidos de 26 distribuídos (57,69% do total)
CATEGORIA: DISCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	53,33% (8)	40,00% (6)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,33%	0,00%
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	60,00% (9)	40,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	26,67% (4)	73,33% (11)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	66,67% (10)	33,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	40,00% (6)	46,67% (7)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,67%	0,00%
Média deste critério	49,33% (7,4)	46,67% (7,0)	4,00% (0,6)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	96,00%	0,00%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	100,00% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	53,33% (8)	46,67% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	53,33% (8)	46,67% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	73,33% (11)	26,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média deste critério	73,33% (11,0)	26,67% (4,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%
-----------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------	--------------

Média desta categoria	61,33% (9,2)	36,67% (5,5)	2,00% (0,3)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	98,00%	0,00%
------------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	100,00% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	73,33% (11)	20,00% (3)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,33%	0,00%
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
15 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	53,33% (8)	26,67% (4)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	13,33% (2)	80,00%	0,00%
16 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
17 Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	93,33% (14)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
18 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	66,67% (10)	33,33% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
19 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	93,33% (14)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	82,22% (12,3)	14,81% (2,2)	1,48% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	1,48% (0,2)	97,04%	0,00%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
20 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

21 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	66,67% (10)	26,67% (4)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,33%	0,00%
Média deste critério	76,67% (11,5)	20,00% (3,0)	3,33% (0,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	96,66%	0,00%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
22 A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
23 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	80,00% (12)	20,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
24 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	100,00% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	93,33% (14,0)	6,67% (1,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
25 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
26 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	93,33% (14)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	90,00% (13,5)	10,00% (1,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria	84,58% (12,7)	13,33% (2,0)	1,25% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,83% (0,1)	97,92%	0,00%
------------------------------	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
27 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	80,00% (12)	20,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
28 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
29 A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

30 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	33,33% (5)	20,00% (3)	26,67% (4)	13,33% (2)	6,67% (1)	0,00% (0)	53,33%	20,00%
Média deste critério	71,67% (10,8)	16,66% (2,5)	6,67% (1,0)	3,33% (0,5)	1,67% (0,3)	0,00% (0,0)	88,33%	5,00%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
31 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,00% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
32 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	60,00% (9)	40,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
33 Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	86,67% (13)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
34 Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	60,00% (9)	26,67% (4)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,67%	0,00%
35 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	80,00% (12)	6,67% (1)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,67%	0,00%
36 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	26,67% (4)	46,67% (7)	6,67% (1)	13,33% (2)	0,00% (0)	6,67% (1)	73,33%	13,33%
37 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	40,00% (6)	20,00% (3)	13,33% (2)	20,00% (3)	0,00% (0)	6,67% (1)	60,00%	20,00%
Média deste critério	64,76% (9,7)	21,91% (3,3)	6,67% (1,0)	4,76% (0,7)	0,00% (0,0)	1,91% (0,3)	86,67%	4,76%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
38 As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	100,00% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
39 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	100,00% (15)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
40 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	93,33% (14)	6,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
41 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	60,00% (9)	6,67% (1)	13,33% (2)	13,33% (2)	0,00% (0)	6,67% (1)	66,67%	13,33%
42 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	86,67% (13)	0,00% (0)	13,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,67%	0,00%
Média deste critério	88,00% (13,2)	2,67% (0,4)	5,33% (0,8)	2,67% (0,4)	0,00% (0,0)	1,33% (0,2)	90,67%	2,67%

<i>Média desta categoria</i>	73,75% (11,1)	14,58% (2,2)	6,25% (0,9)	3,75% (0,6)	0,42% (0,1)	1,25% (0,2)	88,33%	4,17%
<i>Média geral deste questionário</i>	74,92% (11,2)	19,37% (2,9)	3,33% (0,5)	1,43% (0,2)	0,16% (0,0)	0,79% (0,1)	94,29%	1,59%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **PSICOLOGIA - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
14 questionários respondidos de 30 distribuídos (46,67% do total)
CATEGORIA: DISCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	21,43% (3)	42,86% (6)	35,71% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	64,29%	0,00%
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	50,00% (7)	50,00% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	35,71% (5)	57,14% (8)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	42,86% (6)	42,86% (6)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	42,86% (6)	21,43% (3)	28,57% (4)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	64,29%	7,14%
Média deste critério	38,57% (5,4)	42,86% (6,0)	17,14% (2,4)	1,43% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	81,43%	1,43%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	42,86% (6)	35,71% (5)	14,29% (2)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,57%	7,14%
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	28,57% (4)	42,86% (6)	28,57% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	71,43%	0,00%
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	57,14% (8)	28,57% (4)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	14,29% (2)	64,29% (9)	14,29% (2)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,57%	7,14%
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	50,00% (7)	28,57% (4)	14,29% (2)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,57%	7,14%

Média deste critério	38,57% (5,4)	40,00% (5,6)	17,15% (2,4)	4,28% (0,6)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	78,57% 4,28%
-----------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------

Média desta categoria	38,57% (5,4)	41,43% (5,8)	17,14% (2,4)	2,86% (0,4)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	80,00% 2,86%
------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR**CRITÉRIO: perfil profissional**

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	57,14% (8)	7,14% (1)	28,57% (4)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	64,29%	7,14%
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	42,86% (6)	21,43% (3)	28,57% (4)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	64,29%	7,14%
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	50,00% (7)	14,29% (2)	28,57% (4)	0,00% (0)	7,14% (1)	0,00% (0)	64,29%	7,14%
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	50,00% (7)	28,57% (4)	14,29% (2)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,57%	7,14%
15 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	71,43% (10)	7,14% (1)	21,43% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,57%	0,00%
16 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	64,29% (9)	21,43% (3)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
17 Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	78,57% (11)	14,29% (2)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
18 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	35,71% (5)	28,57% (4)	28,57% (4)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	64,29%	7,14%
19 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	71,43% (10)	21,43% (3)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
Média deste critério	57,94% (8,1)	18,25% (2,6)	19,84% (2,8)	3,17% (0,4)	0,79% (0,1)	0,00% (0,0)	76,19%	3,97%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
20 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	50,00% (7)	14,29% (2)	21,43% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	14,29% (2)	64,29%	0,00%

21 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	35,71% (5)	7,14% (1)	28,57% (4)	0,00% (0)	14,29% (2)	14,29% (2)	42,86%	14,29%
Média deste critério	42,86% (6,0)	10,71% (1,5)	25,00% (3,5)	0,00% (0,0)	7,14% (1,0)	14,29% (2,0)	53,58%	7,14%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
22 A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	64,29% (9)	21,43% (3)	7,14% (1)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	7,14%
23 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	64,29% (9)	28,57% (4)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
24 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	64,29% (9)	21,43% (3)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
Média deste critério	64,29% (9,0)	23,81% (3,3)	9,52% (1,3)	2,38% (0,3)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	88,09%	2,38%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
25 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	71,43% (10)	21,43% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	7,14% (1)	0,00% (0)	92,86%	7,14%
26 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	64,29% (9)	21,43% (3)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	7,14% (1)	85,71%	0,00%
Média deste critério	67,86% (9,5)	21,43% (3,0)	3,57% (0,5)	0,00% (0,0)	3,57% (0,5)	3,57% (0,5)	89,28%	3,57%

Média desta categoria	58,48% (8,2)	18,75% (2,6)	16,52% (2,3)	2,23% (0,3)	1,79% (0,3)	2,23% (0,3)	77,23%	4,02%
------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
27 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	71,43% (10)	14,29% (2)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
28 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	57,14% (8)	21,43% (3)	14,29% (2)	0,00% (0)	7,14% (1)	0,00% (0)	78,57%	7,14%
29 A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	71,43% (10)	7,14% (1)	21,43% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,57%	0,00%

30 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	21,43% (3)	14,29% (2)	21,43% (3)	0,00% (0)	42,86% (6)	0,00% (0)	35,71%	42,86%
Média deste critério	55,36% (7,8)	14,29% (2,0)	17,86% (2,5)	0,00% (0,0)	12,50% (1,8)	0,00% (0,0)	69,64%	12,50%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
31 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	50,00% (7)	28,57% (4)	21,43% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	78,57%	0,00%
32 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	57,14% (8)	35,71% (5)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
33 Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	71,43% (10)	21,43% (3)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
34 Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	35,71% (5)	7,14% (1)	35,71% (5)	14,29% (2)	7,14% (1)	0,00% (0)	42,86%	21,43%
35 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	35,71% (5)	28,57% (4)	35,71% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	64,29%	0,00%
36 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	35,71% (5)	14,29% (2)	35,71% (5)	0,00% (0)	14,29% (2)	0,00% (0)	50,00%	14,29%
37 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	35,71% (5)	28,57% (4)	14,29% (2)	0,00% (0)	21,43% (3)	0,00% (0)	64,29%	21,43%
Média deste critério	45,92% (6,4)	23,47% (3,3)	22,45% (3,1)	2,04% (0,3)	6,12% (0,9)	0,00% (0,0)	69,39%	8,16%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
38 As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	64,29% (9)	21,43% (3)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
39 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	85,71% (12)	0,00% (0)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
40 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	85,71% (12)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
41 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	64,29% (9)	14,29% (2)	14,29% (2)	0,00% (0)	7,14% (1)	0,00% (0)	78,57%	7,14%
42 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	50,00% (7)	14,29% (2)	35,71% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	64,29%	0,00%
Média deste critério	70,00% (9,8)	12,86% (1,8)	15,72% (2,2)	0,00% (0,0)	1,43% (0,2)	0,00% (0,0)	82,86%	1,43%

<i>Média desta categoria</i>	55,80% (7,8)	17,86% (2,5)	19,20% (2,7)	0,89% (0,1)	6,25% (0,9)	0,00% (0,0)	73,66%	7,14%
<i>Média geral deste questionário</i>	52,72% (7,4)	23,81% (3,3)	17,69% (2,5)	1,87% (0,3)	3,06% (0,4)	0,85% (0,1)	76,53%	4,93%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Ano: 2011

Período de aplicação: junho de 2011

5 questionários respondidos de 8 distribuídos (62,5% do total)

CATEGORIA: DISCÊNCIA								
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	60,00% (3)	0,00% (0)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	0,00%
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	80,00%	20,00%
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	60,00% (3)	0,00% (0)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00%	0,00%
Média deste critério	60,00% (3,0)	20,00% (1,0)	16,00% (0,8)	0,00% (0,0)	4,00% (0,2)	0,00% (0,0)	80,00%	4,00%
CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso								
Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	60,00% (3)	20,00% (1)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%

Média deste critério	68,00% (3,4)	24,00% (1,2)	8,00% (0,4)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	92,00%	0,00%
-----------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

Média desta categoria	64,00% (3,2)	22,00% (1,1)	12,00% (0,6)	0,00% (0,0)	2,00% (0,1)	0,00% (0,0)	86,00%	2,00%
------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
15 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	60,00% (3)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	80,00%	20,00%
16 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
17 Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
18 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%
19 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	60,00% (3)	40,00%	0,00%
Média deste critério	75,56% (3,8)	11,11% (0,6)	4,44% (0,2)	0,00% (0,0)	2,22% (0,1)	6,67% (0,3)	86,67%	2,22%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
20 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	80,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	80,00%	0,00%

21 As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	80,00% (4,0)	10,00% (0,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	10,00% (0,5)	90,00% 0,00%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
22 A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%
23 De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%
24 Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%
Média deste critério	80,00% (4,0)	0,00% (0,0)	20,00% (1,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	80,00%	0,00%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
25 A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%
26 Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	80,00% (4,0)	10,00% (0,5)	10,00% (0,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	90,00%	0,00%

Média desta categoria	77,50% (3,9)	8,75% (0,4)	7,50% (0,4)	0,00% (0,0)	1,25% (0,1)	5,00% (0,3)	86,25%	1,25%
------------------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
27 Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
28 Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
29 A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

30 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	20,00% (1)	0,00% (0)	40,00% (2)	0,00% (0)	40,00% (2)	0,00% (0)	20,00%	40,00%
Média deste critério	75,00% (3,8)	5,00% (0,3)	10,00% (0,5)	0,00% (0,0)	10,00% (0,5)	0,00% (0,0)	80,00%	10,00%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
31 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	60,00% (3)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
32 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
33 Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
34 Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
35 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
36 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	80,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	20,00% (1)	80,00%	0,00%
37 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	0,00% (0)	0,00% (0)	40,00% (2)	20,00% (1)	40,00% (2)	0,00% (0)	0,00%	60,00%
Média deste critério	68,57% (3,4)	14,29% (0,7)	5,71% (0,3)	2,86% (0,1)	5,71% (0,3)	2,86% (0,1)	82,86%	8,57%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
38 As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	100,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
39 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
40 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
41 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	80,00% (4)	0,00% (0)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	80,00%	0,00%
42 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	80,00% (4)	20,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	84,00% (4,2)	12,00% (0,6)	4,00% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	96,00%	0,00%

<i>Média desta categoria</i>	75,00% (3,8)	11,25% (0,6)	6,25% (0,3)	1,25% (0,1)	5,00% (0,3)	1,25% (0,1)	86,25%	6,25%
<i>Média geral deste questionário</i>	73,33% (3,7)	12,86% (0,6)	8,10% (0,4)	0,48% (0,0)	2,86% (0,1)	2,38% (0,1)	86,19%	3,33%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA ORGANIZAÇÃO GERAL DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
3 questionários respondidos de 7 distribuídos (42,86% do total)
CATEGORIA: DISCÊNCIA
CRITÉRIO: assiduidade, pontualidade, organização e acessibilidade

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 Os alunos demonstram assiduidade e pontualidade em suas atividades de aula, atendimentos e orientações?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Os alunos compreenderam os critérios e instrumentos de avaliação como coerentes, claros e diversificados?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Os alunos buscam discutir as avaliações em ações formativas?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
4 Os alunos demonstram preocupação com a formação ética e cidadã?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
5 Os alunos buscam atualizações de conteúdos e bibliografias?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	80,00% (2,4)	20,00% (0,6)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: ações didático-pedagógicas desenvolvidas no curso

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
6 A organização semestral dos conteúdos de cada disciplina favorece a aprendizagem?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
7 Os alunos demonstram interesse pela vida acadêmica, abrangendo a pesquisa, a extensão e a participação em eventos?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
8 Os alunos compreenderam suas diferentes metodologias de ensino?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
9 Os alunos demonstram objetividade durante as aulas?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
10 Os alunos, durante as aulas, compreenderam a necessidade do uso de recursos pedagógicos?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

Média deste critério	93,33% (2,8)	6,67% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%
-----------------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------	--------------

Média desta categoria	86,67% (2,6)	13,33% (0,4)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%
------------------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------	--------------

CATEGORIA: PERFORMANCE CURRICULAR

CRITÉRIO: perfil profissional

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
11 Em algum momento, os alunos buscaram discutir as características de competências e habilidades do perfil profissional desejado, geral e específico do curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
12 O aluno compreende a relação entre o mercado de trabalho e o perfil profissional desejado para o seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
13 Além do perfil profissional planejado, os alunos conhecem outras informações do projeto pedagógico do curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
14 Os alunos compreendem a coerência dos conteúdos obrigatórios básicos e específicos para com relação ao perfil profissional desejado?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
15 Há flexibilização curricular (disciplinas optativas, eletivas ou tópicos especiais) são enriquecedoras do perfil profissional desejado?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
16 Há aproximação do projeto pedagógico do seu curso com as realidades locais e regionais?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
17 Durante o curso ocorreram articulações entre a teoria e prática?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
18 A bibliografia disponível é atualizada para subsidiar os conteúdos de formação geral e específica do seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
19 O estágio curricular obrigatório possibilitou a aplicação e o desenvolvimento de habilidades e competências aprendidas durante o curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	92,59% (2,8)	7,41% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: organização seriada

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
20 A seriação do seu curso possibilita aprofundamentos de conhecimento?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

21	As cargas horárias das disciplinas, bem como a total de seu curso, são compatíveis para a formação do perfil profissional desejado?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério		100,00% (3,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: perspectivas de pesquisa e extensão

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
22	A organização do seu curso abre expectativas para projetos de pesquisa: iniciação científica, monografias, TCC ou outros projetos desta natureza?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
23	De igual maneira à questão anterior, também ocorreram perspectivas para projetos de extensão?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
24	Os simpósios, seminários, semanas de estudos e outros eventos demonstram estar articulados com o desenvolvimento do curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério		88,89% (2,7)	11,11% (0,3)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: periodicidade avaliativa

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
25	A coordenação do curso realiza avaliações periódicas sobre a organização geral da oferta do seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
26	Existem mecanismos periódicos de avaliação de docência?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério		100,00% (3,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria

93,75% (2,8)	6,25% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%
---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------	--------------

CATEGORIA: INFRA-ESTRUTURA

CRITÉRIO: apoio técnico-pedagógico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
27	Os serviços prestados pela Faculdade Guairacá são satisfatórios?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
28	Os serviços prestados pela Coordenação de seu Curso são satisfatórios?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
29	A Administração acadêmica fornece informações e serviços inerentes ao bom andamento do seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

30 Em disciplinas que necessitam de laboratórios e/ou outros recursos audiovisuais, sofrem prejuízos em razão da infra-estrutura de apoio?	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	66,67% (2)	0,00% (0)	33,33%	66,67%
Média deste critério	75,00% (2,3)	8,33% (0,3)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	16,67% (0,5)	0,00% (0,0)	83,33%	16,67%

CRITÉRIO: manutenção e conservação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
31 Os móveis, utensílios e demais equipamentos destinados ao seu curso estão em bom estado de uso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
32 O acervo bibliográfico referente ao seu curso está bem conservado?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
33 Salas de aulas, espaços de circulação, banheiros, biblioteca e demais espaços que você utiliza estão sempre limpos e conservados?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
34 Existe disponibilização de número mínimo de acervo bibliográfico para atender as necessidades do seu currículo?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
35 A biblioteca oferece um bom suporte aos seus usuários?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
36 A recuperação de informações (xérox) está prestando um serviço a contento?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
37 O serviço de acesso à internet está satisfatório?	33,33% (1)	0,00% (0)	66,67% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	33,33%	0,00%
Média deste critério	85,71% (2,6)	4,76% (0,1)	9,52% (0,3)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	90,48%	0,00%

CRITÉRIO: estrutura física e segurança

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
38 As salas de aula em que você atuou comportaram o número de alunos em cada disciplina?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
39 As instalações referentes ao seu curso também atendem aos portadores de necessidades especiais?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
40 Existem bebedouros e sanitários adequados e suficientes ao número de alunos do seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
41 Atividades de segurança e ações preventivas fazem parte do cotidiano do seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
42 A acústica, a iluminação e o isolamento térmico dos ambientes de estudo do seu curso são satisfatórios?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	100,00% (3,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria	87,50% (2,6)	4,17% (0,1)	4,17% (0,1)	0,00% (0,0)	4,17% (0,1)	0,00% (0,0)	91,67%	4,17%
Média geral deste questionário	89,68% (2,7)	7,14% (0,2)	1,59% (0,0)	0,00% (0,0)	1,59% (0,0)	0,00% (0,0)	96,83%	1,59%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Ano: 2011

Período de aplicação: junho de 2011

136 questionários respondidos de 211 distribuídos (64,45% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	80,15% (109)	10,29% (14)	5,15% (7)	0,74% (1)	2,94% (4)	0,74% (1)	90,44%	3,68%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	78,68% (107)	11,03% (15)	2,21% (3)	5,15% (7)	1,47% (2)	1,47% (2)	89,71%	6,62%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	77,94% (106)	11,76% (16)	5,15% (7)	2,21% (3)	2,21% (3)	0,74% (1)	89,71%	4,41%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	75,00% (102)	13,97% (19)	5,15% (7)	1,47% (2)	3,68% (5)	0,74% (1)	88,97%	5,15%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	75,74% (103)	13,97% (19)	2,94% (4)	3,68% (5)	2,94% (4)	0,74% (1)	89,71%	6,62%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,15% (109)	8,82% (12)	5,15% (7)	1,47% (2)	2,94% (4)	1,47% (2)	88,97%	4,41%
Média deste critério	77,94% (106,0)	11,64% (15,8)	4,29% (5,8)	2,45% (3,3)	2,70% (3,7)	0,98% (1,3)	89,58%	5,15%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	80,15% (109)	11,76% (16)	3,68% (5)	1,47% (2)	2,21% (3)	0,74% (1)	91,91%	3,68%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	79,41% (108)	10,29% (14)	6,62% (9)	1,47% (2)	1,47% (2)	0,74% (1)	89,71%	2,94%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	79,41% (108)	13,24% (18)	3,68% (5)	1,47% (2)	1,47% (2)	0,74% (1)	92,65%	2,94%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	76,47% (104)	13,24% (18)	5,88% (8)	0,74% (1)	2,21% (3)	1,47% (2)	89,71%	2,94%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	77,94% (106)	13,24% (18)	5,88% (8)	0,74% (1)	1,47% (2)	0,74% (1)	91,18%	2,21%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	76,47% (104)	13,97% (19)	5,15% (7)	1,47% (2)	2,21% (3)	0,74% (1)	90,44%	3,68%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	79,41% (108)	13,97% (19)	2,94% (4)	0,74% (1)	2,21% (3)	0,74% (1)	93,38%	2,94%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	79,41% (108)	13,24% (18)	2,94% (4)	0,74% (1)	2,21% (3)	1,47% (2)	92,65%	2,94%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	75,74% (103)	12,50% (17)	6,62% (9)	1,47% (2)	2,94% (4)	0,74% (1)	88,24%	4,41%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	75,74% (103)	15,44% (21)	4,41% (6)	0,74% (1)	2,94% (4)	0,74% (1)	91,18%	3,68%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	73,53% (100)	14,71% (20)	5,15% (7)	2,21% (3)	2,21% (3)	2,21% (3)	88,24%	4,41%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	73,53% (100)	16,18% (22)	3,68% (5)	1,47% (2)	2,21% (3)	2,94% (4)	89,71%	3,68%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	76,47% (104)	12,50% (17)	3,68% (5)	2,94% (4)	2,21% (3)	2,21% (3)	88,97%	5,15%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	75,74% (103)	14,71% (20)	4,41% (6)	1,47% (2)	2,94% (4)	0,74% (1)	90,44%	4,41%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	79,41% (108)	9,56% (13)	4,41% (6)	2,94% (4)	1,47% (2)	2,21% (3)	88,97%	4,41%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	80,88% (110)	11,03% (15)	3,68% (5)	2,21% (3)	1,47% (2)	0,74% (1)	91,91%	3,68%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	77,21% (105)	11,03% (15)	4,41% (6)	1,47% (2)	2,21% (3)	3,68% (5)	88,24%	3,68%
Média deste critério		77,47% (105,4)	12,98% (17,6)	4,54% (6,2)	1,52% (2,1)	2,12% (2,9)	1,39% (1,9)	90,44%	3,63%

Média desta categoria		77,59% (105,5)	12,63% (17,2)	4,48% (6,1)	1,76% (2,4)	2,27% (3,1)	1,28% (1,7)	90,22%	4,03%
------------------------------	--	-----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	75,74% (103)	16,91% (23)	2,94% (4)	1,47% (2)	1,47% (2)	1,47% (2)	92,65%	2,94%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	72,06% (98)	15,44% (21)	5,88% (8)	2,21% (3)	1,47% (2)	2,94% (4)	87,50%	3,68%

26 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	75,00% (102)	16,18% (22)	2,94% (4)	0,74% (1)	2,21% (3)	2,94% (4)	91,18%	2,94%
27 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	74,26% (101)	15,44% (21)	5,15% (7)	0,74% (1)	1,47% (2)	2,94% (4)	89,71%	2,21%
28 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	73,53% (100)	16,18% (22)	4,41% (6)	0,74% (1)	1,47% (2)	3,68% (5)	89,71%	2,21%
29 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	76,47% (104)	12,50% (17)	4,41% (6)	0,74% (1)	2,21% (3)	3,68% (5)	88,97%	2,94%
30 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	79,41% (108)	10,29% (14)	3,68% (5)	2,21% (3)	2,21% (3)	2,21% (3)	89,71%	4,41%
Média deste critério	75,21% (102,3)	14,71% (20,0)	4,20% (5,7)	1,26% (1,7)	1,79% (2,4)	2,84% (3,9)	89,92%	3,05%

Média desta categoria	75,21% (102,3)	14,71% (20,0)	4,20% (5,7)	1,26% (1,7)	1,79% (2,4)	2,84% (3,9)	89,92%	3,05%
------------------------------	-----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

Média geral deste questionário	77,03% (104,8)	13,11% (17,8)	4,41% (6,0)	1,64% (2,2)	2,16% (2,9)	1,64% (2,2)	90,15%	3,80%
---------------------------------------	-----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado
Ano: 2011
Período de aplicação: junho de 2011
55 questionários respondidos de 143 distribuídos (38,46% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	78,18% (43)	14,55% (8)	3,64% (2)	1,82% (1)	1,82% (1)	0,00% (0)	92,73%	3,64%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	72,73% (40)	14,55% (8)	9,09% (5)	1,82% (1)	1,82% (1)	0,00% (0)	87,27%	3,64%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	81,82% (45)	10,91% (6)	5,45% (3)	0,00% (0)	1,82% (1)	0,00% (0)	92,73%	1,82%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	81,82% (45)	7,27% (4)	7,27% (4)	1,82% (1)	1,82% (1)	0,00% (0)	89,09%	3,64%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	78,18% (43)	12,73% (7)	5,45% (3)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	90,91%	1,82%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	81,82% (45)	10,91% (6)	3,64% (2)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	92,73%	1,82%
Média deste critério	79,09% (43,5)	11,82% (6,5)	5,76% (3,2)	0,91% (0,5)	1,82% (1,0)	0,61% (0,3)	90,91%	2,73%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	78,18% (43)	12,73% (7)	7,27% (4)	0,00% (0)	1,82% (1)	0,00% (0)	90,91%	1,82%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	72,73% (40)	12,73% (7)	7,27% (4)	0,00% (0)	3,64% (2)	3,64% (2)	85,45%	3,64%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	70,91% (39)	16,36% (9)	7,27% (4)	1,82% (1)	1,82% (1)	1,82% (1)	87,27%	3,64%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	81,82% (45)	12,73% (7)	1,82% (1)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	94,55%	1,82%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	76,36% (42)	14,55% (8)	5,45% (3)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	90,91%	1,82%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	69,09% (38)	20,00% (11)	7,27% (4)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	89,09%	1,82%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	80,00% (44)	10,91% (6)	3,64% (2)	1,82% (1)	1,82% (1)	1,82% (1)	90,91%	3,64%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	80,00% (44)	10,91% (6)	5,45% (3)	0,00% (0)	3,64% (2)	0,00% (0)	90,91%	3,64%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	69,09% (38)	23,64% (13)	5,45% (3)	0,00% (0)	1,82% (1)	0,00% (0)	92,73%	1,82%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	76,36% (42)	16,36% (9)	5,45% (3)	0,00% (0)	1,82% (1)	0,00% (0)	92,73%	1,82%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	83,64% (46)	7,27% (4)	3,64% (2)	3,64% (2)	1,82% (1)	0,00% (0)	90,91%	5,45%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	80,00% (44)	9,09% (5)	5,45% (3)	1,82% (1)	1,82% (1)	1,82% (1)	89,09%	3,64%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	81,82% (45)	10,91% (6)	3,64% (2)	1,82% (1)	1,82% (1)	0,00% (0)	92,73%	3,64%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	72,73% (40)	16,36% (9)	5,45% (3)	3,64% (2)	1,82% (1)	0,00% (0)	89,09%	5,45%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	74,55% (41)	14,55% (8)	5,45% (3)	1,82% (1)	1,82% (1)	1,82% (1)	89,09%	3,64%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	78,18% (43)	12,73% (7)	3,64% (2)	1,82% (1)	1,82% (1)	1,82% (1)	90,91%	3,64%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	76,36% (42)	12,73% (7)	5,45% (3)	1,82% (1)	1,82% (1)	1,82% (1)	89,09%	3,64%
Média deste critério		76,58% (42,1)	13,80% (7,6)	5,24% (2,9)	1,18% (0,6)	2,03% (1,1)	1,18% (0,6)	90,37%	3,21%

Média desta categoria		77,23% (42,5)	13,28% (7,3)	5,37% (3,0)	1,11% (0,6)	1,98% (1,1)	1,03% (0,6)	90,51%	3,09%
------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	78,18% (43)	10,91% (6)	7,27% (4)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	89,09%	1,82%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	74,55% (41)	10,91% (6)	7,27% (4)	0,00% (0)	1,82% (1)	5,45% (3)	85,45%	1,82%

26 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	74,55% (41)	14,55% (8)	7,27% (4)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	89,09%	1,82%
27 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	78,18% (43)	10,91% (6)	7,27% (4)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	89,09%	1,82%
28 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	76,36% (42)	12,73% (7)	7,27% (4)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	89,09%	1,82%
29 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	74,55% (41)	14,55% (8)	7,27% (4)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	89,09%	1,82%
30 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	76,36% (42)	10,91% (6)	9,09% (5)	0,00% (0)	1,82% (1)	1,82% (1)	87,27%	1,82%
Média deste critério	76,10% (41,9)	12,21% (6,7)	7,53% (4,1)	0,00% (0,0)	1,82% (1,0)	2,34% (1,3)	88,31%	1,82%
Média desta categoria	76,10% (41,9)	12,21% (6,7)	7,53% (4,1)	0,00% (0,0)	1,82% (1,0)	2,34% (1,3)	88,31%	1,82%
Média geral deste questionário	76,97% (42,3)	13,03% (7,2)	5,88% (3,2)	0,85% (0,5)	1,94% (1,1)	1,33% (0,7)	90,00%	2,79%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura
Ano: 2011
Período de aplicação: junho de 2011
94 questionários respondidos de 280 distribuídos (33,57% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	84,04% (79)	6,38% (6)	2,13% (2)	1,06% (1)	3,19% (3)	3,19% (3)	90,43%	4,26%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	73,40% (69)	17,02% (16)	3,19% (3)	1,06% (1)	3,19% (3)	2,13% (2)	90,43%	4,26%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	81,91% (77)	12,77% (12)	2,13% (2)	0,00% (0)	2,13% (2)	1,06% (1)	94,68%	2,13%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	81,91% (77)	8,51% (8)	4,26% (4)	1,06% (1)	2,13% (2)	2,13% (2)	90,43%	3,19%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	85,11% (80)	9,57% (9)	2,13% (2)	0,00% (0)	2,13% (2)	1,06% (1)	94,68%	2,13%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,85% (76)	13,83% (13)	1,06% (1)	0,00% (0)	2,13% (2)	2,13% (2)	94,68%	2,13%
Média deste critério	81,20% (76,3)	11,35% (10,7)	2,48% (2,3)	0,53% (0,5)	2,48% (2,3)	1,95% (1,8)	92,56%	3,02%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	78,72% (74)	9,57% (9)	4,26% (4)	0,00% (0)	3,19% (3)	4,26% (4)	88,30%	3,19%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	76,60% (72)	9,57% (9)	4,26% (4)	0,00% (0)	4,26% (4)	5,32% (5)	86,17%	4,26%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	79,79% (75)	9,57% (9)	1,06% (1)	1,06% (1)	4,26% (4)	4,26% (4)	89,36%	5,32%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	86,17% (81)	6,38% (6)	1,06% (1)	2,13% (2)	2,13% (2)	2,13% (2)	92,55%	4,26%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	82,98% (78)	8,51% (8)	2,13% (2)	2,13% (2)	3,19% (3)	1,06% (1)	91,49%	5,32%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	79,79% (75)	11,70% (11)	4,26% (4)	1,06% (1)	2,13% (2)	1,06% (1)	91,49%	3,19%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	85,11% (80)	7,45% (7)	1,06% (1)	2,13% (2)	2,13% (2)	2,13% (2)	92,55%	4,26%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	84,04% (79)	8,51% (8)	3,19% (3)	0,00% (0)	3,19% (3)	1,06% (1)	92,55%	3,19%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	80,85% (76)	11,70% (11)	1,06% (1)	0,00% (0)	4,26% (4)	2,13% (2)	92,55%	4,26%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	82,98% (78)	8,51% (8)	2,13% (2)	2,13% (2)	2,13% (2)	2,13% (2)	91,49%	4,26%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	77,66% (73)	14,89% (14)	2,13% (2)	1,06% (1)	2,13% (2)	2,13% (2)	92,55%	3,19%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	77,66% (73)	11,70% (11)	1,06% (1)	1,06% (1)	2,13% (2)	6,38% (6)	89,36%	3,19%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	82,98% (78)	7,45% (7)	4,26% (4)	0,00% (0)	2,13% (2)	3,19% (3)	90,43%	2,13%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	81,91% (77)	10,64% (10)	2,13% (2)	0,00% (0)	3,19% (3)	2,13% (2)	92,55%	3,19%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	76,60% (72)	11,70% (11)	2,13% (2)	2,13% (2)	5,32% (5)	2,13% (2)	88,30%	7,45%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	81,91% (77)	9,57% (9)	2,13% (2)	1,06% (1)	3,19% (3)	2,13% (2)	91,49%	4,26%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	81,91% (77)	6,38% (6)	2,13% (2)	0,00% (0)	5,32% (5)	4,26% (4)	88,30%	5,32%
Média deste critério		81,04% (76,2)	9,64% (9,1)	2,38% (2,2)	0,94% (0,9)	3,19% (3,0)	2,82% (2,6)	90,68%	4,13%

Média desta categoria		81,08% (76,2)	10,08% (9,5)	2,41% (2,3)	0,83% (0,8)	3,01% (2,8)	2,59% (2,4)	91,17%	3,84%
------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	78,72% (74)	11,70% (11)	2,13% (2)	1,06% (1)	4,26% (4)	2,13% (2)	90,43%	5,32%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	76,60% (72)	9,57% (9)	2,13% (2)	1,06% (1)	4,26% (4)	6,38% (6)	86,17%	5,32%

26 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	71,28% (67)	11,70% (11)	4,26% (4)	0,00% (0)	4,26% (4)	8,51% (8)	82,98%	4,26%
27 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	76,60% (72)	12,77% (12)	1,06% (1)	1,06% (1)	3,19% (3)	5,32% (5)	89,36%	4,26%
28 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	76,60% (72)	10,64% (10)	1,06% (1)	1,06% (1)	4,26% (4)	6,38% (6)	87,23%	5,32%
29 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	77,66% (73)	9,57% (9)	1,06% (1)	1,06% (1)	5,32% (5)	5,32% (5)	87,23%	6,38%
30 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	79,79% (75)	8,51% (8)	2,13% (2)	0,00% (0)	4,26% (4)	5,32% (5)	88,30%	4,26%
Média deste critério	76,75% (72,1)	10,64% (10,0)	1,98% (1,9)	0,76% (0,7)	4,26% (4,0)	5,62% (5,3)	87,39%	5,02%
Média desta categoria	76,75% (72,1)	10,64% (10,0)	1,98% (1,9)	0,76% (0,7)	4,26% (4,0)	5,62% (5,3)	87,39%	5,02%
Média geral deste questionário	80,07% (75,3)	10,21% (9,6)	2,31% (2,2)	0,81% (0,8)	3,30% (3,1)	3,30% (3,1)	90,28%	4,12%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **ENFERMAGEM - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
90 questionários respondidos de 324 distribuídos (27,78% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	72,22% (65)	16,67% (15)	4,44% (4)	0,00% (0)	3,33% (3)	3,33% (3)	88,89%	3,33%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	65,56% (59)	20,00% (18)	7,78% (7)	3,33% (3)	1,11% (1)	2,22% (2)	85,56%	4,44%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	71,11% (64)	15,56% (14)	6,67% (6)	1,11% (1)	4,44% (4)	1,11% (1)	86,67%	5,56%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	66,67% (60)	18,89% (17)	7,78% (7)	3,33% (3)	2,22% (2)	1,11% (1)	85,56%	5,56%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	70,00% (63)	18,89% (17)	3,33% (3)	5,56% (5)	2,22% (2)	0,00% (0)	88,89%	7,78%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	74,44% (67)	15,56% (14)	5,56% (5)	1,11% (1)	2,22% (2)	1,11% (1)	90,00%	3,33%
Média deste critério	70,00% (63,0)	17,60% (15,8)	5,93% (5,3)	2,41% (2,2)	2,59% (2,3)	1,48% (1,3)	87,59%	5,00%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	72,22% (65)	15,56% (14)	5,56% (5)	0,00% (0)	3,33% (3)	3,33% (3)	87,78%	3,33%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	74,44% (67)	12,22% (11)	6,67% (6)	0,00% (0)	3,33% (3)	3,33% (3)	86,67%	3,33%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	71,11% (64)	15,56% (14)	6,67% (6)	1,11% (1)	2,22% (2)	3,33% (3)	86,67%	3,33%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	70,00% (63)	12,22% (11)	11,11% (10)	1,11% (1)	2,22% (2)	3,33% (3)	82,22%	3,33%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	72,22% (65)	14,44% (13)	7,78% (7)	1,11% (1)	1,11% (1)	3,33% (3)	86,67%	2,22%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	67,78% (61)	13,33% (12)	10,00% (9)	2,22% (2)	2,22% (2)	4,44% (4)	81,11%	4,44%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	72,22% (65)	12,22% (11)	6,67% (6)	1,11% (1)	3,33% (3)	4,44% (4)	84,44%	4,44%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	68,89% (62)	14,44% (13)	6,67% (6)	2,22% (2)	4,44% (4)	3,33% (3)	83,33%	6,67%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	72,22% (65)	11,11% (10)	8,89% (8)	1,11% (1)	3,33% (3)	3,33% (3)	83,33%	4,44%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	72,22% (65)	14,44% (13)	6,67% (6)	0,00% (0)	3,33% (3)	3,33% (3)	86,67%	3,33%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	67,78% (61)	14,44% (13)	8,89% (8)	1,11% (1)	3,33% (3)	4,44% (4)	82,22%	4,44%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	68,89% (62)	13,33% (12)	6,67% (6)	2,22% (2)	3,33% (3)	5,56% (5)	82,22%	5,56%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	67,78% (61)	14,44% (13)	8,89% (8)	1,11% (1)	3,33% (3)	4,44% (4)	82,22%	4,44%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	67,78% (61)	16,67% (15)	6,67% (6)	3,33% (3)	2,22% (2)	3,33% (3)	84,44%	5,56%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	66,67% (60)	16,67% (15)	7,78% (7)	2,22% (2)	2,22% (2)	4,44% (4)	83,33%	4,44%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	70,00% (63)	17,78% (16)	5,56% (5)	2,22% (2)	1,11% (1)	3,33% (3)	87,78%	3,33%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	67,78% (61)	12,22% (11)	10,00% (9)	1,11% (1)	3,33% (3)	5,56% (5)	80,00%	4,44%
Média deste critério		70,00% (63,0)	14,18% (12,8)	7,71% (6,9)	1,37% (1,2)	2,81% (2,5)	3,92% (3,5)	84,18%	4,18%

Média desta categoria	70,00% (63,0)	15,07% (13,6)	7,25% (6,5)	1,64% (1,5)	2,75% (2,5)	3,28% (3,0)	85,07%	4,39%
------------------------------	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	76,67% (69)	13,33% (12)	4,44% (4)	0,00% (0)	2,22% (2)	3,33% (3)	90,00%	2,22%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	72,22% (65)	15,56% (14)	5,56% (5)	1,11% (1)	2,22% (2)	3,33% (3)	87,78%	3,33%

26 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	72,22% (65)	14,44% (13)	5,56% (5)	0,00% (0)	2,22% (2)	5,56% (5)	86,67%	2,22%
27 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	70,00% (63)	16,67% (15)	6,67% (6)	1,11% (1)	2,22% (2)	3,33% (3)	86,67%	3,33%
28 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	75,56% (68)	13,33% (12)	4,44% (4)	0,00% (0)	3,33% (3)	3,33% (3)	88,89%	3,33%
29 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	75,56% (68)	10,00% (9)	6,67% (6)	1,11% (1)	1,11% (1)	5,56% (5)	85,56%	2,22%
30 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	77,78% (70)	11,11% (10)	4,44% (4)	0,00% (0)	2,22% (2)	4,44% (4)	88,89%	2,22%
Média deste critério	74,29% (66,9)	13,49% (12,1)	5,40% (4,9)	0,48% (0,4)	2,22% (2,0)	4,13% (3,7)	87,78%	2,70%
Média desta categoria	74,29% (66,9)	13,49% (12,1)	5,40% (4,9)	0,48% (0,4)	2,22% (2,0)	4,13% (3,7)	87,78%	2,70%
Média geral deste questionário	71,00% (63,9)	14,70% (13,2)	6,82% (6,1)	1,37% (1,2)	2,63% (2,4)	3,48% (3,1)	85,70%	4,00%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **FISIOTERAPIA - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
99 questionários respondidos de 240 distribuídos (41,25% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	75,76% (75)	18,18% (18)	6,06% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	93,94%	0,00%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	73,74% (73)	12,12% (12)	10,10% (10)	4,04% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,86%	4,04%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	85,86% (85)	10,10% (10)	3,03% (3)	0,00% (0)	1,01% (1)	0,00% (0)	95,96%	1,01%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	81,82% (81)	12,12% (12)	2,02% (2)	3,03% (3)	1,01% (1)	0,00% (0)	93,94%	4,04%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	81,82% (81)	10,10% (10)	5,05% (5)	0,00% (0)	3,03% (3)	0,00% (0)	91,92%	3,03%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	85,86% (85)	8,08% (8)	2,02% (2)	1,01% (1)	2,02% (2)	1,01% (1)	93,94%	3,03%
Média deste critério	80,81% (80,0)	11,78% (11,7)	4,71% (4,7)	1,35% (1,3)	1,18% (1,2)	0,17% (0,2)	92,59%	2,52%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	74,75% (74)	20,20% (20)	1,01% (1)	3,03% (3)	1,01% (1)	0,00% (0)	94,95%	4,04%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	68,69% (68)	21,21% (21)	4,04% (4)	3,03% (3)	2,02% (2)	1,01% (1)	89,90%	5,05%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	73,74% (73)	21,21% (21)	2,02% (2)	1,01% (1)	1,01% (1)	1,01% (1)	94,95%	2,02%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	74,75% (74)	18,18% (18)	2,02% (2)	4,04% (4)	1,01% (1)	0,00% (0)	92,93%	5,05%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	77,78% (77)	17,17% (17)	2,02% (2)	2,02% (2)	1,01% (1)	0,00% (0)	94,95%	3,03%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	79,80% (79)	15,15% (15)	2,02% (2)	2,02% (2)	0,00% (0)	1,01% (1)	94,95%	2,02%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	77,78% (77)	12,12% (12)	6,06% (6)	2,02% (2)	2,02% (2)	0,00% (0)	89,90%	4,04%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	82,83% (82)	16,16% (16)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,01% (1)	0,00% (0)	98,99%	1,01%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	83,84% (83)	11,11% (11)	2,02% (2)	0,00% (0)	1,01% (1)	2,02% (2)	94,95%	1,01%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	87,88% (87)	10,10% (10)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,01% (1)	1,01% (1)	97,98%	1,01%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	83,84% (83)	9,09% (9)	4,04% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,03% (3)	92,93%	0,00%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	85,86% (85)	9,09% (9)	2,02% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	3,03% (3)	94,95%	0,00%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	77,78% (77)	12,12% (12)	3,03% (3)	1,01% (1)	6,06% (6)	0,00% (0)	89,90%	7,07%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	68,69% (68)	21,21% (21)	4,04% (4)	2,02% (2)	3,03% (3)	1,01% (1)	89,90%	5,05%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	71,72% (71)	19,19% (19)	3,03% (3)	2,02% (2)	3,03% (3)	1,01% (1)	90,91%	5,05%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	79,80% (79)	15,15% (15)	3,03% (3)	0,00% (0)	1,01% (1)	1,01% (1)	94,95%	1,01%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	74,75% (74)	15,15% (15)	2,02% (2)	0,00% (0)	4,04% (4)	4,04% (4)	89,90%	4,04%
Média deste critério		77,90% (77,1)	15,51% (15,4)	2,50% (2,5)	1,31% (1,3)	1,66% (1,6)	1,13% (1,1)	93,41%	2,97%

Média desta categoria		78,66% (77,9)	14,54% (14,4)	3,07% (3,0)	1,32% (1,3)	1,54% (1,5)	0,88% (0,9)	93,19%	2,85%
------------------------------	--	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	79,80% (79)	17,17% (17)	2,02% (2)	0,00% (0)	1,01% (1)	0,00% (0)	96,97%	1,01%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	75,76% (75)	17,17% (17)	3,03% (3)	0,00% (0)	1,01% (1)	3,03% (3)	92,93%	1,01%

26	Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	78,79% (78)	12,12% (12)	2,02% (2)	3,03% (3)	1,01% (1)	3,03% (3)	90,91%	4,04%
27	Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	78,79% (78)	12,12% (12)	1,01% (1)	3,03% (3)	2,02% (2)	3,03% (3)	90,91%	5,05%
28	Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	83,84% (83)	9,09% (9)	1,01% (1)	1,01% (1)	2,02% (2)	3,03% (3)	92,93%	3,03%
29	Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	82,83% (82)	8,08% (8)	4,04% (4)	2,02% (2)	2,02% (2)	1,01% (1)	90,91%	4,04%
30	Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	80,81% (80)	12,12% (12)	3,03% (3)	1,01% (1)	1,01% (1)	2,02% (2)	92,93%	2,02%
Média deste critério		80,09% (79,3)	12,55% (12,4)	2,31% (2,3)	1,44% (1,4)	1,44% (1,4)	2,16% (2,1)	92,64%	2,89%
Média desta categoria		80,09% (79,3)	12,55% (12,4)	2,31% (2,3)	1,44% (1,4)	1,44% (1,4)	2,16% (2,1)	92,64%	2,89%
Média geral deste questionário		78,99% (78,2)	14,07% (13,9)	2,90% (2,9)	1,35% (1,3)	1,52% (1,5)	1,18% (1,2)	93,06%	2,86%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **MATEMÁTICA - Licenciatura**Ano: **2011** Período de aplicação: **junho de 2011**
36 questionários respondidos de 140 distribuídos (25,71% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	88,89% (32)	2,78% (1)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	91,67%	5,56%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	83,33% (30)	11,11% (4)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	0,00% (0)	94,44%	5,56%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	91,67% (33)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	0,00% (0)	91,67%	5,56%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	80,56% (29)	5,56% (2)	5,56% (2)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	86,11%	5,56%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	80,56% (29)	13,89% (5)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	0,00% (0)	94,44%	5,56%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	80,56% (29)	8,33% (3)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	88,89%	5,56%
Média deste critério	84,26% (30,3)	6,95% (2,5)	1,85% (0,7)	2,78% (1,0)	2,78% (1,0)	1,39% (0,5)	91,20%	5,56%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	77,78% (28)	11,11% (4)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	88,89%	5,56%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	75,00% (27)	11,11% (4)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	8,33% (3)	86,11%	5,56%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	77,78% (28)	8,33% (3)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	5,56% (2)	86,11%	5,56%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	83,33% (30)	5,56% (2)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	88,89%	5,56%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	83,33% (30)	8,33% (3)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	0,00% (0)	91,67%	5,56%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	83,33% (30)	8,33% (3)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	0,00% (0)	91,67%	5,56%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	91,67% (33)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	0,00% (0)	91,67%	5,56%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	91,67% (33)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	0,00% (0)	91,67%	5,56%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	77,78% (28)	11,11% (4)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	88,89%	5,56%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	86,11% (31)	5,56% (2)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	91,67%	5,56%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	77,78% (28)	5,56% (2)	0,00% (0)	5,56% (2)	2,78% (1)	8,33% (3)	83,33%	8,33%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	77,78% (28)	8,33% (3)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	8,33% (3)	86,11%	5,56%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	86,11% (31)	5,56% (2)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	2,78% (1)	91,67%	5,56%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	75,00% (27)	13,89% (5)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	5,56% (2)	88,89%	5,56%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	72,22% (26)	5,56% (2)	8,33% (3)	2,78% (1)	2,78% (1)	8,33% (3)	77,78%	5,56%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	75,00% (27)	11,11% (4)	0,00% (0)	2,78% (1)	5,56% (2)	5,56% (2)	86,11%	8,33%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	61,11% (22)	13,89% (5)	2,78% (1)	2,78% (1)	8,33% (3)	11,11% (4)	75,00%	11,11%
Média deste critério		79,58% (28,6)	7,84% (2,8)	1,96% (0,7)	2,94% (1,1)	3,27% (1,2)	4,41% (1,6)	87,42%	6,21%

Média desta categoria		80,80% (29,1)	7,61% (2,7)	1,93% (0,7)	2,90% (1,0)	3,14% (1,1)	3,62% (1,3)	88,41%	6,04%
------------------------------	--	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	77,78% (28)	11,11% (4)	2,78% (1)	2,78% (1)	5,56% (2)	0,00% (0)	88,89%	8,33%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	77,78% (28)	8,33% (3)	2,78% (1)	2,78% (1)	5,56% (2)	2,78% (1)	86,11%	8,33%

26 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	77,78% (28)	8,33% (3)	0,00% (0)	2,78% (1)	5,56% (2)	5,56% (2)	86,11%	8,33%
27 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	77,78% (28)	11,11% (4)	0,00% (0)	2,78% (1)	5,56% (2)	2,78% (1)	88,89%	8,33%
28 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	80,56% (29)	8,33% (3)	0,00% (0)	2,78% (1)	2,78% (1)	5,56% (2)	88,89%	5,56%
29 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	72,22% (26)	13,89% (5)	0,00% (0)	2,78% (1)	5,56% (2)	5,56% (2)	86,11%	8,33%
30 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	83,33% (30)	8,33% (3)	0,00% (0)	2,78% (1)	5,56% (2)	0,00% (0)	91,67%	8,33%
Média deste critério	78,18% (28,1)	9,92% (3,6)	0,79% (0,3)	2,78% (1,0)	5,16% (1,9)	3,18% (1,1)	88,10%	7,93%
Média desta categoria	78,18% (28,1)	9,92% (3,6)	0,79% (0,3)	2,78% (1,0)	5,16% (1,9)	3,18% (1,1)	88,10%	7,93%
Média geral deste questionário	80,19% (28,9)	8,15% (2,9)	1,67% (0,6)	2,87% (1,0)	3,61% (1,3)	3,52% (1,3)	88,33%	6,48%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **PEDAGOGIA - Licenciatura**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
146 questionários respondidos de 267 distribuídos (54,68% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	89,04% (130)	6,16% (9)	0,68% (1)	0,00% (0)	0,68% (1)	3,42% (5)	95,21%	0,68%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	83,56% (122)	10,27% (15)	3,42% (5)	0,68% (1)	0,68% (1)	1,37% (2)	93,84%	1,37%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	87,67% (128)	6,16% (9)	2,74% (4)	2,05% (3)	0,68% (1)	0,68% (1)	93,84%	2,74%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	86,99% (127)	6,16% (9)	4,79% (7)	0,68% (1)	0,00% (0)	1,37% (2)	93,15%	0,68%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	88,36% (129)	6,16% (9)	3,42% (5)	1,37% (2)	0,00% (0)	0,68% (1)	94,52%	1,37%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	89,73% (131)	6,16% (9)	2,05% (3)	0,68% (1)	0,68% (1)	0,68% (1)	95,89%	1,37%
Média deste critério	87,56% (127,8)	6,84% (10,0)	2,85% (4,2)	0,91% (1,3)	0,45% (0,7)	1,37% (2,0)	94,41%	1,37%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	89,73% (131)	6,85% (10)	1,37% (2)	2,05% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	96,58%	2,05%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	89,04% (130)	6,16% (9)	0,00% (0)	1,37% (2)	2,05% (3)	1,37% (2)	95,21%	3,42%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	88,36% (129)	7,53% (11)	1,37% (2)	0,68% (1)	0,68% (1)	1,37% (2)	95,89%	1,37%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	91,10% (133)	4,79% (7)	2,05% (3)	1,37% (2)	0,68% (1)	0,00% (0)	95,89%	2,05%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	86,99% (127)	8,90% (13)	2,05% (3)	1,37% (2)	0,00% (0)	0,68% (1)	95,89%	1,37%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	84,93% (124)	10,96% (16)	2,05% (3)	1,37% (2)	0,00% (0)	0,68% (1)	95,89%	1,37%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	89,73% (131)	6,16% (9)	3,42% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,68% (1)	95,89%	0,00%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	92,47% (135)	4,79% (7)	2,05% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,68% (1)	97,26%	0,00%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	88,36% (129)	7,53% (11)	2,05% (3)	0,68% (1)	0,00% (0)	1,37% (2)	95,89%	0,68%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	91,10% (133)	4,79% (7)	1,37% (2)	0,00% (0)	0,68% (1)	2,05% (3)	95,89%	0,68%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	84,25% (123)	6,16% (9)	2,05% (3)	2,05% (3)	0,68% (1)	4,79% (7)	90,41%	2,74%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	85,62% (125)	4,79% (7)	3,42% (5)	0,68% (1)	0,68% (1)	4,79% (7)	90,41%	1,37%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	89,04% (130)	6,85% (10)	2,74% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	1,37% (2)	95,89%	0,00%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	83,56% (122)	7,53% (11)	3,42% (5)	1,37% (2)	0,68% (1)	3,42% (5)	91,10%	2,05%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	82,88% (121)	8,90% (13)	2,05% (3)	2,74% (4)	1,37% (2)	2,05% (3)	91,78%	4,11%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	89,04% (130)	6,16% (9)	1,37% (2)	1,37% (2)	0,68% (1)	1,37% (2)	95,21%	2,05%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	85,62% (125)	7,53% (11)	0,68% (1)	1,37% (2)	1,37% (2)	3,42% (5)	93,15%	2,74%
Média deste critério		87,75% (128,1)	6,85% (10,0)	1,97% (2,9)	1,09% (1,6)	0,56% (0,8)	1,77% (2,6)	94,60%	1,65%

Média desta categoria		87,70% (128,0)	6,85% (10,0)	2,20% (3,2)	1,04% (1,5)	0,53% (0,8)	1,66% (2,4)	94,55%	1,58%
------------------------------	--	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	89,04% (130)	6,16% (9)	0,00% (0)	2,74% (4)	0,00% (0)	2,05% (3)	95,21%	2,74%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	79,45% (116)	8,90% (13)	3,42% (5)	2,05% (3)	1,37% (2)	4,79% (7)	88,36%	3,42%

26 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	85,62% (125)	8,22% (12)	1,37% (2)	2,05% (3)	0,00% (0)	2,74% (4)	93,84%	2,05%
27 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	87,67% (128)	6,16% (9)	3,42% (5)	0,68% (1)	0,00% (0)	2,05% (3)	93,84%	0,68%
28 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	88,36% (129)	6,85% (10)	2,05% (3)	0,68% (1)	0,00% (0)	2,05% (3)	95,21%	0,68%
29 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	84,93% (124)	6,85% (10)	2,74% (4)	0,68% (1)	0,68% (1)	4,11% (6)	91,78%	1,37%
30 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	87,67% (128)	5,48% (8)	2,05% (3)	0,68% (1)	0,00% (0)	4,11% (6)	93,15%	0,68%
Média deste critério	86,11% (125,7)	6,95% (10,1)	2,15% (3,1)	1,37% (2,0)	0,29% (0,4)	3,13% (4,6)	93,06%	1,66%

Média desta categoria	86,11% (125,7)	6,95% (10,1)	2,15% (3,1)	1,37% (2,0)	0,29% (0,4)	3,13% (4,6)	93,06%	1,66%
------------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

Média geral deste questionário	87,33% (127,5)	6,87% (10,0)	2,19% (3,2)	1,12% (1,6)	0,48% (0,7)	2,01% (2,9)	94,20%	1,60%
---------------------------------------	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **PSICOLOGIA - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
127 questionários respondidos de 352 distribuídos (36,08% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	69,29% (88)	12,60% (16)	6,30% (8)	0,79% (1)	2,36% (3)	8,66% (11)	81,89%	3,15%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	68,50% (87)	16,54% (21)	11,02% (14)	0,00% (0)	2,36% (3)	1,57% (2)	85,04%	2,36%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	71,65% (91)	15,75% (20)	9,45% (12)	0,79% (1)	1,57% (2)	0,79% (1)	87,40%	2,36%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	65,35% (83)	16,54% (21)	10,24% (13)	2,36% (3)	3,94% (5)	1,57% (2)	81,89%	6,30%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	71,65% (91)	15,75% (20)	6,30% (8)	1,57% (2)	3,94% (5)	0,79% (1)	87,40%	5,51%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	76,38% (97)	13,39% (17)	3,94% (5)	1,57% (2)	2,36% (3)	2,36% (3)	89,76%	3,94%
Média deste critério	70,47% (89,5)	15,10% (19,2)	7,87% (10,0)	1,18% (1,5)	2,76% (3,5)	2,62% (3,3)	85,56%	3,94%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	73,23% (93)	15,75% (20)	7,09% (9)	1,57% (2)	1,57% (2)	0,79% (1)	88,98%	3,15%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	70,08% (89)	10,24% (13)	7,09% (9)	3,94% (5)	4,72% (6)	3,94% (5)	80,31%	8,66%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	70,08% (89)	14,17% (18)	7,87% (10)	0,79% (1)	3,15% (4)	3,94% (5)	84,25%	3,94%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	76,38% (97)	14,17% (18)	4,72% (6)	0,79% (1)	3,15% (4)	0,79% (1)	90,55%	3,94%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	71,65% (91)	14,17% (18)	8,66% (11)	0,79% (1)	3,15% (4)	1,57% (2)	85,83%	3,94%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	63,78% (81)	21,26% (27)	7,09% (9)	3,15% (4)	3,15% (4)	1,57% (2)	85,04%	6,30%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	74,02% (94)	11,81% (15)	6,30% (8)	3,94% (5)	2,36% (3)	1,57% (2)	85,83%	6,30%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	70,08% (89)	14,17% (18)	10,24% (13)	0,79% (1)	3,94% (5)	0,79% (1)	84,25%	4,72%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	62,99% (80)	14,96% (19)	7,87% (10)	1,57% (2)	4,72% (6)	7,87% (10)	77,95%	6,30%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	67,72% (86)	13,39% (17)	5,51% (7)	3,15% (4)	3,15% (4)	7,09% (9)	81,10%	6,30%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	60,63% (77)	14,17% (18)	4,72% (6)	2,36% (3)	6,30% (8)	11,81% (15)	74,80%	8,66%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	62,99% (80)	14,96% (19)	4,72% (6)	2,36% (3)	3,94% (5)	11,02% (14)	77,95%	6,30%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	76,38% (97)	11,02% (14)	6,30% (8)	0,79% (1)	3,94% (5)	1,57% (2)	87,40%	4,72%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	66,14% (84)	15,75% (20)	10,24% (13)	0,00% (0)	4,72% (6)	3,15% (4)	81,89%	4,72%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	64,57% (82)	14,96% (19)	7,09% (9)	3,94% (5)	3,94% (5)	5,51% (7)	79,53%	7,87%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	73,23% (93)	12,60% (16)	6,30% (8)	0,00% (0)	3,94% (5)	3,94% (5)	85,83%	3,94%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	56,69% (72)	15,75% (20)	6,30% (8)	4,72% (6)	6,30% (8)	10,24% (13)	72,44%	11,02%
Média deste critério		68,27% (86,7)	14,31% (18,2)	6,95% (8,8)	2,04% (2,6)	3,89% (4,9)	4,54% (5,8)	82,58%	5,93%

Média desta categoria		68,85% (87,4)	14,52% (18,4)	7,19% (9,1)	1,81% (2,3)	3,59% (4,6)	4,04% (5,1)	83,36%	5,41%
------------------------------	--	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	69,29% (88)	18,90% (24)	3,15% (4)	2,36% (3)	3,15% (4)	3,15% (4)	88,19%	5,51%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	62,99% (80)	15,75% (20)	5,51% (7)	3,15% (4)	2,36% (3)	10,24% (13)	78,74%	5,51%

26 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	62,99% (80)	18,11% (23)	3,15% (4)	3,94% (5)	1,57% (2)	10,24% (13)	81,10%	5,51%
27 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	62,99% (80)	16,54% (21)	4,72% (6)	3,94% (5)	3,94% (5)	7,87% (10)	79,53%	7,87%
28 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	62,99% (80)	17,32% (22)	3,15% (4)	3,94% (5)	1,57% (2)	11,02% (14)	80,31%	5,51%
29 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	62,20% (79)	17,32% (22)	3,15% (4)	2,36% (3)	3,94% (5)	11,02% (14)	79,53%	6,30%
30 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	66,93% (85)	14,96% (19)	4,72% (6)	3,15% (4)	4,72% (6)	5,51% (7)	81,89%	7,87%
Média deste critério	64,34% (81,7)	16,99% (21,6)	3,94% (5,0)	3,26% (4,1)	3,04% (3,9)	8,44% (10,7)	81,33%	6,30%

Média desta categoria	64,34% (81,7)	16,99% (21,6)	3,94% (5,0)	3,26% (4,1)	3,04% (3,9)	8,44% (10,7)	81,33%	6,30%
------------------------------	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------	--------------

Média geral deste questionário	67,79% (86,1)	15,09% (19,2)	6,43% (8,2)	2,15% (2,7)	3,46% (4,4)	5,06% (6,4)	82,89%	5,62%
---------------------------------------	----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
22 questionários respondidos de 97 distribuídos (22,68% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	95,45% (21)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	86,36% (19)	9,09% (2)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	86,36% (19)	9,09% (2)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	77,27% (17)	13,64% (3)	4,55% (1)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	4,55%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	86,36% (19)	4,55% (1)	4,55% (1)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	4,55%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	86,36% (19)	9,09% (2)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
Média deste critério	86,36% (19,0)	8,34% (1,8)	1,52% (0,3)	3,79% (0,8)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	94,69%	3,79%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	81,82% (18)	13,64% (3)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	72,73% (16)	13,64% (3)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	9,09% (2)	86,36%	4,55%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	86,36% (19)	4,55% (1)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	4,55% (1)	90,91%	4,55%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	77,27% (17)	4,55% (1)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	4,55% (1)	81,82%	4,55%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	86,36% (19)	0,00% (0)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,36%	4,55%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	68,18% (15)	18,18% (4)	13,64% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,36%	0,00%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	86,36% (19)	4,55% (1)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	90,91%	0,00%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	77,27% (17)	18,18% (4)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	0,00%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	77,27% (17)	4,55% (1)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	4,55% (1)	81,82%	4,55%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	77,27% (17)	9,09% (2)	13,64% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,36%	0,00%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	81,82% (18)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	90,91%	0,00%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	81,82% (18)	4,55% (1)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,09% (2)	86,36%	0,00%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	81,82% (18)	9,09% (2)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	0,00%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	68,18% (15)	13,64% (3)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,09% (2)	81,82%	0,00%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	68,18% (15)	18,18% (4)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,09% (2)	86,36%	0,00%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	77,27% (17)	18,18% (4)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	0,00%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	72,73% (16)	4,55% (1)	18,18% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	77,27%	0,00%
Média deste critério		77,81% (17,1)	9,89% (2,2)	6,95% (1,5)	1,61% (0,4)	0,00% (0,0)	3,74% (0,8)	87,70%	1,61%

Média desta categoria		80,04% (17,6)	9,49% (2,1)	5,54% (1,2)	2,18% (0,5)	0,00% (0,0)	2,77% (0,6)	89,52%	2,18%
------------------------------	--	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	81,82% (18)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	90,91%	0,00%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	77,27% (17)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,09% (2)	86,36%	0,00%

26 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	77,27% (17)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	18,18% (4)	77,27%	0,00%
27 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	72,73% (16)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	13,64% (3)	81,82%	0,00%
28 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	77,27% (17)	4,55% (1)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	13,64% (3)	81,82%	0,00%
29 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	77,27% (17)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,09% (2)	86,36%	0,00%
30 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	77,27% (17)	9,09% (2)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	9,09% (2)	86,36%	0,00%
Média deste critério	77,27% (17,0)	7,14% (1,6)	4,55% (1,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	11,04% (2,4)	84,41%	0,00%
Média desta categoria	77,27% (17,0)	7,14% (1,6)	4,55% (1,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	11,04% (2,4)	84,41%	0,00%
Média geral deste questionário	79,39% (17,5)	8,94% (2,0)	5,31% (1,2)	1,67% (0,4)	0,00% (0,0)	4,70% (1,0)	88,33%	1,67%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Ano: 2011

Período de aplicação: junho de 2011

42 questionários respondidos de 134 distribuídos (31,34% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	71,43% (30)	11,90% (5)	9,52% (4)	2,38% (1)	0,00% (0)	4,76% (2)	83,33%	2,38%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	61,90% (26)	23,81% (10)	2,38% (1)	4,76% (2)	2,38% (1)	4,76% (2)	85,71%	7,14%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	80,95% (34)	9,52% (4)	4,76% (2)	2,38% (1)	0,00% (0)	2,38% (1)	90,48%	2,38%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	61,90% (26)	21,43% (9)	9,52% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	7,14% (3)	83,33%	0,00%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	73,81% (31)	9,52% (4)	7,14% (3)	4,76% (2)	4,76% (2)	0,00% (0)	83,33%	9,52%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	66,67% (28)	14,29% (6)	7,14% (3)	0,00% (0)	2,38% (1)	9,52% (4)	80,95%	2,38%
Média deste critério	69,44% (29,2)	15,08% (6,3)	6,74% (2,8)	2,38% (1,0)	1,59% (0,7)	4,76% (2,0)	84,52%	3,97%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	61,90% (26)	16,67% (7)	11,90% (5)	7,14% (3)	0,00% (0)	2,38% (1)	78,57%	7,14%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	59,52% (25)	19,05% (8)	9,52% (4)	2,38% (1)	4,76% (2)	4,76% (2)	78,57%	7,14%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	57,14% (24)	19,05% (8)	14,29% (6)	4,76% (2)	0,00% (0)	4,76% (2)	76,19%	4,76%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	54,76% (23)	23,81% (10)	11,90% (5)	2,38% (1)	2,38% (1)	4,76% (2)	78,57%	4,76%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	59,52% (25)	26,19% (11)	9,52% (4)	2,38% (1)	0,00% (0)	2,38% (1)	85,71%	2,38%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	64,29% (27)	14,29% (6)	11,90% (5)	4,76% (2)	2,38% (1)	2,38% (1)	78,57%	7,14%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	61,90% (26)	19,05% (8)	9,52% (4)	2,38% (1)	4,76% (2)	2,38% (1)	80,95%	7,14%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	66,67% (28)	16,67% (7)	4,76% (2)	4,76% (2)	4,76% (2)	2,38% (1)	83,33%	9,52%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	54,76% (23)	19,05% (8)	11,90% (5)	4,76% (2)	4,76% (2)	4,76% (2)	73,81%	9,52%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	59,52% (25)	19,05% (8)	9,52% (4)	4,76% (2)	2,38% (1)	4,76% (2)	78,57%	7,14%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	69,05% (29)	9,52% (4)	9,52% (4)	2,38% (1)	4,76% (2)	4,76% (2)	78,57%	7,14%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	59,52% (25)	21,43% (9)	9,52% (4)	4,76% (2)	0,00% (0)	4,76% (2)	80,95%	4,76%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	61,90% (26)	19,05% (8)	9,52% (4)	0,00% (0)	4,76% (2)	4,76% (2)	80,95%	4,76%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	50,00% (21)	21,43% (9)	9,52% (4)	11,90% (5)	2,38% (1)	4,76% (2)	71,43%	14,29%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	45,24% (19)	19,05% (8)	19,05% (8)	0,00% (0)	4,76% (2)	11,90% (5)	64,29%	4,76%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	57,14% (24)	21,43% (9)	7,14% (3)	4,76% (2)	4,76% (2)	4,76% (2)	78,57%	9,52%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	57,14% (24)	14,29% (6)	11,90% (5)	0,00% (0)	7,14% (3)	9,52% (4)	71,43%	7,14%
Média deste critério		58,82% (24,7)	18,77% (7,9)	10,64% (4,5)	3,78% (1,6)	3,22% (1,4)	4,76% (2,0)	77,59%	7,00%

Média desta categoria		61,59% (25,9)	17,81% (7,5)	9,62% (4,0)	3,41% (1,4)	2,79% (1,2)	4,76% (2,0)	79,40%	6,21%
------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	54,76% (23)	21,43% (9)	11,90% (5)	2,38% (1)	7,14% (3)	2,38% (1)	76,19%	9,52%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	45,24% (19)	26,19% (11)	11,90% (5)	7,14% (3)	4,76% (2)	4,76% (2)	71,43%	11,90%

26 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	54,76% (23)	19,05% (8)	11,90% (5)	4,76% (2)	2,38% (1)	7,14% (3)	73,81%	7,14%
27 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	57,14% (24)	14,29% (6)	16,67% (7)	2,38% (1)	4,76% (2)	4,76% (2)	71,43%	7,14%
28 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	50,00% (21)	21,43% (9)	16,67% (7)	0,00% (0)	7,14% (3)	4,76% (2)	71,43%	7,14%
29 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	47,62% (20)	16,67% (7)	14,29% (6)	4,76% (2)	4,76% (2)	11,90% (5)	64,29%	9,52%
30 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	54,76% (23)	14,29% (6)	9,52% (4)	0,00% (0)	11,90% (5)	9,52% (4)	69,05%	11,90%
Média deste critério	52,04% (21,9)	19,05% (8,0)	13,26% (5,6)	3,06% (1,3)	6,12% (2,6)	6,46% (2,7)	71,09%	9,18%

Média desta categoria	52,04% (21,9)	19,05% (8,0)	13,26% (5,6)	3,06% (1,3)	6,12% (2,6)	6,46% (2,7)	71,09%	9,18%
------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

Média geral deste questionário	59,36% (24,9)	18,10% (7,6)	10,47% (4,4)	3,33% (1,4)	3,57% (1,5)	5,16% (2,2)	77,46%	6,90%
---------------------------------------	----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DISCENTES)
Curso: **TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
24 questionários respondidos de 46 distribuídos (52,17% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	83,33% (20)	8,33% (2)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
2 Independente de horários prévios, é disponível para atendimentos?	62,50% (15)	16,67% (4)	4,17% (1)	4,17% (1)	4,17% (1)	8,33% (2)	79,17%	8,33%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	70,83% (17)	12,50% (3)	4,17% (1)	4,17% (1)	4,17% (1)	4,17% (1)	83,33%	8,33%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	75,00% (18)	16,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,17% (1)	4,17% (1)	91,67%	4,17%
5 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade entre os alunos?	62,50% (15)	20,83% (5)	8,33% (2)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	8,33%
6 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã dos alunos?	70,83% (17)	20,83% (5)	4,17% (1)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	4,17%
Média deste critério	70,83% (17,0)	15,97% (3,8)	4,86% (1,2)	3,47% (0,8)	2,08% (0,5)	2,78% (0,7)	86,81%	5,55%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
7 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	70,83% (17)	16,67% (4)	8,33% (2)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	4,17%
8 Apresenta e esclarece a participação dos alunos nas discussões sobre o Projeto Pedagógico do Curso?	66,67% (16)	25,00% (6)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
9 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	66,67% (16)	25,00% (6)	4,17% (1)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	4,17%

10	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	62,50% (15)	16,67% (4)	8,33% (2)	4,17% (1)	8,33% (2)	0,00% (0)	79,17%	12,50%
11	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	66,67% (16)	16,67% (4)	4,17% (1)	0,00% (0)	8,33% (2)	4,17% (1)	83,33%	8,33%
12	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	54,17% (13)	16,67% (4)	8,33% (2)	8,33% (2)	4,17% (1)	8,33% (2)	70,83%	12,50%
13	É incentivador da presença dos alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	70,83% (17)	16,67% (4)	4,17% (1)	4,17% (1)	4,17% (1)	0,00% (0)	87,50%	8,33%
14	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	70,83% (17)	12,50% (3)	4,17% (1)	12,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	12,50%
15	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	70,83% (17)	12,50% (3)	12,50% (3)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	83,33%	4,17%
16	Articula com eficiência o Curso em relação ao Mercado de trabalho?	66,67% (16)	20,83% (5)	8,33% (2)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	87,50%	4,17%
17	Aceita sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	66,67% (16)	16,67% (4)	4,17% (1)	0,00% (0)	4,17% (1)	8,33% (2)	83,33%	4,17%
18	Aceita sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	62,50% (15)	16,67% (4)	4,17% (1)	0,00% (0)	8,33% (2)	8,33% (2)	79,17%	8,33%
19	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	75,00% (18)	8,33% (2)	4,17% (1)	8,33% (2)	4,17% (1)	0,00% (0)	83,33%	12,50%
20	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos alunos?	58,33% (14)	25,00% (6)	12,50% (3)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	83,33%	4,17%
21	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com os alunos?	66,67% (16)	8,33% (2)	12,50% (3)	8,33% (2)	0,00% (0)	4,17% (1)	75,00%	8,33%
22	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil do profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	66,67% (16)	12,50% (3)	8,33% (2)	8,33% (2)	4,17% (1)	0,00% (0)	79,17%	12,50%
23	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	62,50% (15)	12,50% (3)	8,33% (2)	4,17% (1)	8,33% (2)	4,17% (1)	75,00%	12,50%
Média deste critério		66,18% (15,9)	16,42% (3,9)	7,35% (1,8)	3,92% (0,9)	3,92% (0,9)	2,21% (0,5)	82,60%	7,84%

Média desta categoria		67,39% (16,2)	16,30% (3,9)	6,70% (1,6)	3,80% (0,9)	3,44% (0,8)	2,36% (0,6)	83,70%	7,25%
------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
24 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	66,67% (16)	12,50% (3)	16,67% (4)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	79,17%	4,17%
25 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	66,67% (16)	8,33% (2)	12,50% (3)	0,00% (0)	4,17% (1)	8,33% (2)	75,00%	4,17%

26 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	62,50% (15)	16,67% (4)	12,50% (3)	4,17% (1)	0,00% (0)	4,17% (1)	79,17%	4,17%
27 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	70,83% (17)	4,17% (1)	8,33% (2)	4,17% (1)	4,17% (1)	8,33% (2)	75,00%	8,33%
28 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	70,83% (17)	20,83% (5)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
29 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	62,50% (15)	20,83% (5)	4,17% (1)	4,17% (1)	8,33% (2)	0,00% (0)	83,33%	12,50%
30 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,00% (18)	8,33% (2)	8,33% (2)	4,17% (1)	4,17% (1)	0,00% (0)	83,33%	8,33%
Média deste critério	67,86% (16,3)	13,09% (3,1)	10,12% (2,4)	2,98% (0,7)	2,98% (0,7)	2,98% (0,7)	80,95%	5,95%
Média desta categoria	67,86% (16,3)	13,09% (3,1)	10,12% (2,4)	2,98% (0,7)	2,98% (0,7)	2,98% (0,7)	80,95%	5,95%
Média geral deste questionário	67,50% (16,2)	15,56% (3,7)	7,50% (1,8)	3,61% (0,9)	3,33% (0,8)	2,50% (0,6)	83,06%	6,94%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)

Curso: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

Ano: 2011

Período de aplicação: junho de 2011

22 questionários respondidos de 26 distribuídos (84,62% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	95,45% (21)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	90,91% (20)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	90,91% (20)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	86,36% (19)	4,55% (1)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,91%	0,00%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	90,91% (20)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	95,45% (21)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	95,45% (21)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
Média deste critério	92,21% (20,3)	5,20% (1,1)	1,30% (0,3)	0,00% (0,0)	1,30% (0,3)	0,00% (0,0)	97,40%	1,30%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	95,45% (21)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	0,00%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	77,27% (17)	18,18% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	95,45%	4,55%

10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	90,91% (20)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	95,45% (21)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	90,91% (20)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	90,91% (20)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	100,00% (22)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	95,45% (21)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	95,45%	0,00%
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	81,82% (18)	13,64% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	95,45%	0,00%
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	81,82% (18)	13,64% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	95,45%	0,00%
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	95,45% (21)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	95,45%	0,00%
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	90,91% (20)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	90,91% (20)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	95,45%	0,00%
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	77,27% (17)	18,18% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	95,45%	0,00%
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	90,91% (20)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	95,45%	0,00%
23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	95,45% (21)	4,55% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	63,64% (14)	31,82% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	86,36% (19)	9,09% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	0,00% (0)	95,45%	4,55%
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	77,27% (17)	13,64% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	4,55% (1)	4,55% (1)	90,91%	4,55%
Média deste critério		87,80% (19,3)	8,14% (1,8)	0,24% (0,1)	0,24% (0,1)	1,68% (0,4)	1,92% (0,4)	95,93%	1,92%

Média desta categoria		88,98% (19,6)	7,34% (1,6)	0,52% (0,1)	0,17% (0,0)	1,57% (0,3)	1,40% (0,3)	96,33%	1,75%
------------------------------	--	----------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	81,82%	(18)	18,18%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	90,91%	(20)	9,09%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	90,91%	(20)	9,09%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	86,36%	(19)	13,64%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	90,91%	(20)	9,09%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	90,91%	(20)	9,09%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	95,45%	(21)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	4,55%	(1)	0,00%	(0)	95,45%	4,55%
Média deste critério	89,61%	(19,7)	9,74%	(2,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,65%	(0,1)	0,00%	(0,0)	99,35%	0,65%
Média desta categoria	89,61%	(19,7)	9,74%	(2,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,65%	(0,1)	0,00%	(0,0)	99,35%	0,65%
Média geral deste questionário	89,12%	(19,6)	7,85%	(1,7)	0,41%	(0,1)	0,14%	(0,0)	1,38%	(0,3)	1,10%	(0,2)	96,97%	1,52%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado
Ano: 2011
Período de aplicação: junho de 2011
24 questionários respondidos de 31 distribuídos (77,42% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	83,33% (20)	12,50% (3)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	70,83% (17)	25,00% (6)	4,17% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,83%	0,00%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	79,17% (19)	12,50% (3)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	66,67% (16)	16,67% (4)	8,33% (2)	0,00% (0)	8,33% (2)	0,00% (0)	83,33%	8,33%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	66,67% (16)	20,83% (5)	12,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,00%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	75,00% (18)	12,50% (3)	4,17% (1)	0,00% (0)	8,33% (2)	0,00% (0)	87,50%	8,33%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	75,00% (18)	12,50% (3)	8,33% (2)	0,00% (0)	4,17% (1)	0,00% (0)	87,50%	4,17%
Média deste critério	73,81% (17,7)	16,07% (3,9)	7,14% (1,7)	0,00% (0,0)	2,98% (0,7)	0,00% (0,0)	89,88%	2,98%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	79,17% (19)	12,50% (3)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	83,33% (20)	8,33% (2)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%

10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	83,33% (20)	8,33% (2)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	87,50% (21)	4,17% (1)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	79,17% (19)	12,50% (3)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	70,83% (17)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (2)	0,00% (0)	91,67%	8,33%
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	66,67% (16)	25,00% (6)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	70,83% (17)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (2)	0,00% (0)	91,67%	8,33%
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	66,67% (16)	16,67% (4)	16,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,00%
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	70,83% (17)	12,50% (3)	16,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,00%
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	66,67% (16)	16,67% (4)	16,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,00%
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	66,67% (16)	16,67% (4)	16,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,33%	0,00%
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	79,17% (19)	12,50% (3)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	75,00% (18)	16,67% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	8,33% (2)	0,00% (0)	91,67%	8,33%
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	87,50% (21)	4,17% (1)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	75,00% (18)	16,67% (4)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	75,00% (18)	16,67% (4)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	70,83% (17)	20,83% (5)	8,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,67%	0,00%
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	75,00% (18)	4,17% (1)	20,83% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	79,17%	0,00%
Média deste critério		75,22% (18,1)	14,04% (3,4)	9,43% (2,3)	0,00% (0,0)	1,32% (0,3)	0,00% (0,0)	89,26%	1,32%

Média desta categoria		74,84% (18,0)	14,58% (3,5)	8,81% (2,1)	0,00% (0,0)	1,76% (0,4)	0,00% (0,0)	89,42%	1,76%
------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	83,33%	(20)	8,33%	(2)	8,33%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	91,67%	0,00%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	66,67%	(16)	25,00%	(6)	8,33%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	91,67%	0,00%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	70,83%	(17)	20,83%	(5)	8,33%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	91,67%	0,00%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	70,83%	(17)	20,83%	(5)	8,33%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	91,67%	0,00%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	79,17%	(19)	12,50%	(3)	8,33%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	91,67%	0,00%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	79,17%	(19)	12,50%	(3)	8,33%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	91,67%	0,00%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	83,33%	(20)	8,33%	(2)	8,33%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	91,67%	0,00%
Média deste critério	76,19%	(18,3)	15,47%	(3,7)	8,33%	(2,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	91,67%	0,00%
Média desta categoria	76,19%	(18,3)	15,47%	(3,7)	8,33%	(2,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	91,67%	0,00%
Média geral deste questionário	75,13%	(18,0)	14,77%	(3,5)	8,71%	(2,1)	0,00%	(0,0)	1,39%	(0,3)	0,00%	(0,0)	89,90%	1,39%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura
Ano: 2011
Período de aplicação: junho de 2011
37 questionários respondidos de 41 distribuídos (90,24% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	86,49% (32)	13,51% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	83,78% (31)	16,22% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	72,97% (27)	16,22% (6)	10,81% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,19%	0,00%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	64,86% (24)	10,81% (4)	18,92% (7)	0,00% (0)	5,41% (2)	0,00% (0)	75,68%	5,41%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	78,38% (29)	16,22% (6)	5,41% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	0,00%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	75,68% (28)	8,11% (3)	10,81% (4)	5,41% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	83,78%	5,41%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	83,78% (31)	10,81% (4)	5,41% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	0,00%
Média deste critério	77,99% (28,9)	13,13% (4,9)	7,34% (2,7)	0,77% (0,3)	0,77% (0,3)	0,00% (0,0)	91,12%	1,55%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	72,97% (27)	24,32% (9)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,30%	0,00%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	70,27% (26)	18,92% (7)	10,81% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,19%	0,00%

10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	72,97% (27)	18,92% (7)	8,11% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,89%	0,00%
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	81,08% (30)	18,92% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	78,38% (29)	21,62% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	56,76% (21)	32,43% (12)	10,81% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,19%	0,00%
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	70,27% (26)	27,03% (10)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	97,30%	0,00%
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	70,27% (26)	24,32% (9)	2,70% (1)	0,00% (0)	2,70% (1)	0,00% (0)	94,59%	2,70%
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	64,86% (24)	21,62% (8)	13,51% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,49%	0,00%
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	64,86% (24)	21,62% (8)	13,51% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,49%	0,00%
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	64,86% (24)	27,03% (10)	8,11% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,89%	0,00%
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	72,97% (27)	21,62% (8)	5,41% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	0,00%
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	72,97% (27)	21,62% (8)	5,41% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,59%	0,00%
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	72,97% (27)	16,22% (6)	8,11% (3)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,19%	2,70%
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	70,27% (26)	21,62% (8)	8,11% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	91,89%	0,00%
23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	67,57% (25)	18,92% (7)	13,51% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	86,49%	0,00%
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	72,97% (27)	16,22% (6)	8,11% (3)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,19%	2,70%
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	72,97% (27)	16,22% (6)	10,81% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,19%	0,00%
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	70,27% (26)	10,81% (4)	16,22% (6)	2,70% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,08%	2,70%
Média deste critério		70,55% (26,1)	21,05% (7,8)	7,82% (2,9)	0,43% (0,2)	0,14% (0,1)	0,00% (0,0)	91,61%	0,57%

Média desta categoria		72,56% (26,8)	18,92% (7,0)	7,69% (2,8)	0,52% (0,2)	0,31% (0,1)	0,00% (0,0)	91,48%	0,83%
------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	75,68%	(28)	18,92%	(7)	5,41%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	94,59%	0,00%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	64,86%	(24)	32,43%	(12)	2,70%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	97,30%	0,00%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	67,57%	(25)	29,73%	(11)	2,70%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	97,30%	0,00%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	67,57%	(25)	29,73%	(11)	2,70%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	97,30%	0,00%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	70,27%	(26)	27,03%	(10)	2,70%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	97,30%	0,00%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	72,97%	(27)	21,62%	(8)	2,70%	(1)	2,70%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	94,59%	2,70%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	81,08%	(30)	16,22%	(6)	2,70%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	97,30%	0,00%
Média deste critério	71,43%	(26,4)	25,10%	(9,3)	3,09%	(1,1)	0,39%	(0,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	96,53%	0,39%
Média desta categoria	71,43%	(26,4)	25,10%	(9,3)	3,09%	(1,1)	0,39%	(0,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	96,53%	0,39%
Média geral deste questionário	72,32%	(26,8)	20,23%	(7,5)	6,72%	(2,5)	0,49%	(0,2)	0,25%	(0,1)	0,00%	(0,0)	92,55%	0,74%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **ENFERMAGEM - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
19 questionários respondidos de 37 distribuídos (51,35% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	68,42% (13)	21,05% (4)	5,26% (1)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,47%	5,26%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	73,68% (14)	15,79% (3)	5,26% (1)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,47%	5,26%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	68,42% (13)	26,32% (5)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,74%	0,00%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	57,89% (11)	31,58% (6)	5,26% (1)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	89,47%	5,26%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	84,21% (16)	15,79% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	84,21% (16)	10,53% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,26% (1)	94,74%	0,00%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	78,95% (15)	15,79% (3)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,74%	0,00%
Média deste critério	73,68% (14,0)	19,55% (3,7)	3,76% (0,7)	2,25% (0,4)	0,00% (0,0)	0,75% (0,1)	93,23%	2,25%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	68,42% (13)	31,58% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	73,68% (14)	21,05% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,26% (1)	94,74%	0,00%

10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	68,42% (13)	26,32% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,26% (1)	94,74%	0,00%
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	57,89% (11)	42,11% (8)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	73,68% (14)	21,05% (4)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,74%	0,00%
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	68,42% (13)	26,32% (5)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,74%	0,00%
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	78,95% (15)	21,05% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	68,42% (13)	31,58% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	68,42% (13)	26,32% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,26% (1)	94,74%	0,00%
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	63,16% (12)	36,84% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	63,16% (12)	31,58% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,26% (1)	94,74%	0,00%
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	52,63% (10)	36,84% (7)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,26% (1)	89,47%	0,00%
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	68,42% (13)	31,58% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	68,42% (13)	21,05% (4)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,26% (1)	89,47%	0,00%
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	68,42% (13)	21,05% (4)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,26% (1)	89,47%	0,00%
23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	68,42% (13)	26,32% (5)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,74%	0,00%
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	73,68% (14)	21,05% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,26% (1)	94,74%	0,00%
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	68,42% (13)	26,32% (5)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,74%	0,00%
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	63,16% (12)	31,58% (6)	5,26% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	94,74%	0,00%
Média deste critério		67,59% (12,8)	27,98% (5,3)	2,21% (0,4)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	2,21% (0,4)	95,57%	0,00%

Média desta categoria		69,23% (13,2)	25,71% (4,9)	2,63% (0,5)	0,61% (0,1)	0,00% (0,0)	1,82% (0,3)	94,94%	0,61%
------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	63,16%	(12)	36,84%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	57,89%	(11)	36,84%	(7)	5,26%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	94,74%	0,00%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	63,16%	(12)	36,84%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	63,16%	(12)	36,84%	(7)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	78,95%	(15)	21,05%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	68,42%	(13)	26,32%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	5,26%	(1)	94,74%	0,00%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	84,21%	(16)	15,79%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	68,42%	(13,0)	30,07%	(5,7)	0,75%	(0,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,75%	(0,1)	98,50%	0,00%
Média desta categoria	68,42%	(13,0)	30,07%	(5,7)	0,75%	(0,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,75%	(0,1)	98,50%	0,00%
Média geral deste questionário	69,06%	(13,1)	26,64%	(5,1)	2,23%	(0,4)	0,48%	(0,1)	0,00%	(0,0)	1,59%	(0,3)	95,69%	0,48%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **FISIOTERAPIA - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
14 questionários respondidos de 24 distribuídos (58,33% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	92,86% (13)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	85,71% (12)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	85,71% (12)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	85,71% (12)	7,14% (1)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	85,71% (12)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	85,71% (12)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	78,57% (11)	21,43% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	85,71% (12,0)	13,27% (1,9)	1,02% (0,1)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	98,98%	0,00%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	78,57% (11)	21,43% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	85,71% (12)	7,14% (1)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%

10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	78,57% (11)	14,29% (2)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	85,71% (12)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	71,43% (10)	28,57% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	78,57% (11)	21,43% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	92,86% (13)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	92,86% (13)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	71,43% (10)	14,29% (2)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	78,57% (11)	14,29% (2)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	78,57% (11)	14,29% (2)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	71,43% (10)	21,43% (3)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	85,71% (12)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	64,29% (9)	28,57% (4)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	71,43% (10)	28,57% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	85,71% (12)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	71,43% (10)	14,29% (2)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	85,71%	0,00%
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	85,71% (12)	14,29% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	85,71% (12)	7,14% (1)	7,14% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	92,86%	0,00%
Média deste critério		79,70% (11,2)	16,17% (2,3)	4,13% (0,6)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	95,87%	0,00%

Média desta categoria		81,32% (11,4)	15,39% (2,2)	3,30% (0,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	96,70%	0,00%
------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	71,43%	(10)	21,43%	(3)	7,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	92,86%	0,00%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	64,29%	(9)	28,57%	(4)	7,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	92,86%	0,00%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	50,00%	(7)	42,86%	(6)	7,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	92,86%	0,00%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	57,14%	(8)	28,57%	(4)	14,29%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	85,71%	0,00%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	71,43%	(10)	28,57%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	64,29%	(9)	35,71%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	92,86%	(13)	7,14%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	67,35%	(9,4)	27,55%	(3,9)	5,10%	(0,7)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	94,90%	0,00%
Média desta categoria	67,35%	(9,4)	27,55%	(3,9)	5,10%	(0,7)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	94,90%	0,00%
Média geral deste questionário	78,35%	(11,0)	17,97%	(2,5)	3,68%	(0,5)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	96,32%	0,00%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **MATEMÁTICA - Licenciatura**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
9 questionários respondidos de 20 distribuídos (45% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	100,00% (9,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00% (9)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	77,78% (7)	22,22% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	66,67% (6)	33,33% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	88,89% (8)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	66,67% (6)	22,22% (2)	11,11% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	88,89%	0,00%
Média deste critério		81,87% (7,4)	17,54% (1,6)	0,58% (0,1)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	99,42%	0,00%

Média desta categoria		86,75% (7,8)	12,82% (1,2)	0,43% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	99,57%	0,00%
------------------------------	--	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	88,89%	(8)	11,11%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	66,67%	(6)	33,33%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	77,78%	(7)	22,22%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	77,78%	(7)	22,22%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	66,67%	(6)	33,33%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	66,67%	(6)	33,33%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	88,89%	(8)	11,11%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	76,19%	(6,9)	23,81%	(2,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	76,19%	(6,9)	23,81%	(2,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	100,00%	0,00%
Média geral deste questionário	84,51%	(7,6)	15,15%	(1,4)	0,34%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	99,66%	0,00%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **PEDAGOGIA - Licenciatura**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
20 questionários respondidos de 28 distribuídos (71,43% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	90,00% (18)	10,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	80,00% (16)	20,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	80,00% (16)	10,00% (2)	10,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	80,00% (16)	20,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	80,00% (16)	15,00% (3)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	80,00% (16)	10,00% (2)	10,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	85,00% (17)	15,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	82,14% (16,4)	14,29% (2,9)	3,57% (0,7)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	96,43%	0,00%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	95,00% (19)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	70,00% (14)	20,00% (4)	10,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%

10 Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	75,00% (15)	20,00% (4)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
11 É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	75,00% (15)	25,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
12 Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	85,00% (17)	5,00% (1)	10,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%
13 Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	80,00% (16)	15,00% (3)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
14 É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	85,00% (17)	10,00% (2)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
15 Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	75,00% (15)	15,00% (3)	10,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%
16 Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	75,00% (15)	20,00% (4)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
17 Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	90,00% (18)	5,00% (1)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
18 Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	80,00% (16)	15,00% (3)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
19 Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	80,00% (16)	10,00% (2)	5,00% (1)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	5,00%
20 Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	80,00% (16)	10,00% (2)	10,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	0,00%
21 Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	70,00% (14)	30,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
22 Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	80,00% (16)	10,00% (2)	5,00% (1)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	90,00%	5,00%
23 Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	75,00% (15)	20,00% (4)	0,00% (0)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	5,00%
24 Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	65,00% (13)	30,00% (6)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
25 Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	80,00% (16)	15,00% (3)	5,00% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	95,00%	0,00%
26 Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	70,00% (14)	25,00% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	5,00% (1)	0,00% (0)	95,00%	5,00%
Média deste critério	78,16% (15,6)	16,05% (3,2)	4,74% (0,9)	0,79% (0,2)	0,26% (0,1)	0,00% (0,0)	94,21%	1,05%

Média desta categoria**79,23%** (15,8)**15,58%** (3,1)**4,42%** (0,9)**0,58%** (0,1)**0,19%** (0,0)**0,00%** (0,0)

94,81%

0,77%

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	85,00%	(17)	10,00%	(2)	5,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	95,00%	0,00%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	65,00%	(13)	30,00%	(6)	5,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	95,00%	0,00%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	70,00%	(14)	20,00%	(4)	5,00%	(1)	5,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	90,00%	5,00%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	60,00%	(12)	30,00%	(6)	5,00%	(1)	0,00%	(0)	5,00%	(1)	0,00%	(0)	90,00%	5,00%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	75,00%	(15)	20,00%	(4)	5,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	95,00%	0,00%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	70,00%	(14)	20,00%	(4)	10,00%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	90,00%	0,00%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	90,00%	(18)	5,00%	(1)	5,00%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	95,00%	0,00%
Média deste critério	73,57%	(14,7)	19,29%	(3,9)	5,71%	(1,1)	0,71%	(0,1)	0,71%	(0,1)	0,00%	(0,0)	92,86%	1,43%
Média desta categoria	73,57%	(14,7)	19,29%	(3,9)	5,71%	(1,1)	0,71%	(0,1)	0,71%	(0,1)	0,00%	(0,0)	92,86%	1,43%
Média geral deste questionário	78,03%	(15,6)	16,36%	(3,3)	4,70%	(0,9)	0,61%	(0,1)	0,30%	(0,1)	0,00%	(0,0)	94,39%	0,91%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **PSICOLOGIA - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
16 questionários respondidos de 30 distribuídos (53,33% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	62,50% (10)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (2)	87,50%	0,00%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	68,75% (11)	18,75% (3)	6,25% (1)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	87,50%	6,25%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	68,75% (11)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	56,25% (9)	18,75% (3)	12,50% (2)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	81,25% (13)	6,25% (1)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	50,00% (8)	12,50% (2)	25,00% (4)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	62,50%	12,50%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	68,75% (11)	18,75% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
Média deste critério	65,18% (10,4)	16,96% (2,7)	6,25% (1,0)	1,79% (0,3)	8,04% (1,3)	1,79% (0,3)	82,14%	9,82%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	62,50% (10)	25,00% (4)	6,25% (1)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	87,50%	6,25%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	62,50% (10)	25,00% (4)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	6,25%

10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	68,75% (11)	18,75% (3)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	6,25%
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	68,75% (11)	6,25% (1)	12,50% (2)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	75,00% (12)	25,00% (4)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	62,50% (10)	6,25% (1)	18,75% (3)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	68,75%	12,50%
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	75,00% (12)	12,50% (2)	0,00% (0)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	62,50% (10)	12,50% (2)	12,50% (2)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	56,25% (9)	18,75% (3)	12,50% (2)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	68,75% (11)	18,75% (3)	0,00% (0)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	62,50% (10)	25,00% (4)	0,00% (0)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	62,50% (10)	25,00% (4)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	81,25% (13)	6,25% (1)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,00%
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	62,50% (10)	25,00% (4)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	6,25%
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	56,25% (9)	25,00% (4)	6,25% (1)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	81,25%	12,50%
23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	56,25% (9)	31,25% (5)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (2)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	56,25% (9)	25,00% (4)	12,50% (2)	0,00% (0)	6,25% (1)	0,00% (0)	81,25%	6,25%
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	68,75% (11)	18,75% (3)	6,25% (1)	6,25% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	6,25%
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	75,00% (12)	6,25% (1)	6,25% (1)	12,50% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	81,25%	12,50%
Média deste critério		65,46% (10,5)	18,75% (3,0)	6,58% (1,1)	3,62% (0,6)	5,59% (0,9)	0,00% (0,0)	84,21%	9,21%

Média desta categoria		65,38% (10,5)	18,27% (2,9)	6,49% (1,0)	3,13% (0,5)	6,25% (1,0)	0,48% (0,1)	83,65%	9,38%
------------------------------	--	----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	56,25%	(9)	25,00%	(4)	6,25%	(1)	0,00%	(0)	12,50%	(2)	0,00%	(0)	81,25%	12,50%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	56,25%	(9)	18,75%	(3)	25,00%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	75,00%	0,00%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	50,00%	(8)	25,00%	(4)	18,75%	(3)	0,00%	(0)	6,25%	(1)	0,00%	(0)	75,00%	6,25%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	50,00%	(8)	18,75%	(3)	18,75%	(3)	0,00%	(0)	12,50%	(2)	0,00%	(0)	68,75%	12,50%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	50,00%	(8)	37,50%	(6)	0,00%	(0)	6,25%	(1)	6,25%	(1)	0,00%	(0)	87,50%	12,50%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	62,50%	(10)	25,00%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	12,50%	(2)	0,00%	(0)	87,50%	12,50%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,00%	(12)	25,00%	(4)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	57,14%	(9,1)	25,00%	(4,0)	9,82%	(1,6)	0,89%	(0,1)	7,14%	(1,1)	0,00%	(0,0)	82,14%	8,04%
Média desta categoria	57,14%	(9,1)	25,00%	(4,0)	9,82%	(1,6)	0,89%	(0,1)	7,14%	(1,1)	0,00%	(0,0)	82,14%	8,04%
Média geral deste questionário	63,64%	(10,2)	19,70%	(3,2)	7,20%	(1,2)	2,65%	(0,4)	6,44%	(1,0)	0,38%	(0,1)	83,33%	9,09%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)
Curso: **SERVIÇO SOCIAL - Bacharelado**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
8 questionários respondidos de 18 distribuídos (44,44% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	62,50% (5)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	75,00% (6)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,00%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	62,50% (5)	25,00% (2)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	0,00%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	62,50% (5)	25,00% (2)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	62,50% (5)	12,50% (1)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	62,50% (5)	25,00% (2)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	62,50% (5)	25,00% (2)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
Média deste critério	64,29% (5,1)	23,21% (1,9)	5,36% (0,4)	7,14% (0,6)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	87,50%	7,14%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	62,50% (5)	0,00% (0)	37,50% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	62,50%	0,00%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	62,50% (5)	0,00% (0)	25,00% (2)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	62,50%	12,50%

10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	62,50% (5)	0,00% (0)	25,00% (2)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	62,50%	12,50%
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	75,00% (6)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	62,50% (5)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	62,50% (5)	12,50% (1)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	75,00% (6)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	87,50% (7)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	62,50% (5)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	75,00% (6)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	62,50% (5)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	62,50% (5)	12,50% (1)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	62,50% (5)	12,50% (1)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	62,50% (5)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	62,50% (5)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	62,50% (5)	12,50% (1)	0,00% (0)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	75,00%	25,00%
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	62,50% (5)	12,50% (1)	12,50% (1)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	75,00%	12,50%
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	75,00% (6)	12,50% (1)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	62,50% (5)	25,00% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	12,50% (1)	0,00% (0)	87,50%	12,50%
Média deste critério		66,45% (5,3)	11,84% (0,9)	9,21% (0,7)	3,95% (0,3)	8,55% (0,7)	0,00% (0,0)	78,29%	12,50%

Média desta categoria		65,87% (5,3)	14,90% (1,2)	8,17% (0,7)	4,81% (0,4)	6,25% (0,5)	0,00% (0,0)	80,77%	11,06%
------------------------------	--	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------	---------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	75,00%	(6)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	87,50%	12,50%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	75,00%	(6)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	87,50%	12,50%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	75,00%	(6)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	87,50%	12,50%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	75,00%	(6)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	87,50%	12,50%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	62,50%	(5)	12,50%	(1)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	75,00%	12,50%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	75,00%	(6)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	87,50%	12,50%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	75,00%	(6)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	12,50%	(1)	0,00%	(0)	87,50%	12,50%
Média deste critério	73,21%	(5,9)	12,50%	(1,0)	1,79%	(0,1)	1,79%	(0,1)	10,71%	(0,9)	0,00%	(0,0)	85,71%	12,50%
Média desta categoria	73,21%	(5,9)	12,50%	(1,0)	1,79%	(0,1)	1,79%	(0,1)	10,71%	(0,9)	0,00%	(0,0)	85,71%	12,50%
Média geral deste questionário	67,42%	(5,4)	14,39%	(1,2)	6,82%	(0,5)	4,17%	(0,3)	7,20%	(0,6)	0,00%	(0,0)	81,82%	11,36%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)

Curso: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

Ano: 2011

Período de aplicação: junho de 2011

6 questionários respondidos de 9 distribuídos (66,67% do total)

CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica														
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	83,33%	(5)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	100,00%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	100,00%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	100,00%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	100,00%	(6)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	97,62%	(5,9)	2,38%	(0,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	83,33%	(5)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	83,33%	(5)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%

10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	83,33% (5)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	83,33% (5)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	66,67% (4)	33,33% (2)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	83,33% (5)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	83,33% (5)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	83,33% (5)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	83,33% (5)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00% (6)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	66,67% (4)	16,67% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	16,67% (1)	83,33%	0,00%
Média deste critério		89,47% (5,4)	9,65% (0,6)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,88% (0,1)	99,12%	0,00%

Média desta categoria		91,67% (5,5)	7,69% (0,5)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,64% (0,0)	99,36%	0,00%
------------------------------	--	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------	-------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	83,33%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	83,33%	16,67%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	50,00%	(3)	33,33%	(2)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	83,33%	16,67%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	83,33%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	83,33%	16,67%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	83,33%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	83,33%	16,67%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	83,33%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	83,33%	16,67%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	83,33%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	83,33%	16,67%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	83,33%	(5)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	16,67%	(1)	0,00%	(0)	83,33%	16,67%
Média deste critério	78,57%	(4,7)	4,76%	(0,3)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	16,67%	(1,0)	0,00%	(0,0)	83,33%	16,67%
Média desta categoria	78,57%	(4,7)	4,76%	(0,3)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	16,67%	(1,0)	0,00%	(0,0)	83,33%	16,67%
Média geral deste questionário	88,89%	(5,3)	7,07%	(0,4)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	3,54%	(0,2)	0,51%	(0,0)	95,96%	3,54%

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA COORDENAÇÃO DE CURSO (PELOS DOCENTES)

Curso: **TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA**Ano: **2011**Período de aplicação: **junho de 2011**
3 questionários respondidos de 7 distribuídos (42,86% do total)
CATEGORIA: Da competência técnico-pedagógica
CRITÉRIO: Acessibilidade e horários

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
1 O Coordenador de seu curso é assíduo em seus horários de trabalho?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
2 Quanto à pontualidade, via de regra cumpre os horários destinados à sua função de coordenação de curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
3 Apresenta-se sempre disponível ao diálogo?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
4 É eficaz em relação à articulação entre alunos e professores?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
5 Independentemente de horários prévios presta atendimentos a alunos e professores?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
6 Demonstra-se preocupado com a relacionabilidade pessoal e profissional entre os docentes de seu curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
7 Demonstra-se preocupado com princípios e valores e a formação cidadã de alunos e professores?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	95,24% (2,9)	4,76% (0,1)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

CRITÉRIO: Liderança, iniciativa e coordenação

Questão	Sim A	Na maioria das vezes B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes D	Não E	Sem opinião	A+B	D+E
8 Acompanha, informa e coordena as ações pertinentes às questões didático-pedagógicas do curso?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
9 Acompanha, esclarece e promove discussões de atualização do Projeto Pedagógico do Curso mediante as novas Diretrizes Curriculares?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%

10	Oferece e esclarece os subsídios às questões didático-pedagógicas do curso, em conformidade às exigências regimentais?	66,67% (2)	33,33% (1)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
11	É incentivador de programas e atitudes institucionais direcionadas à pesquisa, ensino e extensão?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
12	Esclarece normas regimentais a cumprir e a fazer cumprir?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
13	Apresenta agilidade e discernimento na resolução de problemas referentes ao curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
14	É incentivador da presença de professores e alunos nas atividades do Colegiado de Curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
15	Exerce boa representatividade do Curso que coordena?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
16	Exerce bons mecanismos de marketing sobre o curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
17	Articula com eficiência o Curso com o Mercado de trabalho?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
18	Implementa sugestões para o aprimoramento e melhoria do Curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
19	Implementa sugestões para a melhoria dos trabalhos do colegiado de curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
20	Envolve-se, promove e divulga os eventos relacionados ao curso?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
21	Promove a articulação entre os docentes visando um ensino multidisciplinar?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
22	Promove, acompanha e avalia o desempenho sobre a evolução do processo de ensino-aprendizagem?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
23	Orienta, incentiva e acompanha a vida acadêmica dos docentes e alunos?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
24	Promove discussões e esclarecimentos sobre o Projeto Pedagógico do Curso com alunos e professores?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
25	Demonstra-se preocupado em relação ao desenvolvimento das disciplinas de seu curso frente ao perfil de profissional desejado pelo Projeto Pedagógico?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
26	Explicita o papel do Conselho de Classe Profissional aos alunos e aos professores?	100,00% (3)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	0,00% (0)	100,00%	0,00%
Média deste critério		94,74% (2,8)	5,26% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%

Média desta categoria		94,87% (2,8)	5,13% (0,2)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	0,00% (0,0)	100,00%	0,00%
------------------------------	--	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------	--------------

CATEGORIA: Infra-estrutura

CRITÉRIO: Apoio técnico e espaço físico														
Questão	Sim	A	Na maioria das vezes	B	Às vezes sim, às vezes não	Poucas vezes	D	Não	E	Sem opinião	A+B	D+E		
27 Promove o apoio técnico necessário aos procedimentos exigidos pelo curso?	100,00%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
28 Avalia e acompanha o desenvolvimento de laboratórios e biblioteca mediante as necessidades curriculares?	66,67%	(2)	33,33%	(1)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
29 Articula políticas de acessibilidade de alunos e professores a laboratórios específicos e/ou gerais necessários ao curso?	100,00%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
30 Articula políticas de acessibilidade aos recursos audiovisuais e multimeios necessários ao curso?	100,00%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
31 Articula questões de manutenção e conservação dos equipamentos destinados ao curso?	100,00%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
32 Incentiva, acompanha e avalia campanhas educativas de segurança e conservação de equipamentos e materiais pertinentes a estrutura do curso?	100,00%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
33 Demonstra-se preocupado com a ampliação da infra-estrutura mediante novas necessidades curriculares?	100,00%	(3)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	0,00%	(0)	100,00%	0,00%
Média deste critério	95,24%	(2,9)	4,76%	(0,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	100,00%	0,00%
Média desta categoria	95,24%	(2,9)	4,76%	(0,1)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	100,00%	0,00%
Média geral deste questionário	94,95%	(2,8)	5,05%	(0,2)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	0,00%	(0,0)	100,00%	0,00%